

工具五

【複診】教師輔導觀察紀錄表

使用說明：請就學生近期生活狀況，勾選符合之描述。若就診有用藥，建議一～四面
向可特別針對用藥之後的情形進行觀察。另「觀察摘要」欄位，可針對特殊事件或特
殊行為之出現頻率、持續時間、情境、適應功能影響等簡要補充說明。

觀察面向（請勾選符合之描述）	
<p>一、外在行為表現：</p> <p><input type="checkbox"/> 睡眠狀況 ○不佳○無改變○改善</p> <p><input type="checkbox"/> 生活作息 ○不佳○無改變○改善</p> <p><input type="checkbox"/> 食慾狀況 ○不佳○無改變○改善</p> <p><input type="checkbox"/> 衛生習慣 ○不佳○無改變○改善</p> <p><input type="checkbox"/> 衣著打扮 ○異常：◇誇張◇邋邇◇其他____ ○無改變 ○合宜</p> <p><input type="checkbox"/> 與人互動 ○不佳○無改變○改善</p> <p><input type="checkbox"/> 行為狀態 ○有與其所在情境或年齡表現不符的行為 ○有不明原因、無法控制的行為</p> <p><input type="checkbox"/> 有其他特殊行為 ○通報事件 ○違反法規 ○手機過度使用 ○金錢花費龐大 ○其他_____</p>	<p>二、認知情緒狀態：</p> <p><input type="checkbox"/> 情緒狀態 ○不佳：◇憂鬱◇憤怒◇焦慮 ◇其他____ ○無改變 ○改善</p> <p><input type="checkbox"/> 情緒起伏 ○強度大○無改變○較穩定</p> <p><input type="checkbox"/> 情緒表達 ○無法清楚表達情緒及想法 ○無改變 ○較能表達情緒及想法</p> <p><input type="checkbox"/> 違反常理之想法 ○增加○無改變○改善</p> <p><input type="checkbox"/> 專注力 ○無法專注、容易分心、記不住 ○無改變 ○較能專心、記得住</p> <p><input type="checkbox"/> 怪異語言或想法 ○增加○無改變○改善</p> <p><input type="checkbox"/> 同理他人的能力 ○不佳○無改變○改善</p> <p><input type="checkbox"/> 想法固著 ○缺乏彈性○無改善○較有彈性</p> <p><input type="checkbox"/> 自傷傷人 ○意圖：◇增加◇無改變◇減少 ○計畫：◇增加◇無改變◇減少</p>

