

臺北市立北投國民中學 110 學年度

「臺北市察覺及辨識學生心理健康指引」線上研習通知

各位老師，您好：

依據 110 年 10 月 21 日北市教中字第 11030958091 號文辦理，教育局為強化校園自殺防治工作，彙編臺北市察覺及辨識學生心理健康指引，也委請中山國中製作線上課程影片，並請各校教師觀看，完成線上研習，將於學期結束檢核各校教師完成情形。輔導室輔導組辦理說明如下：

一、研習時間：即日起至期末 111 年 1 月 20 日。

二、研習主題：臺北市察覺及辨識學生心理健康指引 (主講：中山國中 周婉玲校長)-共 24 分鐘

三、研習對象：本校全體教師(含行政人員)

四、課程網址：<https://ono.tp.edu.tw/course/1074508>

五、研習方式: 本課程為線上研習，敬請老師以下面步驟進行參與課程。

(一)先輸入前項所列之課程網址進入頁面，按右上角小字「登入」，並務必以「**臺北市校園單一身分驗證服務**」的帳號、密碼登入。

(二)點選「加入課程」。

(三)點選「進入課程」，依序完成→「觀看影片」→「作答線上測驗」→「**下載/查看臺北市察覺及辨識學生心理健康指引手冊**」→「**線上課程研習時數申請-上傳**」。

六、研習時數上傳(此步驟很重要!)

(一)教師全程參與研習，並取得研習分數 100 分者（觀看影片分數佔 65%，須全程觀看；測驗佔 35%，需全數答對(測驗題目如附件供參考)，測驗共可作答三次）。

(二)完成線上研習並達成前述核予研習分數標準之教師，點選線上課程研習時數申請連結，找到本研習名稱往右拉，手動按「上傳」研習時數，始核發 1 小時研習時數。(如圖所示)

臺北市察覺及辨識學生心理健康指引

▶ 臺北市察覺及辨識學生心理健康指引 影片長度 00:24:03

📄 線上測驗 已作答 測驗截止時間 2026.12.31 23:59

📄 臺北市察覺及辨識學生心理健康指引手冊 [查看檔案](#)

📄 線上課程研習時數申請（請點選連結）

時數認證申請									
當課程為不提供證書或未達門檻分數時，則無法下載/列印證書									
🖨 列印 📄 下載 合併列印或下載證書時，請選擇相同類型的認證課程 1 - 7 of 7 項目									
☐	課程名稱	課程分類	認證分類	授課教師	報名日期	完成度	總成績	門檻分數	學分數
☒	1 臺北市察覺...	宣導影片區	教師研習時...	臺北市教師...	2021-10-22	100%	100.0	100.0	
☐	2 臺北市110...	宣導影片區	教師研習時...	臺北市教師...	2021-08-26	85.7%	100.0	80.0	
☐	3 認識智慧型...	宣導影片區	教師研習時...	臺北市教師...	2020-11-19	100%	100.0	70.0	

時數認證申請									
當課程為不提供證書或未達門檻分數時，則無法下載/列印證書									
🖨 列印 📄 下載 合併列印或下載證書時，請選擇相同類型的認證課程 1 - 7 of 7 項目									
分類	授課教師	報名日期	完成度	總成績	門檻分數	學分數	提供證書	通過狀態	上傳時數證明
研習時...	臺北市教師...	2021-10-22	100%	100.0	100.0			通過	上傳
研習時...	臺北市教師...	2021-08-26	85.7%	100.0	80.0			通過	上傳成功 2021-08-26

附件：測驗題目共五題，供需要的老師參考

1. 根據臺北市政府自殺防治中心分析108年15-24歲青少年自殺通報資料，請問以下自殺原因何者列為自殺前三大主因？

單選題 (20 分) 20 分

- ☐ A. 精神健康
- ☐ B. 家庭成員/親密關係
- ☐ C. 學校適應問題
- ☒ D. 以上皆是

正確答案: D

2. 在危急事件處理中，身為一線老師可以秉持著什麼精神關心陪伴想尋短學生為佳？

單選題 (20 分) 20 分

- ☒ A. 一問、二應、三轉介
- ☐ B. 早日讓學生回歸校園
- ☐ C. 盡速請家長帶回家中休息
- ☐ D. 消弱學生想尋短的言語，並鼓勵她看開點

正確答案: A

3. 我們可以從哪些方面覺察學生有自殺意圖的徵兆？

單選題 (20 分) 20 分

- ☐ A. 觀察學生是否有憂鬱情緒
- ☐ B. 學生的人際關係是否退縮
- ☐ C. 觀察學生日常生活是否受到影響
- ☒ D. 以上皆是

正確答案: D

4. 「小凡到輔導室來，表示自己對生命無希望感，且這陣子吃不下飯睡不著覺，半夜睡不著覺就開始計畫一系列的自殺計畫，預計假日在家中頂樓躍下，時間地點方法都寫得一清二楚。提到家人時，小凡表示家人對自己漠不關心，在家裡都是一個人生活，沒有人可以聊天。…」若根據自殺危險評鑑表，就前開敘述來評估小凡的狀況，危險程度屬於何者？

單選題 (20 分) 20 分

- ☐ A. 低
- ☐ B. 中
- ☒ C. 高

正確答案: C

5. 對於自殺防治的敘述，下列何者錯誤？

單選題 (20 分) 20 分

- ☐ A. 自殺是可以預防的，從覺察學生徵兆開始做起
- ☒ B. 遇到想尋短的學生，要她看開點，要懂得知足常樂
- ☐ C. 身為一線老師，可以擔任「早期發現、早期干預、早期協助」的功能與角色，建立安全防護網，接住每個需要幫助的孩子
- ☐ D. 掌握察覺、詢問、傾聽、轉介四步驟，可有效防治校園自殺，減少不幸事件發生。

正確答案: B