

# 臺北市立北投國民中學防空疏散避難演練矩陣式腳本

製作日期：111.05.

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上課期間 <input checked="" type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：  <input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：  <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想 定	<p><u>111</u> 年 <u>6</u> 月 <u>17</u> 日 <u>14</u> 時 <u>00</u> 分（下課）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成<input type="checkbox"/>電力、<input type="checkbox"/>通訊中斷，<input type="checkbox"/>產生_____複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。</p>	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 陳澤民 發言人 謝中輝	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：陳柏亨 代理：陳又華 組員18人	組長：方素娥 代理：王淑玟 組員43人	組長：陸金濤 代理：柯伶宜 組員21人	組長：楊雅琪 代理：鄭雅安 組員17人	組長：傅莉芬 代理：劉理枝 組員22人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	6/17 14時	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。	<ol style="list-style-type: none"> <li>請避難引導組發布輔助警報聲(廣播及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。</li> <li>穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。</li> <li>攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話</li> <li>持續掌握、評估及回報災害資訊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散</li> <li>配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。</li> <li>疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。</li> <li>初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動設置緊急救護站。</li> <li>需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>穿戴防災頭盔、背心或臂章。</li> <li>引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。</li> <li>注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。</li> <li>配合老師及幹部指引前往避難位置集合。</li> <li>若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。</li> <li>依事前互助編組，協助行動不便同學移動。</li> </ol>
演	時	情境設想	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生

練 進 程	間	(狀況設定)								
二、 清 查 回 報	6/17 14時 7分	人員安全清查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。  組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u> （演習時採模擬回報）	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長： <u>人員清查回報，全校師生應到707人，實到707人。</u>	組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救</u> （班級回報教室位置）。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長： <u>安全防護組已編成3小隊至各防空避難處所處入口實施人員進出管制。</u>	組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u></li> <li>2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。</li> <li>3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為</li> <li>4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。</li> <li>2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。</li> </ol>