

## 《防災御守》

### 一、設計理念

認識颱風、火災及地震發生時，所需採取之因應對策及相關之預防方法，降低災害發生及提高自我保護。

### 二、教學設計

<b>實施年級</b>	7		<b>設計者</b>	張玉鳳
<b>領域/科目</b>	健康與體育/健康教育-防災御守		<b>總節數</b>	2
<b>總綱/領綱核心素養：</b>				
健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。				
健體-J-B1 具備情意表達能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念。				
健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體與活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
<b>學習目標</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解颱風來臨前、中、後的因應對策。</li> <li>2. 了解火災常見的成因與預防方法。</li> <li>3. 能檢視生活中的用電習慣，並改善缺失。</li> <li>4. 正確操作滅火器實施滅火。</li> <li>5. 能說出地震發生前降低傷害的整備方式。</li> <li>6. 能因應不同情境演練地震避難情況。</li> <li>7. 繪製火災逃生地圖。</li> </ol>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1b-IV-1 分析健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 3a-IV-1 精熟地操作健康技能。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康策略。		
	<b>學習內容</b>	Ba-IV-2 居家、學校及視圈全的防護守則與相關法令。 Bb-IV-4 社區環境安全行動計劃的擬定		
<b>融入之議題與實質內涵</b>		防 J4 台灣災害預警的機制。 防 J8 繪製社區防災地圖並參與社區防災演練。 防 19 了解校園內及住家內各項避難器具的正確使用方式。		
<b>連結的領域</b>		綜合領域-童軍		
<b>學習資源</b>		交通部中央氣象局 <a href="https://www.cwb.gov.tw/V8/C/">https://www.cwb.gov.tw/V8/C/</a> 內政部消防署 <a href="https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?">https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?</a> 防災教育資訊網 <a href="https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/index.html">https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/index.html</a> 南一健康教育課本 7 下		

學習活動設計			
學習活動流程	學習評量	時間	備註
<p><b>1. 引起動機:進行「防災知識○x」活動:</b></p> <p>(1)颱風來襲時,只要無風無雨就可以出門逛街?</p> <p>(2)只要颱風中心沒有登陸台灣,就不會造成影響?</p> <p>(3)遇到火災應該要往頂樓跑,以增加獲救的機會?</p> <p>(4)火災時,躲進廁所最有活命機會?</p> <p>(5)地震時,應立即打開大門並關閉電源及瓦斯?</p> <p>(6)地震時,要躲進黃金三角,增加活命機會?</p>		5分	引起學生學習動機
<p><b>2. 請學生思考並發表</b></p>	口語評量	5分	
<p><b>3. 防颱安全錦囊</b></p> <p>(1)請學生閱讀文本,並分組討論,各組派一位同學發表。</p> <p>(2)教師舉例說明颱風來臨前的準備工作。</p> <p>(3)說明颱風來襲時的注意事項:</p> <p>a. 強調應避免外出維護自己與他人安全。</p> <p>b. 請學生思考與分享想一想內容。</p> <p>(4)說明颱風離開後環境的復原方式:</p> <p>a. 教師提醒颱風過後環境清潔相當重要。</p> <p>b. 介紹常見的消毒方式。</p>	分組發表	10分	學習目標 1
		10分	
<p><b>4. 防火安全妙招</b></p> <p>(1)請學生觀看 ppt 火災情境,並請學生發表如何逃生?</p> <p>(2)教師說明火災發生時造成的損失,除了被燒毀的器物外,滅火時造成的附帶損失也不容小覷,因此應注意並降低人為因素引起火災的機會。</p> <p>(3)請學生觀看「電線走火」影片,說明不良用電習慣的潛在危險。</p> <p>(4)介紹滅火器使用方式:</p> <p>a. 教師介紹從過去「拉拉壓」口訣改為「拉瞄壓掃」。</p> <p>b. 強調應站在上風處使用。</p> <p>c. 強調應朝火源根部噴灑。</p> <p>d. 強調應持續監控,確認完全熄滅。</p>	口語評量	15分	學習目標 2
	實作演練		學習目標 3
			學習目標 4
-----第 1 節-----			
<p><b>1. 引起動機:學生觀看火災新聞事件影片</b></p>	分組發表	10分	引起學生動機

<p>(1)分組討論說明火災逃生及報警之注意事項：</p> <p>(2)各組請一位學生發表</p> <p>(3)教師利用 ppt 簡報總結:火災時逃生的重點。</p>			
<p><b>2. 地震來臨莫驚慌</b></p> <p>(1)學生觀看「熊本地震-教室」影片。</p> <p>(2)請學生發表觀看心得。</p> <p>(3)學生觀看「地震發生時，你該怎麼做?」影片。</p> <p>(4)教師說明地震發生前可做的準備：</p> <p>(5)教師提醒地震時，不同場所的注意事項也有所不同。</p>	口語評量	10 分	學習目標 6
<p><b>3. 我的避難包</b></p> <p>(1)請學生發表:避難包內應放置哪些東西?</p> <p>(2)教師說明平時應依不同地點之特性準備避難包，並放置於適當位置，以便緊急時能方便取用。</p> <p>(3)教師說明接獲地震警報或地震發生時應遵守「趴下、掩護、穩住」三大原則進行避難，降低傷亡出現的機會。</p> <p>(4)教師說明地震發生後的注意事項，並介紹報平安留言系統。</p>	口語評量	15 分	學習目標 5
<p><b>4. 健康動起來-我的防災地圖</b></p> <p>1. 教師介紹學校的防災地圖(附件 1)。</p> <p>2. 請學生繪製自己家庭的火災逃生地圖(附件 2)，並請學生分享。</p>	火災逃生地圖 學習單	10 分	學習目標 7
<p>-----第 2 節-----</p>			



# 臺北市立北投國民中學 校園防災地圖(地震災害)

經度：東經121度50分35秒  
緯度：北緯 25度13分50秒

110.09總務處製



青春82廣場



## 防災資訊

### 災害通報單位

教育部校安中心  
(02) 3343-7855  
(02) 3343-7856  
臺北市教育局  
1999  
臺北市災害應變中心  
(02) 8786-3119  
北投區災害應變中心  
(02) 2891-2106

### 警消醫療單位

光明警察分局  
(02) 2891-2047  
光明消防分隊  
(02) 2891-3161  
臺北榮民總醫院  
(02) 2871-2121

### 各種災害避難原則

地震	先避難,再疏散
淹水	垂直避難
土石流	預防性疏散

### 路線標示

- 建築內路線  
--->
- 建築外路線  
-->

## 圖例

災時家長  
接送區



室外  
避難處所



急救站



滅火器



消防栓



指揮中心



通訊設備  
放置點



救援器材  
放置點



AED



警衛室



## 火災逃生計畫 7 年 班姓名:

### 1. 畫出家裡的平面圖



2. 確認逃生路線(用箭頭指出兩條以上不同出口逃生的路線)

3. 可以使用的逃生工具有那些?

4. 在平面圖上標出家中消防設備(火災警報器、滅火器)的位置；如果沒有請用虛線標出如果要裝設的位置

5. 請寫出家人約定緊急逃生後的集合地點：



