

主 題	關鍵時刻	設計者	陳玉瑩
單 元	浴火求生術	課程時間	90 分鐘
教學目標	1. 藉由火災情境分析，了解災難來臨時的應變措施。 2. 了解滅火器與緩降機的操作	設計日期	110.10.
能力指標	綜合 4-4-1		
教學流程	內容說明	時間	備註
引起動機	1. 教師提問：面對火災所採取的策略有哪些？請各組利用三分鐘時間討論，並將答案寫在黑板上。 2. 教師提醒學生，用本節課最後五分鐘，總結各組提出的策略。	5 分	電腦、單槍
發展活動	1. 教師說明：SNG 現場的三則故事(1. 大囍市火災 2.白雪旅社火災 3.高雄美容院火災)，請學生想一想，從三個故事裡，我們以得到哪些訊息？請學生將小組討論的答案寫在白板上，並說明之。	10 分	小白板、
	2. 教師歸納並統整各組學生答案。	5 分	
	3. 「留言追追追」影片中的實驗結果，就能清楚了，為何遭遇火災不能躲在浴室。	15 分	
	4. 請各組學生就 SNG 現場討論出的答案，寫出解決的策略。	5 分	
	教師檢視各組課前先備知識的正確性，並歸納與統整本單元重點。	5 分	
	第一節結束	5 分	
	第二節開始		
	回顧上節課學習重點	5 分	
	1. 觀看影片-滅火器與緩降機	33 分	
	2. 教師提醒學生使用滅火器的注意要點		
	3. 「大家來找碴」分組進行問題討論與回答。		

	<p>4. 關鍵時刻大考驗-分組搶答與教師檢視學習結果。</p> <p>5. 教師發下單元學習單，請學生於 15 分鐘內完成學習單。</p>		
回饋與統整	<p>唯有事前的充分準備，才能在災害來臨時展現自救及助人的能力。</p>	7 分	學習單