

臺北市立北投國民中學

中長程教育發展計畫

期 程

(111年1月至115年12月)

臺北市立北投國民中學 111-115 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教 務 主 任	學 務 主 任	總 務 主 任	輔 導 主 任	
會 計 主 任	人 事 主 任	補 校 主 任		

中華民國 111 年 6 月 20 日

目 錄

<u>壹、依據</u>	1
<u>貳、學校背景與現況分析</u>	1
<u>一、學校基本資料</u>	1
<u>二、學校願景與目標</u>	4
<u>三、學校 SWOT 分析</u>	4
<u>參、計畫發展與執行</u>	5
<u>一、計畫目標</u>	5
<u>二、執行策略與內容</u>	5
<u>三、預期效益</u>	6
<u>肆、經費需求-資本門經費需求表</u>	7
<u>伍、考核評鑑</u>	8
<u>附件：校園規劃平面圖</u>	9

臺北市立北投國民中學 111-115 年中長程教育發展計畫

111 年 8 月 30 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 1、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 2、臺北市政府教育局 111 年 5 月 11 日北市教綜字第 1113049227 號函。

貳、學校背景與現況分析

1、學校(幼兒園)基本資料

(1) 簡史沿革

本校原為日據時代尋常小學，抗戰勝利臺灣光復後，本區熱心教育人士為百年樹人計，乃於民國 35 年 6 月請准臺北縣政府創設北投初級中學。

創校之初僅有教室 4 間、小禮堂 1 座、辦公室 1 間、招收新生 2 班，嗣後每年均有增班，並於 50 年 8 月為增加失學青年就業機會奉准增設夜間部規模漸具，57 年 7 月為配合九年國教之實施改為陽明山管理局北投國民中學，59 年起停辦夜間部，62 年、63 年實施男女分校專收女生，63 年陽明山管理局改制，本校改隸臺北市易名為臺北市立北投國民中學，70 年為鼓勵失學民眾就學機會奉准設立國中附設補校至今。

80 年因校舍老舊且嚴重不敷使用，奉准由邵校長忠雄先生整體規劃精心設計並分 3 期進行校舍更新改建工程，第 1 期計畫興建普通教室 102.5 間、特別教室 23 間、廁所 40 間、地下室 35 間、中央飲水系統、電梯及綠化等附屬工程，84 年鄭校長茂正先生奠基開工著手構建第 1 期工程，86 年林校長煌欽先生接續監造東校區主體工程已於 87 年 2 月竣工啟用。第 2 期工程在第 1 期工程完成後師生移往新校舍，拆除舊校舍以興建 200 公尺 PU 運動場一座、綜合球場 4 座、風雨活動場 1 座、集合台 1 座、擋土牆及綠化等雜項工程，第 3 期工程計畫興建活動中心 1 座、游泳池 1 座、特別教室 12 間、廁所 4 間。

在歷任校長努力經營下，校務均有長足之進步，目前本校有教職員工 124 人，普通班 30 班、體育班 3 班、資源資優班 3 班，學生約 640 餘人、補校學生 20 餘人，現有行政及辦公室 21 間、理化實驗室 3 間、生物實驗室 2 間、地科教室 1 間、電腦教室 3 間、生活科技科教室 2 間、音樂教室 2 間、美術教室 2 間、數學專科教室 1 間、健康與體育科教室 1 間、社會專科教室 1 間、英語專科教室 2 間、烹飪教室 1 間、童軍教室 1 間、跨域教室 1 間、表演藝術教室 1 間、圖書閱覽室 1 間、資源教室 5 間、演講廳 1 間、會議室 2 間、團體輔導室、電腦中心、健康中心各 1 間，辦公室均有冷氣、蒸飯箱及逆滲透飲水機，班級教室均有 86 吋觸式大屏顯示器、變頻冷氣、電風扇、書櫃、掃具櫃等設施，廁所 35 大間，平均男生每 3.44 人 1 小間，女生每 3.4 人 1 小間，

為全國國中、國小第 1 所 8 層樓高層化建築，雄峙大屯山麓，復以最現代化之設施領先群雄。

70 餘年來，賴上級之領導及家長之熱心支持與地方賢達之配合協助，無論在學生品格教育、進路輔導，抑各項活動、競賽方面均有優異成績表現，今後全體師生在已有之基礎上，仍將日新又新、積極努力、勇往直前、克盡厥責完成教育之神聖使命。

(2) 校地面積：19,585 平方公尺

(3) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	33	良好	
2	專科教室	55	良好	
3	行政辦公室	21	良好	
4	會議室	2	良好	
5	圖書館	1	良好	
6	電腦教室	3	良好	
7	小型集合場	1	良好	
8	籃球場	1	良好	
9	田徑場	1	良好	
10	柔道場	1	良好	
11	停車場車位	36	良好	
12	廁所	35	普通	
13	活動中心	1		新建中
14	游泳池	1		於活動中心
15	羽球場	1		於活動中心
16	校史室	1	良好	
17	演講廳	1	良好	

(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數(人事)

1. 班級數

(1) 普通班__30__班

(2) 身障集中式特教班__0__班

(3) 身障分散式資源班__2__班

(4) 幼兒園__0__班

(5) 幼兒園集中式特幼班__0__班

(6) 幼兒園分散式資源班__0__班

(7)集中式學術性向資優資源班0班 (8)分散式資優資源班1班
 (9)藝術才能班0班(10)體育班3班

2. 各年級學生數：

(1)七年級162人 (2)八年級169人 (3)九年級210人

3. 教職員工人數

(1) 教師總數 (含校長與主任)：共91人，其中男性29人，女性62人

(2) 專任職員總數共17人

(3) 學年聘用長期代課教師共6人

(4) 全校已具研究所以上學歷的教師：共69人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施(教務)

1.校地面積：19,585 平方公尺

2.目前專科教室設置情形 (例如國小一間普通教室以 63 平方公尺計，各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載)

名稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	1		音樂教室	2	1
社會教室	1		表演藝術教室	1	2
資訊教室	2	2	視覺藝術教室	2	1
有階梯視聽教室	0		書法教室	0	
無階梯視聽教室	0		陶藝教室	1	1
語言教室	1	1	交通安全教育室	1	1
課後社團教室	0		知動教室	1	1
多目的空間	2	1	特色教室	3	1
生活教育	0		其他 (請說明：特教)	5	3

3.運動場地部分

(1) 籃球場共0座，共6個籃框，是否共用：是 否

(2) 排球場共2面，是否共用：是 否

(3) 網球場共0面，是否共用：是 否

(4) 桌球台共10張

(5) 羽球場共0面，是否共用：是 否

(6) 游泳池共0座

(7) 其他 (請說明) _____，是否共用：是 否

4. 運動場 (含遊戲區) 共3283.66平方公尺，跑道全長共200公尺

5. 綠地 (含花圃) 共3000平方公尺

6.活動中心__1__座(預計 112 年完工)或風雨操場__1 座或其他兩備活動空間____處

7.數位基礎建設

(1) 智慧未來教室數量

A. 投影機、資訊整合控制器及音訊設備__0__間

B. 觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備__33__間

(2) 無線網路基地臺 95 臺

(3) 學校對外網路頻寬 300 M

(4) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站) 9 臺，行動載具平板電腦 157 臺，筆記型電腦 75 臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等) 185 臺；教師用載具 134 臺，學生用載具 283 臺

(四) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共__10__人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共__68__人

3. 原住民學生數共__18__人

4. 新住民學生數共__30__人

(五) 學校特殊需求學生人數***

年級人數/特殊教育 /學生類別	七	八	九	備註
1.智能障礙	0	1	1	
2.視覺障礙	0	0	0	
3.聽覺障礙	0	0	0	
4.語言障礙	0	1	0	
5.肢體障礙	0	0	0	
6.腦性麻痺	0	1	0	
7.身體病弱	0	1	0	
8.情緒行為障礙	0	2	3	
9.學習障礙	6	6	10	
10.多重障礙	0	0	0	
11.自閉症	4	4	2	
12.發展遲緩	0	0	0	

年級人數/特殊教育 /學生類別	七	八	九	備註
13.其他障礙	1	0	3	
14.一般智能資優	0	0	0	
15. (學術) 數理資優	8	9	12	
合計	19	25	31	

2、學校願景與目標

(1) 學校願景

➤ 學校願景圖像：

1. 融合科技與人文
2. 推展多元與創新
3. 建立國際觀與鄉土情

【北投國中願景圖像說明】

五個樹人分別代表：校長(領導)、教師(授業)、學生(學習)、行政(服務)、家長(支援)
 上下錯落並列呈林，以「十年樹木百年樹人」的精神及「有教無類」、「因材施教」、「適性揚才」、「多元進路」、「優質銜接」的理念，兼併「融合科技與人文」、「推展多元與創新」、「建立國際觀鄉土情」三大願景為基底，成就每一個投中孩子，如《BT飛羽》七彩、多元，勇敢築夢、彩繪人生。



➤ 教師圖像：

1. 愛心榜樣
2. 適性教育
3. 多元創新

➤ 學生圖像：

1. 健康快樂
2. 多元創新
3. 合群互助

➤ 家長圖像：

1. 主動關懷
2. 積極參與
3. 終身學習

➤ 行政圖像：

- 民主尊重

- 溫馨安全
 - 團隊合作
 - 校長圖像：
1. 教學領導
 2. 資源整合
 3. 溝通協調

(2) 學校目標

1、關照弱勢：落實教育機會均等的理念，帶好每一個孩子，並關懷弱勢以符應公平正義。

2、尊重多元：重視多元觀點，吸納各方意見；並肯定多元價值，鼓勵多元發展，培養多元明星。

3、全人發展：以人格為經，知識為緯，落實知、情、意並進，人文、科技兼備的全人教育。

4、追求卓越：強化學校優勢，掌握發展契機，朝優質學校指標邁進，促進精緻教育的體現。

3、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 靠近陽明山國家公園，自然生態資源豐富 ➤ 有溫泉，山好、水好，交通便捷 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鄰近市場，住商混雜 ➤ 校門口街道狹小，車行多，學生安全堪慮 ➤ 人文氣息不足 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 交通便捷，鄰近公園，周邊生活機能完備 ➤ 82地已落成使用 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與石牌、明德、幼華、薇閣等鄰近國中升學競爭 ➤ 校門前溫泉路車速快，交通安全成為隱憂

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> 維持在 40 班以內，屬中大型學校，資源較為豐沛 	<ul style="list-style-type: none"> 校地較小，學生活動空間嚴重不足 教室採光不佳 	<ul style="list-style-type: none"> 新建學生活動中心，預計可增加 5602M² 樓地板面積 配合少子化，增加教師教學研究教室 新設非營利幼兒園 	<ul style="list-style-type: none"> 校地狹小，學生活動空間不足
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> 各項教學設備不虞匱乏 資訊設備齊全有利資訊教育推行 	<ul style="list-style-type: none"> 硫磺地區電器及資訊相關設備易受損，設備維修較為困難 	<ul style="list-style-type: none"> 利於發展多元能力教學活動及學校本位課程 新設北投科技中心擁有最新的科技教學設備 生物理化烹飪生科童軍等專科教室已經更新完成 	<ul style="list-style-type: none"> 校舍建築開始老舊，須經常維護修繕
教師專業	<ul style="list-style-type: none"> 教師有活力、有熱誠 資深教師經驗豐富，肯提攜後進 	<ul style="list-style-type: none"> 部分教師不住在本區 	<ul style="list-style-type: none"> 規劃辦理教師研習以傳承經驗 鼓勵教師參加各項教學研習與專業學習社群 	<ul style="list-style-type: none"> 受少子化影響，面臨減班超額調校的壓力 教師流動性低，少有新血加入
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> 人事穩定，氣氛和諧，效率高 溝通良好，制度易建立，政策能推行 	<ul style="list-style-type: none"> 教師兼職行政工作負擔重 	<ul style="list-style-type: none"> 行政業務系統化、制度化、資訊化 	<ul style="list-style-type: none"> 成長動力不足，行政人員替換高，行政傳承不易

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
家長需求與期望	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 關心教學品質，重視學生學習 ➢ 家長對學校熟稔度高 ➢ 尊重學校教學與行政事務 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 部份家長忙於工作，較無暇關心子女教育 ➢ 單親家庭比例高 ➢ 親職教育參與不足 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長對學校的關注，有助校務推動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 單親家庭比例高，教師輔導更憂勞 ➢ 少數家長過於關心，影響教學自主及班級經營
學生需求	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 個性活潑、率真、潛力雄厚、多才多藝 ➢ 師生相處感情佳 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 少部份家庭親職功能未能發揮 ➢ 過度依賴3C產品 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 社團活動多元蓬勃，有利學生發展多元智能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 隔代與單親教養家庭問題多，家庭教育功能不彰 ➢ 社會風氣不良影響
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能協助學校解決部分問題 ➢ 經常聯繫、互動佳 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 社區階層多元，對學校關懷程度不一 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有利學校實施校外生活輔導 ➢ 協助指導學生參與社區活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 經濟不景氣，影響社區人士參與學校事務的意願

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (1) 精進教師專業，秉持全人教育理念，開展多元的智能。
- (2) 注重學生生活品德教育，激發學生多元能力學習，建構友善安全的校園。
- (3) 重視校園設施活化，落實校園安全永續，善用社區豐沛資源，形塑社區優質文化。

二、執行策略與內容

為能使中長程校務發展目標能夠落實推動，以及提升實施成果之效能與品質，本校中長程校務發展計畫之實施策略，其核心精神除了包含學校校務發展願景、核心價值之精神外，更融入了「成就學生—從學生的角度及能力出發，瞭解其真正學習需求，讓每一位學生都有發展潛能的機會，持續獲得學習成就的成功經驗。」學校校務發展之經營理念。經 SWOT 分析學校內外部環境、資源等條件，並符應家長、社區與外界期望，預期成效評估等過程後，系統發展各項實施策略及行動方案。

本校務計畫經校務會議議決修正通過後公告，作為學校經營努力的方向及

檢討回饋之參照。

以下分別針對各實施策略與行動方案，以及策略執行內容說明等項目，具體表列說明。

目標一：精進教師專業，秉持全人教育理念，開展學生多元智能。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 落實 12 年國民基本教育政策	1. 發展學校以國際觀鄉土情著眼之本位課程	教務處	V	V	V	V	V	1. 實踐教育部 108 課綱「十二年國民基本教育」課程發展「自發」、「互動」、「共好」的理念與三面九項的核心素養，落實「以學生為中心」的各項教育方案。 2. 發展校訂彈性學校課程，使具教育性、時代性、前瞻性及策略性的課程願景與符應師生需求及社區特性之學校本位特色。 3. 將學校願景與重大議題融入各領域課程教學，設計明確且適切的課程方案。 4. 落實部訂領域學習課程，推動活化教學與多元評量，提升教師教學領導能力與評量命題技巧。 5. 擬定學校課程計畫，實施並評鑑改進之。 6. 配合教師專長與學校發展方向，推動與社區國小合作機制，落實「扎根計畫」。

2. 實施創新且適性以學習者為中心之適性揚才計畫	教務處	V	V	V	V	<p>1. 以天賦自由、適性探索、多元明星、因材施教為理念，架構學習舞台，發展學生的多元智能、性向及興趣，成就投中學子。</p> <p>2. 以多元試探、日積漸進、興趣組合為實施原則，漸進累積實力與精進能力。</p> <p>3. 以學科類、藝才類、體育類為課程內容，讓學生在適性的位置上，能「健康成長」、「快樂學習」、「勤學精進」（學生圖像），建構終生學習的樂趣。</p>
3. 落實班班、人人、天天之閱讀教育計畫	教務處	V	V	V	V	<p>1. 規劃推動本校閱讀教育，培養學生閱讀的興趣，讓閱讀融入學習及生活脈絡中，以奠定終身學習的習慣。</p> <p>2. 充實豐富圖書館藏書，營造閱讀的環境，規畫及鼓勵學生增加閱讀時間。</p> <p>3. 積極尋求社區、民間經費支援，增置新書，以充實圖書館藏資源，佈置悅目舒適的閱讀環境。</p> <p>4. 結合社區及家長資源共推閱讀活動，持續辦理班級書庫、書香角落、與作家有約、專題書展等相關活動，以塑造書香學園。</p> <p>5. 開設閱讀與寫作、名著選讀等彈性課程，提供適合學生閱讀的圖書以及指導策略，逐步引導孩子進入書香世界，有效提升閱讀指導品質。</p> <p>6. 各領域老師經由領域會議，討論並選擇出適合的文章，提供給學生晨間閱讀，讓學生不時地接受新知與體驗閱讀的樂趣。</p>

2. 開發學生多元能力並探索生涯	1. 開發學生潛在能力並激發其生命活力之多元智慧教育計畫方案	教務處輔導室	V	V	V	V	V	<p>1. 辦理「多元能力開發教育」，針對學習適應困難及生活適應困難學生，予以適當輔導，開發學習潛能。</p> <p>2. 辦理各項學藝活動與競賽，提供學生發表舞台及自我實現的機會，將學生的學習觸角無限擴展，開發學生多元智慧。</p> <p>3. 辦理「學習困難資源班」，實施「補救教學」課程，提昇學生基本學科能力與建立學習興趣及信心。</p> <p>4. 實施「分組合作學習」，設計符合學生能力之教育內容，提供其學習成就的機會，引導適性發展，讓其成為教室的主人。</p> <p>5. 辦理「資賦優異學生縮短修業年限」業務，提供資優學生彈性修業管道。</p>
	2. 落實學生生涯發展教育計畫方案	輔導室	V	V	V	V	V	<p>1. 成立「生涯發展教育委員會」，落實推動生涯發展教育。</p> <p>2. 辦理社區高職、五專參訪合作式技藝教育課程及寒暑假職業輔導研習營，協助學生探索職業性向。</p> <p>3. 辦理進路輔導講座、技職教育講座與參訪體驗、職場達人講座，協助學生適性發展。</p> <p>4. 建立學生生涯及數位化生涯輔導紀錄手冊檔案，由認識自我、認識工作世界到兩者間的整合。</p> <p>5. 結合新課綱，培養「活到老，學到老」之終生學習習慣。</p>

	3. 指導學生符合其智慧與興趣之多元入學輔導計畫方案	教務處輔導室	V	V	V	V	V	<p>1. 辦理 12 年國教適性入學宣導及 9 年級升學選校諮詢，協助學生了解多元入學管道。</p> <p>2. 辦理課業輔導和留校自習相關工作，輔導學生順利完成升學。</p> <p>3. 辦理身障學生 12 年就學安置業務，提供特教學生適性入學管道。</p>
3. 促進均衡發展教育理念	1. 培養終身受用並陶冶心性之藝文活動教育方案	教務處學務處	V	V	V	V	V	<p>1. 活化藝文領域課程，協助學生運用、知覺和情感，多元體驗，豐富學生生活與心靈。</p> <p>2. 成立特色藝文團隊，深根藝術的陶冶，以建構美感經驗，培養「文化軟實力」。</p> <p>3. 與國家或民間藝文團體合作，邀請至校展演或成立駐校藝術家，提升師生人文素質。</p> <p>4. 建立學校藝廊、提供校園空間，作為師生展現藝文創作的舞台，營造校園藝文氣息。</p> <p>5. 各領域專屬的櫥窗佈置，讓學生用課本以外的方式潛移默化的學習。</p>

4. 落實教育政策及深耕教學領導	1. 發展具有創意與國際觀之國際教育計畫	教務處	V	V	V	V	V	<p>1. 搭建學生與國外學生建立筆友關係或進行海外遊學活動，提升跨文化溝通能力。</p> <p>2. 利用遠距視訊建立與國外學校間師生互動平台，共同關心全球議題。</p> <p>3. 邀請或接納國外學校師生蒞校進行交流活動。</p> <p>4. 與國外學校締結姊妹校關係，進行交流互訪活動，提升國際視野。</p> <p>5. 鼓勵體育團隊進行海外移地訓練，「以球會友」進行國際交流。</p> <p>6. 活潑化教師教學模式，以啟發思維、鼓勵冒險取代一元化貫輸之教導模式。</p> <p>7. 結合外部資源，提升社區文化參與及藝術、文學與科技活動的參與。</p> <p>8. 充實軟硬體設施，建構師生創意行為展現的舞臺。</p> <p>9. 創意教材與活動融入領域教學與學校行事活動中。</p>
	2. 推動與時俱進與有趣活潑之資訊科技教育計畫	教務處	V	V	V	V	V	<p>1. 逐年規畫完整的資訊應用環境，提供充足的資訊設備及建置便利的網路環境以資訊科技模式提升教與學品質。</p> <p>2. 鼓勵教師運用網路資源及多媒體資源進行創新教學活動。</p> <p>3. 結合北投科技中心資源，發展與建置跨領域課程，促進教師知識分享與交流。</p> <p>4. 強化教職員生資訊素養能力，並定期辦理相關研習與課程。</p> <p>5. 運用資訊課程活動，提升學生資訊素養能力，鼓勵學生積極參與校內外各項資訊教育活動競賽。</p> <p>6. 整合資訊與生活科技課程，強化學生資訊搜集、資料處理、邏輯思考、問題解決的生活應用能力，進而塑造具實作思維的創客課程。</p>

	3. 落實把每個孩子帶上來與建立其自信之學習扶助計畫	教務處	V	V	V	V	V	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期篩選學習落後、成績不達標準學生。 2. 建立補救策略紀錄。 3. 各領域討論成績評量標準及補救教學策略。 4. 公布學習落後之補救策略。 5. 積極參加教育部學習扶助開班並鼓勵學習落後學生參加。
5. 精進教師專業知能	1. 建立能活化教學並提升效能之提昇教師專業知能計畫	教務處	V	V	V	V	V	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理「教師專業成長活動與研習課程」，協助教師專業成長，增進教師專業素養及教學效能，提升教學品質與學生學習表現。 2. 辦理「教師專業發展評鑑」，激發教師主動省思與探究之精神，建構教學專業對話平台，發展專業互動文化。鼓勵教師參加各種專業評鑑，提升教師素養，進而提供學生更優質的教育環境。 3. 鼓勵教師從事行動研究，出版教學與研究成果。 4. 推動「教師專業社群」，鼓勵教學創新，促進合作型學習組織的形成。 5. 執行「獎勵師生參加各項校外競賽辦法」，鼓勵教師指導學生、自行或形成團隊，參加校外競賽。 6. 鼓勵教師參加各式校內外研習，提升教學能力。
	2. 發展多元創新與日新月異之資訊融入課程教學計畫	教務處	V	V	V	V	V	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期辦理「教師資訊素養研習」，推展資訊融入教學。 2. 建置教師知識管理與分享平台，鼓勵各領域教師分享教材及應用校內外教學資源，加強與家長、學生之互動。 3. 逐年擴充及汰換資訊相關設備並強化技術支援，以提升教師運用資訊融入教學之誘因，增進學生學習興趣與成效。

	3. 運用合作夥伴關係精進教學能力與技巧	教務處	V	V	V	V	V	<p>1. 辦理「教學輔導教師」，強化同儕合作關係，落實同儕教學輔導，達成創新教學與精緻教育之理想。</p> <p>2. 配合第一群組精進教師課堂教學能力計畫之執行，推動相關研習，探討教學現場問題，研究解決與改進措施，提升教師教學專業發展能力。</p> <p>3. 落實教師進修研習實施，鼓勵教師參與校內外各項進修成長活動。</p> <p>4. 鼓勵教師參與分組合作學習計畫，讓學生利用分組的方式，訓練獨立思考與溝通協調的能力。</p>
	4. 實踐教育初心與教育愛心之教師輔導知能增能計畫方案	輔導室 學務處	V	V	V	V	V	<p>1. 於各項會議適時傳達特教、輔導概念，並依據教育主題、社會脈動辦理相關研習，以提升教師知能。</p> <p>2. 設立兼任及專任輔導教師，落實班級輔導責任，深化輔導教師與導師的合作關係。</p> <p>3. 辦理教師正向管教研習活動，落實零體罰政策。</p> <p>4. 設立特教個案管理制度，每位老師參與特教研習，提升特教輔導知能，健全支援體系。</p> <p>5. 每學期進行特教宣導，營造良好並接納的融合環境。</p>

目標二：注重學生生活品德教育，激發學生多元能力學習，建構友善安全的校園。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 建立學生良好品德公民規範	1. 推動學生自治活動計畫方案	學務處	V	V	V	V	V	<p>1. 辦理班級自治幹部選舉活動。</p> <p>2. 辦理全校優良學生選舉活動。</p> <p>3. 辦理全校班聯會代表之集會活動。</p> <p>4. 辦理班級班會活動。</p>

	2. 辦理法治教育與品德教育活動計畫方案	學務處	V	V	V	V	V	1. 辦理法治教育演講宣導活動。 2. 辦理法律常識測驗。 3. 辦理防治幫派滲入校園宣導活動。 4. 落實人權教育宣導活動，辦理改過銷過及學生申訴工作。 5. 實施推動品德核心價值。 6. 推動紫錐花反毒運動宣示小卡活動。 7. 執行「一個都不少」訓輔預防及處置。 8. 落實反黑、反毒、反菸害工作。 9. 確立零霸凌校園環境。 10. 落實友善校園，成為安靜、安心校園。
--	----------------------	-----	---	---	---	---	---	--

	3. 實施服務學習教育及服務回饋鄰里計畫方案	學務處 輔導室 總務處	V	V	V	V	V	<p>1. 辦理八年級交通服務隊服務學習活動。</p> <p>2. 結合綜合活動童軍科服務學習課程單元，規劃辦理多元服務活動。</p> <p>3. 辦理親山環境教育淨山服務學習活動。</p> <p>4. 提供校內外義工性服務、勞動服務及各類公益、慈善、環保、清潔活動之機會，啟發學生參與服務之意願。</p> <p>5. 結合學校例行活動與班級自治活動，設立多元服務方式，培養學生「利他性」之精神。</p> <p>6. 鼓勵成立自主性服務團體，如：童軍團、服務學習，辦理社區服務及清潔週活動。</p> <p>7. 強化學生與被服務者之間協同合作，共建目標，增進互惠關係。</p> <p>8. 為落實校園環保及綠美化校園，以提供靜謐清爽的校園環境，且提供學生服務學習機會，共同改善學校環境衛生，徹底消除髒亂死角，達到整潔、綠化、美化之目標。</p>
2. 培養學生專長，促進身心健康	1. 指導學生發展興趣與潛能之社團活動計畫方案	學務處	V	V	V	V	V	<p>1. 召開社團課程說明會議、推展社團活動各項發展成果。</p> <p>2. 充實社團各項教學設備、建置社團教室活動空間。</p> <p>3. 提供多樣多元社團選擇，促進學生多元且均衡發展。</p> <p>4. 辦理學生專長認證及登錄。</p>

2. 記錄學生學習歷程並鼓勵探索之學生學習認證方案	學務處 教務處 輔導室	V	V	V	V	V	<p>1. 結合鄉土教育、環境教育、閱讀教育、品格教育、生涯教育、健康促進等內涵，發展學校辦學特色。</p> <p>2. 透過多元的教育內涵，學生能發揮自主學習精神，精進成長，並完整建構國中三年學習歷程。</p> <p>3. 實施內容含多元學習、服務學習、班級幹部、社團分組活動、體適能測驗、競賽成果、語文領域背誦及專長認證等多項紀錄。</p> <p>4. 學生於完成上述內容之學習時，分由校內各承辦處室或老師認證，並依認證之表現適時獎勵之。</p>
3. 走訪國內外拓展視野並建立友誼之體育交流活動計畫方案	學務處 教務處	V	V	V	V	V	<p>1. 聘任專長教練，發展特色體育團隊，推動師生運動代表隊。</p> <p>2. 參與北投區群組聯盟之各項賽事活動，促進友誼。</p> <p>3. 參與單項運動協會賽事，提升學生單項體育競技能力。</p> <p>4. 參與中等學校聯合運動賽事，激發學生競爭力與榮譽感。</p> <p>5. 辦理校內各項體育競賽，鍛鍊學生強健體魄及增強班級榮譽心。</p>
4. 推動生態校園及小田園、綠屋頂計畫方案	總務處 學務處	V	V	V	V	V	<p>1. 落實節能減碳計畫，營造環保節能校園環境。</p> <p>2. 運用生態概念，活化閒置教室與學校空地的再利用規劃。</p> <p>3. 綠美化校園環境、植栽定期修剪維護。</p> <p>4. 推展小田園、綠屋頂計畫，校園規劃小田園、綠屋頂專區，寓教於樂，培養學生愛自然，愛地球的情懷。</p>

	5. 推動促進學生身心健康並提升體適能之健康促進與體適能計畫	學務處 輔導室 教務處	V	V	V	V	V	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定並執行學校健康促進政策。 2. 辦理親師生體適能檢測及體適能運動。 3. 落實各項健康教學與活動及健康服務工作，含學生各項健康檢查及治療追蹤。 4. 落實辦理學生健康操、護眼操及各年級體育競賽等活動。 5. 充實並檢驗各項體育運動設施等，確保師生安全。 6. 重視學校各類物質環境與心理環境，並整合社區各項資源。 7. 落實疾病防治工作與通報業務。 8. 落實自殺防治三級預防輔導工作，即時篩選高危險個案，維護學生心理衛生。
	6. 探索鄉土文化與自然環境之親山教育	學務處 教務處 總務處 輔導室	V	V	V	V	V	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合鄉土教育、環境教育、交通安全教育、服務學習等內涵，發展學校特色課程。 2. 融入各領域教學，由教師設計學習單，經由實際踏查，與課程結合應證所學，實踐做中學精神。 3. 讓學生親身體會家園周遭的美，並學習珍惜大自然提供給我們的資源。
3. 塑造友善安全校園環境	1. 推動友善校園環境計畫方案	學務處 輔導室 教務處	V	V	V	V	V	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開學辦理友善校園週系列活動，推動各項工作。 2. 推動生命教育、性平教育、認輔工作、認輔小團體及個案研討，營造友善學習環境。 3. 強化教師教學輔導知能，融合輔導知能於教學活動中，以全人教育為教學終極目標。 4. 結合校際、家庭及社區資源，建構學校輔導網絡。 5. 落實輔導與管教三級預防工作與零體罰教育。

2. 結合課程活動融入環境教育議題	學務處 教務處	V	V	V	V	V	<p>1. 結合領域融入環境議題之教學活動，建立學生積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>2. 辦理「垃圾分類」、「資源回收」、「廚餘回收」、「廢電池回收」活動，結合環保愛地球及永續經營觀念。</p> <p>3. 規劃辦理親山教育，融入各領域教學內容，形成投中特色課程。</p> <p>4. 倡導「每月一蔬食」等概念，融入生活，促使師生了解人類行為對環境的影響。</p> <p>5. 辦理師生環境教育宣導。</p>
3. 推行安全教育活動實施計畫	學務處 總務處 教務處	V	V	V	V	V	<p>1. 規劃宣導「學校安全地圖」、推動「學生假期生活須知」。</p> <p>2. 加強上下學交通安全導護工作。</p> <p>3. 辦理校園災害防救宣導、防震、防火等模擬演練。</p> <p>4. 辦理師生 CPR 訓練活動。</p> <p>5. 落實融入防災教育相關領域課程及學藝競賽活動，提升師生防災之知識與技能。</p>
4. 推動家庭教育活動計畫方案	輔導室 學務處	V	V	V	V	V	<p>1. 成立「家庭教育推動委員會」，推動家庭教育。</p> <p>2. 辦理親職教育講座及各項親師生家庭教育活動，營造親子共學氛圍。</p>
5. 辦理弱勢學生關懷計畫方案	學務處 輔導室 教務處	V	V	V	V	V	<p>1. 提供各項協助（如午餐補助、獎助學金、教育儲蓄戶），給予關懷支持，減少失學中輟。</p> <p>2. 積極爭取校外資源（如：北區少年服務中心、臺北市學生諮商中心），架構支援網路。</p> <p>3. 辦理各種學用品（課本、書包）及校服回收提供使用，養成愛物惜物及關懷感恩的良好品德。</p> <p>4. 辦理「課後扶助」，提升弱勢學生之學習成效、學習意願與自信心，強化弱勢學生輔導成效。</p>

4. 落實不同需求學生之教育輔導	1. 推動多元文化教育計畫方案	輔導室 教務處	V	V	V	V	V	<p>1. 辦理「多元文化週」、「國際母語日」活動，營造尊重、關懷、包容的氛圍，並促進文化認同。</p> <p>2. 多元文化教育融入各領域教學，傳達多元價值。</p> <p>3. 於寒暑假期間開設他國語言課程。</p> <p>4. 將本土語言(閩南語、客語、原住民語等)融入教學中。</p>
	2. 辦理高關懷學生教育計畫方案	輔導室 學務處 教務處	V	V	V	V	V	<p>1. 針對高關懷學生訂定各項計畫及處遇方案，結合內外外部資源予以全方位協助。</p> <p>2. 辦理性別教育、親子溝通、社會技巧、職業試探及生命教育、探索體驗等活動，開發學生多元能力。</p> <p>3. 辦理「多元能力開發班」，提供學業低成就學生成功經驗。</p> <p>4. 辦理學區資源網絡計畫、預防中輟課程及中輟生復學轉銜課程，落實零中輟目標。</p> <p>5. 推動適應欠佳學生校園團隊合作模式，增強學習與生活適應能力，預防適應問題的發生。</p> <p>6. 推動社區師傅職場體驗教育方案，建立高關懷學生服務的社區商家伙伴，以提供學生多元學習舞台，提升學生自我概念。</p>
	3. 推展特殊教育計畫方案	輔導室	V	V	V	V	V	<p>1. 成立「特教推行委員會」，並定期召開會議，落實特殊教育計畫。</p> <p>2. 辦理身心障礙資源班、資優資源班及課後照顧專班，落實特殊需求學生之教育服務。</p>

目標三：重視校園設施活化，落實校園安全永續，善用社區豐沛資源，形塑社區優質文化。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 建立優質安全教學情境	1. 落實精進學校無障礙環境計畫	總務處	V	V	V	V	V	1. 落實精進學校無障礙環境計畫，定期檢視校園空間是否符合無障礙法令規定。 2. 建置優質化校園，提供創新、科技、安全、友善之無障礙學習環境。
	2. 貫徹校園安全檢核與設施修繕維護計畫	總務處 學務處 教務處	V	V	V	V	V	1. 落實「校園安全維護實施計畫」，加強校園環境巡查工作。 2. 落實專科教室使用規則與管理，定期檢核各專科教室及校園內外整體安全。 3. 落實運動設施管理與運動器材安全檢核。 4. 落實班級校園建築與設備的損壞通報與即時修繕。
2. 營造節能永續校園環境	1. 實施建築設施改造及教學活動場地改善更新計畫方案	總務處	V	V	V	V	V	1. 校舍第三期工程—活動中心預計112年完工。 2. 教室鋁窗更新工程。 3. 水溝及地坪改善工程。 4. 廁所隔板更新、馬桶、小便斗、磁磚、管線等整修工程。 5. 建構完善的資訊環境設備。 6. 更新視覺藝術、音樂、表藝教室。 7. 操場跑道、司令台整修工程。 8. 能源管理系統維護及更新。 9. 公共藝術設置及維護。 10. 新設代辦非營利幼兒園工程及修繕。 11. 消防設備改善工程。 12. 辦公室裝修工程(教務處、補校)。

3. 建立親師良好互動	1. 推動正向參與校務經營方案	各處室	V	V	V	V	V	<p>1. 辦理學校日、各式協調會及業務宣導會議等，宣導學校校務與意見交流。</p> <p>2. 家長會積極參與各項代表會議，表達家長需求與建議。</p> <p>3. 重視家長意見，合情合理處理與回應。</p> <p>4. 善用網路、書面等多元管道，溝通校務經營計畫，暢通訊息溝通管道。</p>
	2. 舉辦親職教育活動方案	輔導室	V	V	V	V	V	<p>1. 辦理家庭教育相關活動，提升親職功能，增能家庭資源。</p> <p>2. 辦理父母成長班及親職教育講座，提升親職功能，增進家庭和諧。</p> <p>3. 結合課程教學與數位平台，規劃或提供各類型親子分享、共學、共讀活動，以營造學習型家庭。</p>
	3. 落實家長志工計畫方案	輔導室 總務處 教務處 學務處	V	V	V	V	V	<p>1. 建置家長人力資源檔案，以協助各類型教育活動的進行。</p> <p>2. 招募各類型家長志工，如導護志工、認輔志工、圖書館志工、校園整理(含美化綠化)志工、資源回收志工、校園安全志工等，並於公開場合感謝表揚。</p> <p>3. 家長會不定期辦理教師節、畢業季感恩、聖誕節、新春團拜等親師活動。</p> <p>4. 家長會協助處理親師個案問題。</p> <p>5. 家長會積極參與學校校外教學，與親師生共同歡度與學習。</p>

4. 建構學校社區夥伴關係	1. 辦理校園開放社區使用方案	總務處	V	V	V	V	V	<p>1. 落實「校園開放場地租借實施辦法」，友善提供社區活動辦理之場地，分享教育設施資源。</p> <p>2. 配合政策，實施「本校員工停車場管理要點」，開放社區夜間及假日停車。</p> <p>3. 配合政策，實施「天然災害期間校園開放停車規定」，降低社區居民財物損失。</p> <p>4. 活化校園空間，提供身心障礙及藝文團體等借用，並開放校園運動場地，供社區居民運動休閒。</p>
	2. 落實社區資源整合與運用方案	輔導室 總務處 教務處 學務處	V	V	V	V	V	<p>1. 落實小學進路輔導，定期至學區內國小宣導學校特色，提供國中適應指導。</p> <p>2. 與鄰近高中職五專合作，辦理職群試探參觀活動及技藝教育課程，輔導學生適性發展。</p> <p>3. 與鄰近大學資源連結，提供實習、認輔等教育專業發展合作。</p> <p>4. 結合社區機構、鄰近學校資源，提供社團師資、活動支援等人力。</p> <p>5. 利用學校周邊資源，安排特教資源班生活教育校外教學活動。</p> <p>6. 參與鄰里社團活動，從校園走入社區。</p> <p>7. 強化與民間團體、醫療院所、警政、商家之關係，提供學校人力、物力之支援。</p> <p>8. 與鄰近學校特教班合作；安排身心障礙資源班學生參加技職教育班，提供職業試探課程。</p> <p>9. 與鄰近小學資優班合作，規畫系列性的學習，增進學生校際交流與師資的專業成長。</p>

三、預期效益

(一) 行政管理

- 1、完成各階段年度計畫及自行檢討考核事項。
- 2、行政決策民主化，行政主管能適度授權、多元參與。
- 3、依法辦理甄審、任用、差勤管理與考核、福利服務與救濟等事項。
- 4、依法編製預算，並確實執行，能提列預算執行績效報告及改進建議事項。
- 5、校務行政E化，利用網路的便捷、快速取得收發文書資料，有效掌握時效。
- 6、實踐願景，讓北投國中成為社區首選學校。
- 7、積極參加優質學校、教育111評選認證。

(二) 教學與活動

- 1、結合各科教學研究委員會成立教師專業發展社群，以提昇教師專業知能，改善教學活動，提高學習效果。
- 2、辦理各科學藝競賽、體能競賽活動，均衡學生身心健全發展，每年級至少各辦理一場。
- 3、培養學生積極進取之人生觀，尊重生命及兩性平權觀念，奠定未來學習良好基礎，辦理法治教育、性別教育、生命教育等，一學期至少各辦理一場。
- 4、結合社區辦理「陽明山親山活動」，落實鄉土教學，充分運用社區資源，發展學校特色。
- 5、培養學生生活知能與熱愛生命，發展學生具備人文與科技素養，充分適性發展。
- 6、持續發展學校特色課程，研發學生多元專長認證，開展學生潛能，規劃並實施學生學習認證計畫。
- 7、增加教師在職進修比例，逐年提高教師學歷。
- 8、實現閱讀精進計畫，學生借書數量逐年增加。
- 9、提升學生學習成就，建立「學生學習與獎勵」制度。

(三) 環境與設備

- 1、執行境教功能，美化綠化校園。
- 2、提供社區民眾休閒及活動場所，達成學校與社區結合之目標。
- 3、執行更新及維護學校硬體設備。
- 4、執行專科教室及教學活動場地設備更新及整體規劃。
- 5、爭取編列連續預算，增設活動中心軟硬體設施以完善學生學習活動空間。

(四) 家長與社區

- 1、親師攜手緊密合作，成為最有力的教育夥伴。
- 2、社區交流資源共享，成為健康快樂的生活圈。

3、透過學生生活教育常規的改善，提昇學校在社區民眾心目中的形象，爭取家長的認同。

4、資源統整家長人才庫，正向參與校務發展。

5、社區與學校互為教室的延伸，培養學生愛校愛鄉土的情懷。

6、親、師、生、行政溝通管道暢通，適時提供溫馨服務。

7、善用網路行銷，網頁平台暢通，網頁服務符合各方需求、網頁(含臉書)使用流量每日達 200 人次以上。

8、持續鼓勵家長與社區人士參加志工，協助推展各項教學與活動。

9、持續整合志工資源，提供親師生更好的服務與學習資源。

肆、經費需求

一、資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						合計	備註
			111 年	112 年	113 年	114 年	115 年			
校園先期(含綜合)規劃	H-01	(請填工程名稱)								
新興工程	H-02	(請填工程名稱)								
連續工程	H-03	北投國中活動中心 新建工程-設計規劃費	2542	2658				5200		
		北投國中活動中心 新建工程-工程建造費	117458	94333				211791		
其他修建工程	H-04	優質化工程								
	H-05	電源改善工程								
	H-06	屋頂防漏工程								
	H-07	普通教室改善								
	H-08	專科教室改善(含實習工廠)		1500(多媒體創作暨美術教室)			980(音樂表藝教室)	2480		

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	
	H-09	生態綠能工程(含 總合治水、雨水回 收、節能省電)							
	H-10	遊戲(含知動教室) 設施改善工程							
	H-11	圖書館整修工程							
	H-12	廁所整修工程	2107					2107	男廁門 片導擺
	H-13	餐廳及廚房(含熱 食部)改善工程							
	H-14	無障礙工程	400	600 (中庭)				1000	無障礙 廁所
	H-15	耐震補強工程							
	H-16	外牆整修工程							
	H-17	通學步道專案							
	H-18	跑道球場整修工程		20080 (雜項+跑 道+水溝)	4000 (照明)	4000 (操場)		28080	
	H-19	門窗改善工程					3700	3700	
	H-20	地坪改善工程		4176 (中庭)				4176	
	H-21	遮陽改善工程					700	700	
	H-22	監視系統更新工程							
	H-23	冷凍空調更新工程	28424					28424	活動中 心
	H-24	其他(請說明：新 設非營利幼兒園裝 修工程)	27222					27222	
	H-24	其他(請說明：消 防設備改善工程)			4000			4000	
資訊網 路工程 暨智慧 教育相 關建設	H-25	校園網路優化(更 新校園骨幹網路工 程)		400		400		800	
	H-26	資訊教室更新工程							
	H-27	其他(個人電腦)	1449	1426	736	736	1426	5773	

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						合計	備註
			111年	112年	113年	114年	115年			
	H-27	其他(週邊設備)	192	186	186	186	186	936		
	H-27	其他(電腦軟體)	36	36	36	36	36	180		
教學設備增置	H-28	實驗室設備	100	100	100	100	100	500		
	H-29	實習工廠設備								
	H-30	其他(請說明：)								
行政設備增置	H-31									
圖書館藏增置	H-32	書本保存設備及其維護	100	100	100	100	100	500		

二、經常門經費需求表

單位：千元

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				111年	112年	113年	114年	115年		
I-01	1. 精進教師專業，秉持全人教育理念，開展多元的智能	1. 落實 12 年國民基本教育政策	1. 發展學校以國際觀鄉土情著眼之本位課程-亮點教育計畫	50	50	50	50	50	250	1-1-1
			2. 實施創新且適性以學習者為中心之適性揚才計畫	0	0	0	0	0	0	1-1-2
			3. 落實班班、人人、天天之閱讀教育計畫	20	20	20	20	20	100	1-1-3

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註		
				111年	112年	113年	114年	115年				
		2. 開發學生多元能力並探索生涯	1. 開發學生潛在能力並激發其生命力之多元智慧教育計畫方案	10	10	10	10	10	50	1-2-1		
			2. 落實學生生涯發展教育計畫方案	0	0	0	0	0	0	1-2-2		
			3. 指導學生符合其智慧與興趣之多元入學輔導計畫方案	0	0	0	0	0	0	1-2-3		
		3. 促進均衡發展教育理念	1. 培養終身受用並陶冶心性之藝文活動教育方案	20	20	20	20	20	100	1-3-1		
		4. 落實教育政策及深耕教學領導。	1. 發展具有創意與國際觀之國際教育計畫	100	100	100	100	100	500	1-4-1		
			2. 推動與時俱進與有趣活潑之資訊科技教育計畫	30	30	30	30	30	150	1-4-2		
			3. 運用合作夥伴關係精進教學能力與技巧	30	30	30	30	30	150	1-4-3		
			4. 落實把每個孩子帶上來與建立其自信之補救教學計畫	100	100	100	100	100	500	1-4-4		
		5. 精進教師專業知能	1. 建立能活化教學並提升效能之提昇教師專業知能計畫	20	20	20	20	20	100	1-5-1		
			2. 發展多元創新與日新月異之資訊融入課程教學計畫	30	30	30	30	30	150	1-5-2		
		I-02	2. 注重學生生活品德	1. 建立學生良好品德公民規範	1. 推動學生自治活動計畫方案	0	0	0	0	0	0	2-1-1

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				111年	112年	113年	114年	115年		
	教育， 激發學生多元 能力學習，建 構友善的校 園		2. 辦理法治教育與品德教育活動計畫方案	25	25	25	25	25	125	2-1-2
			3. 實施服務學習教育及服務回饋鄰里計畫方案	25	25	25	25	25	125	2-1-3
			1. 指導學生發展興趣與潛能之社團活動計畫方案	70	70	70	70	70	350	2-2-1
		2. 培養學生 專長，促進 身心健康	2. 記錄學生學習歷程並登錄學習認證方案	20	20	20	20	20	100	2-2-2
			3. 走訪國內外拓展視野並建立友誼之體育交流活動計畫方案	800	800	800	800	800	4000	2-2-3
			4. 推動生態校園及小田園、綠屋頂計畫方案	130	130	130	130	130	650	2-2-4
			5. 推動促進學生身心健康並提升體適能之健康促進與體適能計畫	60	60	60	60	60	300	2-2-5
			6. 探索鄉土文化與自然環境之親山教育	0	0	0	0	0	0	2-2-6
			3. 塑造友善 安全校園環 境	1. 推動友善校園環境計畫方案	55	55	55	55	55	275
		2. 結合課程活動融入環境教育議題		10	10	10	10	10	50	2-3-2
		3. 推行安全教育活動實施計畫		20	20	20	20	20	100	2-3-3

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				111年	112年	113年	114年	115年		
			4. 推動家庭教育活動計畫方案	35	35	35	35	35	175	2-3-4
			5. 辦理弱勢學生關懷計畫方案	4000	4000	4000	4000	4000	20000	2-3-5
		4. 落實不同需求學生之教育輔導	1. 推動多元文化教育計畫方案	15	15	15	15	15	75	2-4-1
			2. 辦理高關懷學生教育計畫方案	410	410	410	410	410	2050	2-4-2
			3. 推展特殊教育工作计划案	110	110	110	110	110	550	2-4-3
I-03	3. 重視校園設施，落實安全永續，善用社區資源，塑造優質文化	1. 建立優質安全教學情境	1. 落實精進學校無障礙環境計畫	0	50	50	50	50	200	3-1-1
			2. 貫徹校園安全檢核與設施修繕維護計畫	1300	1300	1300	1300	1300	6500	3-1-2
		2. 營造節能永續校園環境	1. 實施建築設施改造及教學活動場地改善更新計畫方案	4310	18471	27808	196950	42453	289992	3-2-1
			3. 建立親師良好互動	1. 推動正向參與校務經營方案	30	30	30	30	30	150
		2. 舉辦親職教育活動方案		30	30	30	30	30	150	3-3-2
		3. 落實家長志工計畫方案		50	50	50	50	50	300	3-3-3
		4. 建構學校社區夥伴關係	1. 辦理校園開放社區使用方案	20	20	20	20	20	100	3-4-1
			2. 落實社區資源整合與運用方案	100	100	100	100	100	500	3-4-2

伍、考核評鑑

透過考核評鑑，可以了解在學校內外背景之條件下，經過有系統之分析，研擬目標化為策略，及付諸行動方案之後的實施成效，並因應時空條件之變遷，作為策略調整之依據。

一、考核評鑑目的：

- (一) 績效責任之落實，瞭解組織成員之基本責任達成與否，進而作為獎懲之依據。
- (二) 持續改善之加強，透過評鑑瞭解缺失，研擬具體改善策略。
- (三) 品質保證之強化，品質具有一定條件與規準，掌控組織工作品質亦是評鑑之目的。
- (四) 組織革新之推動，組織領導者如何促進組織革新，永保組織活力，也是評鑑目的之一。

二、評鑑項目：

- (一) 行政領導與管理
- (二) 課程發展與評量
- (三) 專業發展與教學
- (四) 學生事務與輔導
- (五) 資源統整與運用
- (六) 校園規劃與營造
- (七) 學校特色發展

三、辦理方式：

- (一) 內部評鑑：結合行政、教師、家長成立評鑑委員會，定期檢核年度資料，撰寫報告，成為校務發展經驗與學術研究傳承。
- (二) 同儕評鑑：商請友校、學習社群、異業（非教育系統）團體來校評鑑，針對評鑑指標內容，進行量化與質化評鑑，提供改進意見，建立學習社群夥伴關係。
- (三) 外部評鑑：結合學者專家或參與上級機關辦理之校務評鑑，由外部人員診斷出學校興革方向，確保永續經營。
- (四) 標竿學習：參訪學習具標竿的優質學校或異業團體，提昇學校整體經營效能。

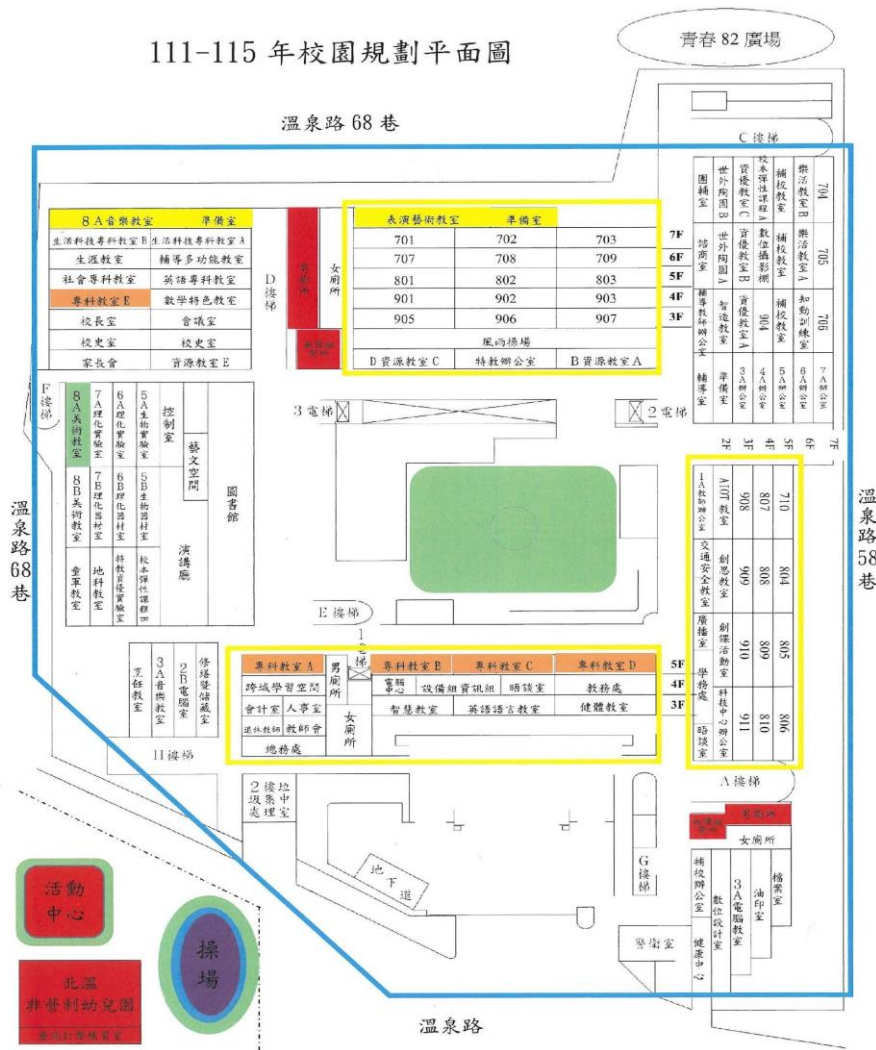
四、考核評鑑作業程序：

- (一) 學校校務發展計畫，均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- (二) 成立校務發展計畫自我評鑑委員會，其運作方式如下：
 - 1、組織自我評鑑委員會：自我評鑑委員會應該包括校長、行政主管代表、教師會代表、學科（領域）代表、學年代表、職工代表及家長會代表。
 - 2、明瞭校務發展計畫評鑑的向度、規準及項目：利用適當的時間與行

政人員、教師、職員及工友、家長，宣導及討論校務發展計畫評鑑的向度、規準及項目。

- 3、決定自我評鑑的方式及程序：自我評鑑可採資料整理、現場觀察、座談討論、實驗研究等方式進行，並明定自我評鑑期程。
 - 4、校務發展計畫自我評鑑回饋與改善：自我評鑑所得資料應加以分析、解釋，並讓親、師、生瞭解，自我評鑑結果應回饋校務運作、教學、訓育及學生輔導作改善。
 - 5、撰寫校務發展計畫自我評鑑報告：自我評鑑結果宜由學校自我評鑑委員分工撰寫，除上學校網站公布外，形成書面資料提供評鑑委員訪視評鑑參考。
 - 6、進行後設評鑑：自我評鑑完成之後，應對本次自我評鑑進行檢討、評估、修正並提出改善之道。
- (三) 擬定具體校務發展計畫考核評鑑檢核表，依年度及工作重點分組考核評鑑之，使能有效達成計劃目標與預期效益。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	111	1. 活動中心新建工程(含空調後擴工程) 2. 新設非營利幼兒園裝修工程 3. 廁所門片暨無障礙廁所整修工程	
工程建設	綠	112	1. 活動中心新建工程(含雜項工程) 2. 中庭鋪面及無障礙坡道整修工程 3. 跑道整修工程 4. 多媒體創作暨美術教室整修工程	
工程建設	藍	113	1. 操場照明改善工程 2. 消防設備改善工程	
工程建設	紫	114	1. 操場改善工程	
工程建設	黃	115	1. 音樂表藝專科教室整修工程 2. 鋁窗改善工程 3. 遮陽改善工程	

可供活化空間	橙	111-115	專科教室 A-E	
--------	---	---------	----------	--