# 臺北市113學年度適應體育跨校教師專業學習社群 成果發表實施計畫

### 一、依據

- (一) 臺北市身心障礙教育白皮書第五版
- (二)臺北市113學年度高級中等以下學校推動十二年國民基本教育特殊教育(身心障礙)課程綱要實施計畫
- (三)臺北市東區特教資源中心113學年度工作計畫

## 二、目的

- (一)精進特教教師與普通班教師於體育課程中的合作諮詢能力,強化融合式體育教學 之協作實踐,促進現場有效溝通與教學整合。
- (二)增進特教教師對特殊教育學生體能評估之能力,並藉由評估結果調整體育課教材 與教學方法,提升學生體適能表現。
- (三)針對特殊教育學生於體育課程中的實際需求,發展適應體育介入方案與教學支持 策略,增進其運動參與動機與學習成效。
- 三、主辦單位:臺北市政府教育局
- 四、 承辦單位:臺北市芳和實驗中學(東區特教資源中心)
- 五、協辦單位:國立臺灣師範大學特殊教育學系
- 六、研習對象:臺北市政府教育局所屬公立國民中學,各校可優先薦派一名具以下資格之 特教教師參加
  - (一) 任教集中式特教班體育課程教師
  - (二)分散式資源班有從事體育課程合作教學/合作諮詢教師
  - (三) 對推動適應體育有興趣之特教教師
- 七、研習日期與時間:114年6月20日(星期五),下午2時00分至5時00分
- 八、研習地點:臺北市芳和實驗中學 二棟二樓 視聽教室
- 九、研習人數:臺北市國中教師40人,全國教師60人

## 十、報名方式

- (一)臺北市教師請於6月18日(三)前至臺北市教師在職研習網(限額40人),北市研習字第1140528050號。
- (二)全國教師研習網(限額60人)報名。
- 十一、講義下載:為落實校園全面 E化,研習無提供紙本講義,於6月19日(四)可至雲端下載,連結:https://reurl.cc/NYDa05

### 十二、注意事項:

- (一)參與教師者可攜帶個案評量紀錄、知動報告、能力現況、家庭關係、相關專業團 隊服務、服務紀錄檔案等,於現場測試。
- (二)擔任講師者請學校惠予公假派代方式辦理。
- (三)校內無提供停車位,請利用大眾運輸工具與會。

十三、研習資訊

時間	報告主題	講師
13:50 - 14:00	簽到	
14:00 - 14:10	開幕式 主持人:臺北市東區特教資源中心 葉純菁主任 社群督導致詞:國立臺灣師範大學 姜義村教授	
14:10 - 14:50 (40分鐘)	主題一 「體育課上的隱形推手: 教師助理員的輔助技巧與實戰應用」	金華國中 郭乃嘉教師 士林國中 許心慈教師 民族實中 饒哲瑋教師 明德國中 王筠揚教師
中場休息(10分鐘)		
15:00 - 15:40 (40分鐘)	主題二 集中式特教班體育課示例: 就一起看棒球!	金華國中 賴柏姿教師 蘭雅國中 陳郁琪教師 長安國中 柯惠珠教師
中場休息(10分鐘)		
15:50 - 16:30 (40分鐘)	主題三 從 AI 對話到體育課堂: 特殊需求學生的適應體育策略	百龄高中 徐子文教師 龍門國中 黃伊晨教師 實踐國中 曾玉玲教師 三民國中 張瑋銘教師
16:30-17:00	綜合座談	國立臺灣師範大學 姜義村教授 東區特教資源中心 葉純菁主任

十四、經費由教育局及臺北市芳和實中(東區特教資源中心)相關經費下支應。

十五、本計畫陳報教育局核備後實施,修正時亦同。