

|      |                                                                                                         |      |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 主 題  | 關鍵時刻                                                                                                    | 設計者  | 陳玉瑩    |
| 單 元  | 浴火求生術                                                                                                   | 課程時間 | 90 分鐘  |
| 教學目標 | 1. 藉由火災情境分析，了解災難來臨時的應變措施。<br>2. 了解滅火器與緩降機的操作                                                            | 設計日期 | 109.9. |
| 能力指標 | 綜合 4-4-1                                                                                                |      |        |
| 教學流程 | 內容說明                                                                                                    | 時間   | 備註     |
| 引起動機 | 1. 教師提問：面對火災所採取的策略有哪些？<br>請各組利用三分鐘時間討論，並將答案寫在黑板上。<br>2. 教師提醒學生，用本節課最後五分鐘，總結各組提出的策略。                     | 5 分  | 電腦、單槍  |
| 發展活動 | 1. 教師說明：SNG 現場的三則故事(1. 大囍市火災<br>2.白雪旅社火災 3.高雄美容院火災)，請學生想一想，<br>從三個故事裡，我們以得到哪些訊息？ 請學生將小組討論的答案寫在白板上，並說明之。 | 10 分 | 小白板、   |
|      | 2. 教師歸納並統整各組學生答案。                                                                                       | 5 分  |        |
|      | 3. 「留言追追追」影片中的實驗結果，就能清楚了<br>解，為何遭遇火災不能躲在浴室。                                                             | 15 分 |        |
|      | 4. 請各組學生就 SNG 現場討論出的答案，寫出解決<br>的策略。                                                                     | 5 分  |        |
|      | 教師檢視各組課前先備知識的正確性，並歸納與統整<br>本單元重點。                                                                       | 5 分  |        |
|      | 第一節結束                                                                                                   | 5 分  |        |
|      | 第二節開始                                                                                                   |      |        |
|      | 回顧上節課學習重點                                                                                               | 5 分  |        |
|      | 1. 觀看影片-滅火器與緩降機                                                                                         | 33 分 |        |
|      | 2. 教師提醒學生使用滅火器的注意要點                                                                                     |      |        |
|      | 3. 「大家來找碴」分組進行問題討論與回答。                                                                                  |      |        |

|       |                                                             |     |     |
|-------|-------------------------------------------------------------|-----|-----|
|       | 4. 關鍵時刻大考驗-分組搶答與教師檢視學習結果。<br>5. 教師發下單元學習單，請學生於 15 分鐘內完成學習單。 |     |     |
| 回饋與統整 | 唯有事前的充分準備，才能在災害來臨時展現自救及助人的能力。                               | 7 分 | 學習單 |