

臺北市立北投國中 108 學年度第 1 學期「學校日家長手冊」

目 錄

一、預防霸凌—給家長的建議	p. 1~3
二、北投國中師生榮譽榜	p. 4~14
三、臺北市立北投國中 108 學年度第 1 學期學生重要行事曆	p. 15~17
四、教務處工作報告	p. 18~21
五、學務處工作報告	p. 22~25
六、總務處工作報告	p. 26
七、輔導室工作報告	p. 27~29
八、附件一：臺北市立北投國中服務學習實施計畫	p. 30~31
九、附件二：臺北市立北投國民中學學生手機使用管理辦法	p. 32
十、附件三：臺北市立北投國中「校園禁用一次性及美耐皿餐具」實施說明	p. 33
十一、附件四：臺北市立北投國中健康促進相關議題宣導說明	p. 34~38
十二、附件五：臺北市立北投國中技藝教育課程實施辦法	p. 39
十三、附件六：108 學年度第 1 學期家庭教育活動通知	p. 40
十四、附件七：特殊教育宣導	p. 41
十五、附件八：兒少保護專題	p. 42
十六、附件九：臺北市立北投國中 108 學年度輔導教師責任班級一覽表	p. 43
十七、附件十：臺北市立北投國中 108 學年度導師及各處室辦公室分機號碼	p. 44

親師合作，以愛與榜樣

共創感動和價值，陪伴孩子迎向幸福人生



在我們成長的過程中，不少人都有受到霸凌的經驗，現在我們為人父母了，總難免擔心孩子在學校會不會也碰到類似的情況，偏偏又沒辦法時時跟在孩子身邊，我們看不到也聽不到，孩子被欺負回來會不會不敢講？孩子會不會因為瞄了人家一眼、說錯話得罪人、跟別人起了衝突就被同學長期霸凌了呢？我們可以做些什麼來減低孩子遭到霸凌的風險？

身為教師也是家長，個人這些年處理過不少霸凌案件，總設身處地想像如果是霸凌者或被霸凌者的家長，究竟當下應該怎麼做比較好，乃動念整理一些經驗和心得，分享出來，希望也能為降低校園霸凌事件，盡一份心力，校園本來就應該是安全的求學環境。

一、霸凌事件的起因

霸凌指的是一群人長期針對特定對象，進行肢體、語言等傷害行為，當然也包括孤立、網路造謠辱罵等方式，都對孩子的心理帶來極大的壓力，上學變成一場惡夢。這是一場勢力極端不對等的強欺弱、眾暴寡的惡行。

（一）哪些孩子容易受到霸凌？

一般來說，如果孩子屬於憂鬱、躁鬱、過動、妥瑞氏症等特殊疾病，弱勢家庭，個人衛生習慣欠佳，有身體障礙、有智力障礙，沉默內向、說話容易得罪人、表達能力不佳，性格或行為上明顯異於同儕，其貌不揚，之前曾經與同學發生衝突事後沒有妥善處理等，都有可能成為受凌者。

（二）哪些孩子可能會霸凌別人？

如果孩子常自傲於有一群死黨、人際關係非常好，常看某些同學不順眼、嚴詞挑剔同學的一些毛病，家庭功能失常，認為自己家人有幫派背景，父母過於強勢導致小孩反向在學校尋求彌補而自大妄為，被有惡勢力的學長姐相中帶著一起橫行，交了壞朋友父母不知道或父母本身就不太關心孩子的交往情形等等，都可能是成為霸凌者的潛在因素。

二、我的孩子被霸凌了

如果您的孩子願意跟您講他在學校受到欺負的事，那表示您是受到孩子信賴，比較成功的家長，霸凌就不容易發生了。但如果不幸得知孩子遭到霸凌，請先按下情緒，把孩子講的人事時地物，通通記錄下來，有傷的要驗傷、有財

損的列清單、有證物的要保留，然後跑一趟學校約導師和學務處老師面談，筆者建議把握以下的重點：

- (一) 提供相關佐證，請老師找兩造學生查清楚事情原委、說明案件的嚴重性、澄清並導正錯誤的價值觀，並留下書面記錄。
- (二) 再生氣也不能對霸凌者進行言語上或肢體上的傷害，也不要批評對方家長的管教方式。
- (三) 與對方家長當面溝通，目的是要解決眼前及日後可能遭遇的問題，不要一直失焦在追究責任上。
- (四) 討論出雙方家長、學校老師可以做哪些事來降低危險、減輕壓力，甚或解決問題。
- (五) 必要時留下書面佐證，分執存查（參）。
- (六) 建議雙方互留通訊方式。
- (七) 如果所受的傷害實在太嚴重，忍氣吞聲只會讓孩子受更多的傷害，為了保護雙方的孩子，該報警提出告訴，就要果敢提出。

三、我的孩子居然是霸凌者

如果孩子的確對同學造成傷害，就如同生病一樣，需要矯治，要徹底找出孩子的『病因』，是仗勢凌人、偏頗的正義感、受人鼓動還是看人家不順眼？這錯誤的觀念，沒有導正過來，孩子很多年就要背負霸凌者的罵名，這是強欺弱的恥辱，父母一定要堅持孩子改正。其他建議事項則如下所列：

- (一) 對孩子傷害同學的行為，不能有一絲一毫、合理化的認同或支持（尤其對談時態度不要太強勢），這將扭曲孩子的價值，誤了孩子的前途。
- (二) 好朋友是要互相規勸勉勵、力爭上游，不是相互掩護、仗勢傷害別人，這既誤人也誤己。
- (三) 同學之間要相互尊重、彼此照顧、幫忙弱勢。欺負弱小，是不義的行為、是最大的恥辱。
- (四) 傷人就是過錯，該道歉、該賠償，務必誠心誠意，展現誠實負責、誠心悔過的勇氣，並保證爾後絕不再犯。
- (五) 在旁鼓譟的人，即屬霸凌共犯，是最要不得的舉動，應予嚴正警惕，爾後絕對不得如此。

四、寄語家長同業公會的父母

(一) 工作成就和孩子的一生，那個重要？大家都為三餐奔波，但再忙也要關心孩子在校的生活吧？聽聽孩子講今天在學校發生了哪些愉快、失落的事，分享他們的喜怒哀樂，建立親子信賴關係，而不是嚴厲追究孩子成績的起伏、斥責孩子做錯的瑣事，我們自己也曾年少無知。千萬不要失去了孩子的心再來後悔。

(二) 以下的行為千萬要避免，以免不知不覺中型塑孩子的霸凌或受霸凌特質：

1. 夫妻在孩子面前吵架、罵髒話，甚至動手動腳等暴力行為，絕對是錯誤的壞榜樣。
2. 過度介入孩子的學校生活，常到學校向老師、同學興師問罪，這樣只會讓自己孩子的處境更為難。
3. 教導或支持孩子以暴制暴，以拳頭解決問題，永遠要找更大的拳頭、受更重的傷害。
4. 與其不斷否定孩子成績以外的表現，何不陪著他一起找出興趣和專長？怎知孩子不是下一個吳寶春、吳季剛，不是另一個領域的天才？
5. 我們對孩子有求必應，其他所有的人也都要順著他，讓他也予取予求嗎？不讓孩子學會承受挫折，他將來如何面對自己的人生？
6. 不要在孩子面前批判老師，這將使孩子喪失對老師的信心甚至失去該門課程的學習興趣，也將減損老師幫助孩子的力量。
7. 讓孩子信任、願意跟我們談心事，是咱們一輩子的功課。

結語：解決霸凌的方法，惟有家長、學校老師和孩子們共同合作，澄清理性尊重的觀念，堅持扶弱友善的行為，才能還給孩子安全的學習環境，這其中家長和家庭教育扮演不可或缺的角色。

108 年教育會考

5A 以上榜單

班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名
901	吳浩安	905	李泊頤	908	林佩穎
901	李禹奎	905	李冠禹	908	吳佩純
901	賴奕文	905	林欣潔	909	陳柏安
901	劉家琪	905	張靜文	909	陳庭葳
902	葉明翰	905	翁靖瑜	909	劉含珮
902	黃敬謙	906	陳咸亦	910	程子桓
903	林子軒	906	張毓銘	910	簡翌蓁
903	張顥瀚	906	林立凡	911	謝宗霖
903	張峻魁	906	林柏諺	911	陳庭竣
903	鄭旭章	906	彭冠翎	911	鄭皓元
903	陳佑伊	906	陳品熏	911	陳厚在
903	高智航	906	林珍郁	911	江政陽
904	朱永桀	906	林品玢	913	徐偉宸
904	陳可暢	907	陳信允	913	鍾昀晏
904	陳泓綸	907	劉冠宜	913	陳仟騏
904	蘇柏賢	907	李郁蘋	913	許宥祺
905	杜品霆	908	黃庭偉	914	蘇敏文

恭喜以上同學！更謝謝辛苦的九年級老師！

國文 (A++)	英語 (A++)	數學 (A++)	社會 (A++)	自然 (A++)	寫作 (滿級分)
陳永宸 賴奕文 劉家琪 葉明翰 邱星儒 朱永桀 林欣潔 張靜文 翁靖瑜 彭冠翎 劉冠宜 洪熒君 林佩穎 劉含珮 程子桓 簡翌綦 陳庭竣	吳浩安 劉家琪 葉明翰 張峻魁 鄭旭章 陳佑伊 朱永桀 李泊頤 林欣潔 翁靖瑜 陳信允 劉冠宜 李郁蘋 陳昱璇 陳柏安 潘育翔 廖瑞欣 陳庭葳 翁琪絜 劉含珮 簡翌綦 陳厚在 鍾昀晏 陳仟騏	吳浩安 葉明翰 陳柏丞 黃敬謙 張顥瀚 高智航 朱永桀 陳泓綸 林孟瑄 周佑軒 李泊頤 翁靖瑜 張毓銘 林柏諺 陳信允 劉冠宜 李建韋 黃庭偉 宋涵濡 吳佩純 陳柏安 簡翌綦 謝宗霖 江政陽 林群峯 蘇敏文 詹魁馨	劉家琪 葉明翰 朱永桀 陳可暢 李泊頤 張靜文 劉冠宜 程子桓 簡翌綦 陳庭竣	吳浩安 賴奕文 劉家琪 葉明翰 黃敬謙 朱永桀 杜品霆 張靜文 張毓銘 林柏諺 劉冠宜 陳仟騏 蘇敏文	林品彬 彭誼瑄 簡翌綦 鍾昀晏 陳仟騏

【學校獲獎】

- 1、105 年資源統整向度優質獎。
- 2、106 年校園營造向度優質獎。
- 3、107 年行政管理向度優質獎。
- 4、臺北市第 19 屆教育專業創新與行動研究團體組第 8 名。
- 5、105.106 年度國民中小學推展傳統藝術活動特優學校。
- 6、臺北市 106 學年度科學展覽會團體優勝獎。
- 7、臺北市 106 學年度國民中學特殊教育執行成效評鑑二等獎。
- 8、107 年度國民中小學推展傳統藝術活動優等學校。

【教師獲獎】

序	參賽項目	獲獎教師	參賽成績	
01	臺北市第 19 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	創新教學活動設計類 賴奕銘、黃馨平	特優	
02	指導學生參加臺北市中小學科學展覽會並獲佳作以上獎勵	黃國斌	累積滿十屆	
03	臺北市第 18 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	創新教學活動設計類 盧奕利、劉理枝、顏嘉亨	優選	
04	臺北市 106 學年度國中、國小暨學前階段特殊教育班優良教材評選	莊啟志	佳作	
05	臺北市第 18 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	教育專業經驗分享類 林子玲、孫佳君	佳作	
06	臺北市第 19 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	教育專業經驗分享類 徐霈真、劉理枝、陳訢	佳作	
07		創新教學活動設計類 侯筱珉、陳閩萱	佳作	
08		楊愛琪、林珊	佳作	
09		教材教具實物展示類	陳彥君、鄭筠真	佳作
10			李雅玫、張家瑋	佳作
11	臺北市第 18 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	教育專業經驗分享類 蔡明密、林佳柔	入選	
12	教材教具實務展示類 陳靜媛、李建毅	入選		
13	臺北市第 19 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	創新教學活動設計類 傅莉芬、林秋蕙	入選	
14		葉國芳、郭雅筑	入選	

【學生獲獎】

《語文類》

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
01	臺北市 106 年度公私立國民中學推動生命教育生命故事徵文比賽	許家欣	特優
02	臺北市 107 年度公私立國民中學推動生命教育生命故事徵文比賽	陳禕涵	特優
03	臺北市 106 學年度「職」入我心 - 生涯體驗心得寫作徵文比賽	陳怡柔	特優
04	臺北市 106 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)客家語字音字形	許哲睿	第二名
05	臺北市 107 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)客家語字音字形	許哲睿	第二名
06	臺北市 106 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)原住民族語朗讀(布農族語)	林晨勳	第二名
07	臺北市 107 年度語文競賽中等學校學生組原住民族語朗讀(布農族語)	林晨勳	第二名
08	臺北市 107 年度公私立國民中學推動生命教育生命故事徵文比賽	朱馨瑤	優等
09		林瑞萱	優等
10		宋涵濡	優等
11	臺北市 106 學年度「職」入我心 - 生涯體驗心得寫作徵文比賽	林欣潔	優等
12		張靜文	優等
13	臺北市 107 學年度「職」入我心 - 生涯體驗心得寫作徵文比賽	王晨薰	優等
14		王廷碩	優等
15	臺北市 107 學年度高中學生英文作文暨高國中學生英語演講比賽國中演講乙組	徐偉宸	第三名
16	臺北市 106 年度公私立國民中學推動生命教育生命故事徵文比賽	蒲芝螢	佳作
17		賴佳琳	佳作
18	臺北市 107 學年度「職」入我心 - 生涯體驗心得寫作徵文比賽	凌安盈	佳作
19	106 年度語文競賽中等學校學生組 (國語類)	王晨曦	佳作
20	臺北市 106 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)客家語朗讀	李禹奎	佳作
21	臺北市 107 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)客家語朗讀	李禹奎	佳作
22	臺北市 106 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)客家語朗讀	鄭皓元	第五名
23	臺北市 107 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)客家語朗讀	鄭皓元	第五名

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
24	臺北市 107 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類) 閩南語演說	陳品蓁	第六名
25	臺北市 106 年度公私立國民中學推動生命教育生命故事 徵文比賽	李若綾	入選
26	臺北市 107 學年度「職」入我心 - 生涯體驗心得寫作	陳妍伶	入選
27	徵文比賽	朱馨瑤	入選

《藝術類》

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
01	107 年臺北市市長盃龍獅錦標賽舞龍項目國中組	獅鼓社	第一名
02	107 年臺北市市長盃龍獅錦標賽傳統南獅多獅項目國中 組	獅鼓社	第一名
03	臺北市 107 學年度學生音樂比賽國中個人組 A 組音樂班 箏獨奏北區	侯思宇	第一名
04	107 學年度全國學生美術比賽版畫類北區	吳佩潔	第一名
05	107 年臺北市市長盃龍獅錦標賽傳統南獅單獅項目國中 組	獅鼓社	第二名
06	臺北市 106 學年度學生美術比賽西畫類北區	陳毅	第二名
07	臺北市 106 學年度學生音樂比賽直笛合奏(北區)	直笛團	第二名
08	臺北市 107 學年度學生音樂比賽直笛合奏(北區)	直笛團	第二名
09	臺北市 106 學年度學生音樂比賽女聲合唱(北區)	合唱團	第二名
10	107 學年度全國學生美術比賽版畫類北區西畫類北區	吳佩潔	第二名
11	2018 波蘭第十七屆兒童暨青少年國際藏書票雙年展比賽 11-15 歲組	鍾穎	第二名
12	臺北市 106 學年度學生舞蹈比賽個人組民俗舞北區	翁琪涵	優等
13	臺北市 106 學年度學生舞蹈比賽個人組古典舞北區	廖津婕	優等
14	董事基金會 107「校園食品助健康，環保愛地球」繪畫比 賽	陳亮羽	優勝
15	臺北市 107 學年度學生舞蹈比賽個人組民俗舞北區	魏均倫	優等
16	臺北市 106 學年度學生美術比賽版畫類北區	傅祺雅	第三名
17	107 學年度全國學生美術比賽版畫類北區	周恩豪	第三名
22	中華民國版畫學會全國學生迷你版畫創作比賽國中組	胡巧穎	佳作
23		譚秣蓁	佳作
24		石哲綸	佳作
25		陳意涵	佳作
26	2018 波蘭第十七屆兒童暨青少年國際藏書票雙年展比賽 11-15 歲組	周恩豪	佳作

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
27	107 學年度全國學生美術比賽版畫類	吳佩潔、周恩豪	佳作
28	107 學年度全國學生美術比賽西畫類	吳佩潔	佳作
29	107 學年度全國學生美術比賽版畫類北區	鄭淳心、鍾穎	佳作
30	107 學年度全國學生美術比賽漫畫類北區	胡巧穎、李郁華	佳作
31	107 學年度全國學生美術比賽西畫類北區	黃蓉榆	佳作
32	2018 年中華民國版畫學會全國迷你版畫創作比賽國中組	胡巧穎	佳作
33		譚秣蓁	佳作
34		石哲綸	佳作
35		陳意涵	佳作
36	2017 北投藝術嘉年華「溫博繪星-徵件海選」國中組	黃蓉榆	佳作

《科學類》

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
01	第 49 屆臺北市科展	陳乃蒼、劉方岑、朱育萱	特優 研究精神獎
02	第 50 屆臺北市科展	劉昱姍、黃莉棋、鄭心瑀	特優
03	第 51 屆臺北市科展	蘇敏文、吳浩安	特優
04	第 49 屆臺北市科展團體	北投國中	優勝
05	第 49 屆臺北市科展	鄭宇皓、鍾富麒、高慈憶	優等 團隊合作獎
06	第 58 屆全國中小學科展國中組數學科	蘇敏文、吳浩安	第三名 大會獎
07	第 49 屆臺北市科展	吳信篁、顏佑任	佳作
08		楊承勳、牛俊傑	佳作
09		劉昱姍、朱家萱、陳羚壹	佳作 團隊合作獎
10	第 50 屆臺北市科展	陳姿媛、許家欣	佳作 研究精神獎
11	第 51 屆臺北市科展	林柏諺、林品彤、林珍郁	佳作 研究精神獎
12		張峻魁、朱永桀	佳作 研究精神獎
13	第 52 屆臺北市科展	許惇堯、張怡東、陳品彤	佳作 團隊合作獎
14	第 56 屆全國中小學科展	陳乃蒼、劉方岑、朱育萱	佳作
15	第 57 屆全國中小學科展	劉昱姍、黃莉棋、鄭心瑀	最佳團隊 合作獎
16	第 51 屆臺北市科展	王從皓、賴奕文	入選

《體育類》

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
01	106 學年度士林區、北投區學校校際體育交流活動柔道比賽國中女子組團體	柔道隊	冠軍
02	106 年全國中正盃柔道錦標賽國中女子組團體	柔道隊	冠軍
03	106 學年度士林區、北投區學校校際體育交流活動柔道比賽國中女子組第三級	鄭郁淳	冠軍
04	106 學年度士林區、北投區學校校際體育交流活動柔道比賽國中女子組第四級	張宥嫻	冠軍
05	106 學年度士林區、北投區學校校際體育交流活動柔道比賽國中男子組第四級	朱建豐	冠軍
06	106 學年度士林區、北投區學校校際體育交流活動柔道比賽國中女子組第二級	鄭宜鳳	冠軍
07	106 年全國中正盃柔道錦標賽國中女子組第六級	鄭郁淳	冠軍
08	106 年全國中正盃柔道錦標賽國中女子組第四級	鄭宜鳳	冠軍
09	106 學年度教育盃中小學柔道錦標賽國中女子組第六級	鄭郁淳	冠軍
10	106 學年度教育盃中小學柔道錦標賽國中男子組第七級	朱建豐	冠軍
11	106 學年度教育盃中小學柔道錦標賽國中女子組第四級	鄭宜鳳	冠軍
12	107 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女子組第六級	鄭郁淳	冠軍
13	107 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女子組第四級	鄭宜鳳	冠軍
14	107 年全國中等學校運動會(柔道隊) 國中女子組第六級	鄭郁淳	冠軍
15	107 年臺北市中正盃柔道錦標賽國中女子組第五級	鄭宜鳳	冠軍
16	臺北市 107 學年度教育盃柔道錦標賽國中女子組第五級	鄭宜鳳	冠軍
17	臺北市 107 學年度教育盃柔道錦標賽國中女子組第九級	黃微蔡	冠軍
18	106 年臺北市中正盃壘球錦標賽國中女生組	朱慧宜、李嫻苓、林映萱、陳芊如、劉巧芬、羅昱晴、李文心、陳湘寧、林子廷、林佳君、林欣諭、邱羿璇、莊雅淇、黃玟瑄、黃品嘉	第一名
19	2018 臺北市 5 人制足球聯賽青少年甲組	陳吉豐、盧俊逸、游曜維、陳則穎、黃京翰、許亭箴、林庭宇、黃宇貫、林冠緯、沈書泓、余昆哲、李傑恩、林冠霆、莊少巖、陳仕軒、陳泳鈞、黃品超	第一名
20	第四屆板橋盃少年兒童足球邀請賽 U15 組	林庭宇、黃宇貫、林冠緯、蘇凱晨、沈書泓、余昆哲、李傑恩、林冠霆、莊少巖、陳仕軒、陳泳鈞、黃品超、陳昭宇、林昀瑋、何思嫻	第一名

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
21	107 學年度中小學女子壘球聯賽榮獲國中組	劉巧芬、羅昱晴、李文心、陳湘寧、林子莛、蘇詠婕、林佳君、林欣諭、邱羿璇、莊雅淇、黃玟瑄、黃品嘉、趙子瑩、郭華萱、陳瑋琪、林詩妍、楊子雲、范愛莉、紀芸茹	第一名
22	106 學年度士林北投 3 對 3 籃球賽國中男生組	黃柏威、洪振銘、吳冠霆、陳柏宇	第一名
23	106 年全國中正盃柔道錦標賽社會女子乙組第三級	鄭郁淳	亞軍
24	106 學年度士林區、北投區學校校際體育交流活動柔道比賽國中男子組第三級	林昆澤	亞軍
25	106 學年度士林區、北投區學校校際體育交流活動柔道比賽國中男子組團體	柔道隊	亞軍
26	106 年全國中正盃柔道錦標賽	張宥嫻	亞軍
27	106 學年度教育盃中小學柔道錦標賽國中女子組第九級	張宥嫻	亞軍
28	107 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女子組團體	蔣宜靜、鄭郁淳、張宥嫻、鄭宜鳳、陳嫻璇	亞軍
29	107 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中男子組第七級	朱建豐	亞軍
30	107 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中男子組第六級	林昆澤	亞軍
31	107 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女子組第二級	陳嫻璇	亞軍
32	106 學年度臺北市教育盃中小學壘球錦標賽國中男生組	王譯翔、李恩宇、梁竣傑、連柏荃、陳冠霖、陳建宇、王建智、劉昱德、郭子儀、蘇敏文、詹魁馨、何梓豪、楊廷軒、張家碩	亞軍
33	107 年臺北市中正盃柔道錦標賽國中男子組第三級	許恒晉	亞軍
34	臺北市 107 學年度教育盃柔道錦標賽國中女生團體組	柔道隊	亞軍
35	臺北市 107 學年度教育盃柔道錦標賽國中男生組第二級	陳泊諺	亞軍
36	臺北市 107 學年度教育盃柔道錦標賽國中女生組第七級	黃巧緹	亞軍
37	108 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女子組第五級	鄭宜鳳	亞軍
38	108 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女生組第七級	林昱文	亞軍
39	108 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女生組第九級	黃微綦	亞軍
40	臺北市 106 學年度中正盃 5 人制足球錦標賽男子組	陳吉豐、盧俊逸、游曜維、陳則穎、黃京翰、許亭箴、林庭宇、黃宇貫、林冠緯、沈書泓、余昆哲、李傑恩、林冠霆、莊少嚴、陳仕軒、陳泳鈞、黃品超	第二名

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
41	2018 年臺北市 FUTSAL 春季聯賽青少年組	陳吉豐、盧俊逸、游曜維、 陳則穎、黃京翰、許亭箴、 林庭宇、黃宇貫、林冠緯、 沈書泓、余昆哲、李傑恩、 林冠霆、莊少巖、陳仕軒、 陳泳鈞、黃品超	第二名
42	107 年桃園市市長盃壘球錦標賽國中女生組	劉巧芬、羅昱晴、李文心、 陳湘寧、林于莛、林佳君、 蘇詠婕、林欣諭、邱羿璇、 莊雅淇、黃玟瑄、黃品嘉、 趙子瑩、郭華萱、陳瑋琪、 林詩妍、楊子雲、范愛莉、 紀芸茹	第二名
43	2018 年協會盃全國壘球錦標賽國中女生組	劉巧芬、羅昱晴、李文心、 陳湘寧、林于莛、林佳君、 蘇詠婕、林欣諭、邱羿璇、 莊雅淇、黃玟瑄、黃品嘉、 趙子瑩、郭華萱、陳瑋琪、 林詩妍、楊子雲、范愛莉、 紀芸茹	第二名
44	107 學年度國中棒球運動聯賽軟式組國中女生組	劉巧芬、羅昱晴、李文心、 陳湘寧、林于莛、林佳君、 蘇詠婕、林欣諭、邱羿璇、 莊雅淇、黃玟瑄、黃品嘉、 趙子瑩、郭華萱、陳瑋琪、 林詩妍、楊子雲、范愛莉、 紀芸茹	第二名
45	2019 年理事長盃全國壘球錦標賽榮獲國中組	劉巧芬、羅昱晴、李文心、 陳湘寧、林于莛、蘇詠婕、 林佳君、林欣諭、邱羿璇、 莊雅淇、黃玟瑄、黃品嘉、 趙子瑩、郭華萱、陳瑋琪、 林詩妍、楊子雲、范愛莉、 紀芸茹	第二名
46	107 學年度教育盃中小學壘球錦標賽國中組	劉巧芬、羅昱晴、李文心、 陳湘寧、林于莛、蘇詠婕、 林佳君、林欣諭、邱羿璇、 莊雅淇、黃玟瑄、黃品嘉、 趙子瑩、郭華萱、陳瑋琪、 林詩妍、楊子雲、范愛莉、 紀芸茹	第二名

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
47	106 學年度教育盃中小學柔道錦標賽國中女子組團體	柔道隊	季軍
48	106 學年度士林區、北投區學校校際體育交流活動柔道比賽國中男子組第二級	游鴻隆	季軍
49	106 學年度士林區、北投區學校校際體育交流活動柔道比賽國中女子組第二級	蔣宜靜	季軍
50	106 年全國中正盃柔道錦標賽社會女子乙組第二級	蔣宜靜	季軍
51	106 年全國中正盃柔道錦標賽國中男子組第三級	柯峻凱	季軍
52	106 年全國中正盃柔道錦標賽國中女子組第六級	鄭郁淳	季軍
53	106 學年度教育盃中小學柔道錦標賽國中男子組第六級	林昆澤	季軍
54	107 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女子組第九級	張宥嫻	季軍
55	107 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中男子組團體	林昆澤、朱建豐、游鴻隆、蔣皓宇、陳泊諺、許恒晉、陳海靖	季軍
56	107 年全國柔道錦標賽國中女子組第九級	張宥嫻	季軍
57	107 年臺北市中正盃柔道錦標賽國中男子組第三級	陳海靖	季軍
58	臺北市 107 學年度教育盃柔道錦標賽國中女生組第二級	陳珮璇	季軍
59	臺北市 107 學年度教育盃柔道錦標賽國中男生組第三級	許恒晉	季軍
60	臺北市 107 學年度教育盃柔道錦標賽國中女生組第七級	林昱文	季軍
61	108 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中男生組第二級	陳泊諺	季軍
62	108 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中男子組第四級	許恒晉	季軍
63	108 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女生組第三級	陳珮璇	季軍
64	108 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女子組第六級	張鈺姍	季軍
65	108 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女生組第七級	黃巧緹	季軍
66	臺北市 106 學年度教育盃 11 人制足球錦標賽國中男子組	陳吉豐、盧俊逸、游曜維、陳則穎、黃京翰、許亭箴、林庭宇、黃宇貫、林冠緯、沈書泓、余昆哲、李傑恩、林冠霆、莊少嚴、陳仕軒、陳泳鈞、黃品超	第三名
67	106 學年度中等學校 5 人制足球錦標賽國中男子組	陳吉豐、盧俊逸、游曜維、陳則穎、黃京翰、許亭箴、林庭宇、黃宇貫、林冠緯、沈書泓、余昆哲、李傑恩、林冠霆、莊少嚴、陳仕軒、陳泳鈞、黃品超	第三名
68	107 年全國女子壘球錦標賽國中女生組	劉巧苓、羅昱晴、李文心、陳湘寧、林子廷、林佳君、蘇詠婕、林欣諭、邱羿璇、莊雅淇、黃玟瑄、黃品嘉、趙子瑩、郭華萱、陳瑋琪、林詩妍、楊子雲、范愛莉、紀芸茹	第三名

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
69	108 年臺北市青年盃足球錦標賽榮獲國中男生組	林庭宇、黃宇貫、林冠緯、蘇凱晨、沈書泓、余昆哲、李傑恩、林冠霆、莊少嚴、陳仕軒、陳泳鈞、黃品超、陳昭宇、林昀璿、何思嫻	第三名

《其他類》

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
01	中華民國象棋文化協會雙鴻會內象棋錦標賽	張丞佑	冠軍
02	2017 國際空竹比賽雙輪空竹團體舞台賽 12 歲組	石哲綸	第 1 名
03	2018 年全國菁英盃國術錦標賽國術項目南拳	徐子翔	金牌
04	2018 年全國菁英盃國術錦標賽國術項目南拳	鄭淳允	金牌
05	臺北市政府教育局「第十五屆春暉盃臺北市學生象棋錦標賽」國中組	杜宗達、楊竣衡	優勝
06	107 年中華武道盃全國傳統武術錦標賽奇兵國中男子組 B 組	徐子翔	第 2 名
07	2018 年全國菁英盃國術錦標賽短兵器	徐子翔	銀牌
08	2018 年全國菁英盃國術錦標賽國術項目南拳	楊志賢	銀牌
09	107 年中華武道盃全國傳統武術錦標賽南拳國中男子組	鄭淳允	第三名
10	2018 年全國菁英盃國術錦標賽短兵器	楊志賢	銅牌

臺北市立北投國民中學 108 學年度第 1 學期學生重要行事曆 108.8.30

週次	星期							重要工作項目
	日	一	二	三	四	五	六	
一	25	26	27	28	29	30 開學日	31	<ul style="list-style-type: none"> 8/25 祖父母節 8/29 暑假結束 8/30 08:30 開學典禮；09:25-12:00 註冊；13:15 正式上課 8/30 服裝儀容檢查 8/30 資優學生縮短年限計畫上網公告 8/30 資優班正式上課 8/30-9/6 友善校園週反霸凌宣導 資源班課後照顧班開課調查
二	9月1日	2	3 模擬考	4 模擬考	5	6 學校日	7	<ul style="list-style-type: none"> 9/2 輔導股長講習 9/2-9/6 多元能力班、小團體報名 9/2-9/12 七年級新生圖書館導覽 9/3-9/4 九年級第一次模擬考、八年級學習成就評量 9/5 七、八年級暑假作業抽查 9/5 國家防災日地震避難掩護演練(預演) 9/5 九年級技藝教育學生說明會(午休) 9/6 祖孫世代情學習單、生命教育攝影、愛的時光隧道徵件比賽收件截止日 9/6 學校日 9/6 九年級技藝教育家長說明會、資源班開班典禮 9/6-9/12 分組活動選組 特教學生校內特殊考場申請 特教學生免抽查、抽背調查
三	8	9	10	11	12	13 中秋節	14	<ul style="list-style-type: none"> 9/9 九年級課後輔導開始 9/9 廢電池回收競賽開始 9/9 資源班正式上課、資源班課後照顧班開課 9/9-12/27 圖書借閱競賽(七、八、九年級) 9/10 九年級技藝教育課程開始 9/12 國家防災日地震避難掩護演練(預演) 9/12 菸害防制講座(八年級) 9/12 公告分組活動選組結果 9/13 資優學生縮短修業年限報名截止
四	15	16	17	18	19	20	21	<ul style="list-style-type: none"> 9/16 七、八年級課後輔導、補救教學開始 9/18 多元能力課程說明會 9/19 菸檳防制講座(8年級) 9/19 動輔小團體(1) 9/19 環境知識挑戰擂台賽校內初賽(七、八年級) 9/19 八年級優良學生活動籌備，各班推選候選人 9/20 國家防災日地震避難掩護演練 9/20 分組活動課程開始 9/20 校慶 100M、200M 單項預賽、九年級跳高決賽 「愛的時光隧道」徵件比賽校內評選 九年級興趣測驗施測
五	22	23	24	25	26	27	28	<ul style="list-style-type: none"> 9/23 多元能力開發教育-木工班(1) 9/24 八年級優良學生校內表揚大會 9/25 期初班聯會會議(12:30) 9/26 八年級優良學生公開發表會 9/26 交通安全講座(7年級) 9/26-9/27 教師節敬師活動 9/27 校慶 100M、200M 單項複賽、校慶八年級跳高決賽 9/27 多元能力開發教育-小廚師班(1) 教學進度檢查(1) 生命教育攝影比賽校內評選 資優學生縮短修業年限資格審核 七年級智力測驗施測 九年級興趣測驗施測及補測
六	29	30	10月1日	2	3	4	5 補行上班日	<ul style="list-style-type: none"> 9/30 多元能力開發教育-木工班(2) 10/1-10/5 八年級優良學生選舉競選活動週 10/3 八年級優良學生公開發表會 10/3 結核病防制講座(7年級) 10/3 動輔小團體(2) 10/4 多元能力開發教育-小廚師班(2) 10/4 第6-7節生命鬥士講座 10/4 校慶七年級跳高決賽 10/5 補行上課日(補10/11) 10/5 校慶 800M 單項決賽女生組 七年級智力測驗補測 資源班學生交通費補助申請
七	6	7	8 段考	9 段考	10 國慶日	11 調整假	12	<ul style="list-style-type: none"> 10/7 多元能力開發教育-木工班(3) 10/8-10/9 第一次段考 10/9 下午松山工農技職體驗活動 10/9 九年級校外教學行前說明會(12:30)

週次	星期						重要工作項目	
	日	一	二	三	四	五		六
八	13	14	15	16	17	18	19	<ul style="list-style-type: none"> • 10/14-10/16 九年級校外教學 • 10/14-10/18 優良學生投票週 • 10/14-10/18 校內科展報名 • 10/15 七年級尿液初檢 • 10/16 情緒小團體 (1) • 10/17 動輔小團體 (3) • 10/17 九年級女生 HPV 疫苗宣導講座 • 10/18 校慶 1500M 單項決賽男生組
九	20	21	22	23	24	25	26	<ul style="list-style-type: none"> • 10/21 多元能力開發教育-木工班 (4) • 10/21 廁所整潔綠化美化競賽評分 • 10/21-10/25 教室佈置評分 • 10/22 查資料競賽(7年級) • 10/23 情緒小團體 (2) • 10/24 作業抽查(英語) • 10/24 法治教育講座(8年級) • 10/24 國語文競賽(1) • 10/24 八年級健促議題書法比賽 • 10/24 七年級校歌比賽(07:40) • 10/25 校慶 100M、200M 單項決賽 • 10/25 多元能力開發教育-小廚師班(3) • 10/25 八、九年級女生施打 HPV 疫苗(暫定) • 10/26 家庭教育活動：親子共料理 • 學生「生涯領航儀表板」填寫
十	27	28	29	30	31	11月1日	2	<ul style="list-style-type: none"> • 10/28 多元能力開發教育-木工班 (5) • 10/29 服裝儀容檢查 • 10/29 七年級尿液複檢 • 10/30 情緒小團體 (3) • 10/31 多元能力開發班戶外體驗課程(1) • 10/31 動輔小團體 (4) • 10/31 校慶預演(全校)(07:40) • 10/31 愛滋病防制宣導講座(8年級)(暫訂) • 11/1 每月一書海報設計競賽截止收件(八年級) • 11/1 多元能力開發教育-小廚師班 (4) • 11/1 八、九年級女生施打 HPV 疫苗(暫定) • 11/1 校慶預演 (七、八年級)(15:10) • 11/1 女巫劇團 • 11月流感疫苗施打(暫訂) • 七年級入班特教宣導活(1)
十一	3	4	5	6	7	8	9 校慶	<ul style="list-style-type: none"> • 11/4 多元能力開發教育-木工班 (6) • 11/6 情緒小團體 (4) • 11/7 國語文競賽(2) • 11/7 作業抽查(數) • 11/7 校慶預演 (全校)(07:40) • 11/7 性教育宣導講座(7年級)(暫訂) • 11/8 多元能力開發教育-小廚師班 (5) • 11/8 校慶預演 (七、八年級)(15:10) • 11/9 校慶、生命教育體驗活動 • 11/9、16 教育局十二年就學安置家長說明會 • 七年級入班特教宣導活動(2) • 資優生鑑定初試(暫)
十二	10	11 校慶 補假	12	13	14	15	16	<ul style="list-style-type: none"> • 11/11 校慶補假一天 • 11/13 情緒小團體 (5) • 11/14 動輔小團體 (END) • 11/14 人身安全講座(8年級) • 11/15 多元能力開發教育-小廚師班(6) • 教學進度檢查(2)
十三	17	18	19	20	21	22	23	<ul style="list-style-type: none"> • 11/18 多元能力開發教育-木工班 (7) • 11/20 情緒小團體 (END) • 11/21 多元能力開發班戶外體驗課程(2) • 11/21 成立畢聯會(12:30) • 11/21 七年級技職教育宣導 • 11/22 班際排球賽抽籤 • 11/22 多元能力開發教育-小廚師班(7)
十四	24	25	26	27	28	29	30	<ul style="list-style-type: none"> • 11/25 多元能力開發教育-木工班 (8) • 11/27 七年級健康檢查 • 11/29 多元能力開發教育-小廚師班 (8) • 資優生鑑定複試(暫)
十五	12月1日	2	3 段 考	4 段 考	5	6	7	<ul style="list-style-type: none"> • 12/2 多元能力開發教育-木工班 (9) • 12/3-12/4 第二次段考 • 12/4 下午八年級社區高職參訪 • 12/4 九年級班際排球賽(預賽) • 12/6 女巫劇團、多元能力開發教育-小廚師班(9)、寒假職輔營報名

週次	星期							重要工作項目
	日	一	二	三	四	五	六	
十六	8	9	10	11	12	13	14	<ul style="list-style-type: none"> • 12/9 多元能力開發教育-木工班成果展 • 12/9 七年級健促議題海報收件 • 12/9-12/13 九年級班際排球賽 • 12/10 畢冊編輯委員會會議(12:30) • 12/10 心臟病篩檢 • 12/11(三)校內科展收件 • 12/12 作業抽查(自) • 12/12 八年級職場達人講座(1) • 12/12 性騷擾防制講座(7年級) • 12/13 多元能力開發教育-小廚師班成果展 • 資優講座(暫) • 資源班校外教學活動(暫)
十七	15	16	17	18	19	20	21	<ul style="list-style-type: none"> • 12/16-12/20 科展展覽週 • 12/16-12/18 九年級班際排球賽 • 12/19 八年級職場達人講座(2) • 12/19 反霸凌講座(7年級) • 身心障礙學生十二年就學安置家長說明會(暫) • 資優生校內鑑定會議(暫)
十八	22	23	24	25	26 模擬考	27 模擬考	28	<ul style="list-style-type: none"> • 12/26-12/27 九年級第二次模擬考 • 12/27 圖書借閱競賽截止 • 12/27 期末班聯會會議(12:30) • 身心障礙學生十二年就學安置志願說明 • 身心障礙學生十二年就學安置報名作業(暫)
十九	29	30	31	1/1 元旦	2	3	4	<ul style="list-style-type: none"> • 1/2 七、八年級社會知識大競賽 • 1/2 作業抽查(作文) • 教學進度檢查(3) • 公布資優班新生名單
二十	5	6	7	8	9	10	11	<ul style="list-style-type: none"> • 1/10 課後輔導、補救教學結束 • 1/10 分組活動課程結束 • 寒假職輔營學生行前說明會
二十一	12	13	14	15	16 段考	17 段考	18	<ul style="list-style-type: none"> • 1/16-1/17 第三次段考 • 期末大掃除
二十二	19	20	21	22	23	24	25	<ul style="list-style-type: none"> • 1/20 休業式 • 1/21 寒假開始 • 寒假職輔營活動



壹、目標

- 一、營造良性師生互動，建立學習氣氛。
- 二、設計多元教學活動，擴展學習領域。
- 三、瞭解學生個別差異，發揮適性教學。
- 四、提昇教師專業素養，落實研習進修。
- 五、辦理各項學藝競賽，增進生活知能。

貳、九年一貫課程

八、九年級 2 個年級實施，依學校課程發展計畫，以七大學習領域、彈性學習節數分配如下：

一、學習領域：

1. 語文領域——含國文、英語。
2. 健康與體育領域——含健康教育、體育。
3. 社會領域——含歷史、地理、公民。
4. 藝術與人文領域——含視覺藝術、音樂、表演藝術。
5. 數學領域。
6. 自然與生活科技領域——含生物、理化、地科、生活科技與資訊。
7. 綜合活動領域——含家政、輔導、童軍。

二、彈性節數（6 節）：結合教育政策、學校本位、師資結構與特質、學生需求、學校行事，以四大主題進行教學。

1. 科學教育：自然探密、電腦。
2. 語文教育：百本名著選讀、閱讀寫作、語文表達。
3. 國際觀：探索世界。
4. 團體活動：班週會、分組活動。

參、十二年國民基本教育國民小學及國民中學教育階段課程規劃

國民小學及國民中學部定課程及校訂課程之規劃，如下表所示。
今年7年級開始實施

單位：每週節數

教育階段 階段 年級 領域/科目		國民小學						國民中學			
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段			
		一	二	三	四	五	六	七	八	九	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文 (5)		國語文(5)		
			本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)				
					英語文(1)		英語文(2)		英語文(3)		
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		
		社會	生活 課程 (6)		社會(3)		社會(3)		社會(3) (歷史、地理、公民 與社會)		
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)		自然科學 (3) (理化、生物、地球 科學)		
		藝術			藝術(3)		藝術(3)		藝術(3) (音樂、視覺藝術、 表演藝術)		
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(3) (家政、童軍、輔導)		
		科技							科技(2) (資訊科技、 生活科技)		
		健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3) (健康教育、體育)		
領域學習節數		20 節		25 節		26 節		29 節			
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		2-4 節		3-6 節		4-7 節		3-6 節	
		社團活動與技藝課程									
		特殊需求領域課程									
		其他類課程									
學習總節數		22-24 節		28-31 節		30-33 節		32-35 節			

肆、學習評量

一、作業抽查：

- 第 2 週—7、8 年級暑假作業。
- 第 9 週—英文作業。
- 第 11 週—數學作業
- 第 16 週—自然作業。
- 第 19 週—國文領域-作文作業。

二、段考日程：

- 七、八、九年級第 1 次段考—10 月 8、9 日。
- 七、八、九年級第 2 次段考—12 月 3、4 日。
- 七、八、九年級第 3 次段考—1 月 16、17 日。

三、九年級基本學力模擬測驗考日程：

- 第 1 次模擬考—9/03~9/04
- 第 2 次模擬考—12/26~12/27

伍、學藝競賽

- 第 2~3 週—七年級圖書館導覽。
- 第 3~18 週—圖書借閱競賽。
- 第 8 週—校內科展報名。
- 第 9 週—國語文競賽(一)。
- 第 9 週—七年級查資料競賽。
- 第 10 週截止—每月一書海報設計競賽(八年級)。
- 第 11 週—國語文競賽(二)。
- 第 19 週—社會知識大競賽。

陸、十二年國教國中生升學制度

入學方式	辦理方式	是否採計國中在校表現	適用
免試入學	登記模式	不採計在校表現	報名人數少於學校招生人數，全額錄取。
	適性輔導入學	1. 不採計在校表現 2. 以「超額比序」制度篩選	申請的學生人數高過錄取人數。
特色招生	甄選入學考試	1. 不採計在校表現 2. 需術科甄選考試(每年 6 月)	音樂美術等藝術才能班及科學班。
	考試分發入學	1. 不採計在校表現 2. 需學科考試分發(每年 7 月)	競爭激烈的明星高中職。

註：超額比序是指報名人數超過招生人數時，決定錄取順序的標準。

臺北市 108 學年度優先免試入學原則:完全中學直升、比鄰小校直升產業特殊需求類科優先入學管道保留外，強化適性擇一優先入學與就近入學。

一、免試入學 約占人數 75%

◎基北區超額比序項目積分表(108 學年度)

項 目		積分計算方式	
		計算標準	上限
志願序		第 1-5 志願 36 分，第 6-10 志願 35 分，第 11-15 志願 34 分；16-20 志願 33 分；21-30 志願 32 分	36 分
多元學習表現	均衡學習	健體、藝文、綜合三領域五學期平均成績及格者。符合 1 個領域 7 分、未符合 0 分	21 分
	服務學習	每學期服務滿 6 小時以上 5 分	15 分
會考成績 (5 月考)	五科	A ⁺⁺ -7 分、A ⁺ -6 分、A -5 分、B ⁺⁺ -4 分、B ⁺ -3 分、B -2 分、C -1 分	35 分
	寫作測驗	6 級 1 分、5 級 0.8 分、4 級 0.6 分、3 級 0.4 分、2 級 0.2 分、1 級 0.1 分	1 分
總積分			108 分

以上積分表，比較的順序為

- 1、總積分
- 2、多元學習表現總積分
- 3、會考總積分
- 4、志願序積分
- 5、會考：國文科等級加標示→"數學"→ "英語"→" 社會"→ "自然"→ 寫作測驗
- 6、依方式增額錄取

二、特色招生

- A 甄選入學（藝術、體育、職業類科等；與登記免試入學時間相同）
 B 考試分發入學（108 學年度僅師大附中、政大附中、麗山高中辦理）

柒、期許

- 一、實施常態編班，均衡各班師資編配。
- 二、加強升學輔導；提升行政之配合與服務。
- 三、促進學校願景的實現〔融合科技與人文、推展多元與創新、建立國際觀鄉土情〕。
- 四、居於服務教學的角度，尊重各領域教學專業。
- 五、鼓勵研習進修，提升教師教學能力，如：實施分組合作學習。
- 六、實施教學輔導教師制度，協助新任教師提昇教學專業。
- 七、教學資料 e 化管理，加強科際整合與交流。
- 八、教學 E 化、活潑化、生活化。
- 九、參加教師專業發展評鑑，以提升教師專業知能，增進教學成效。



壹、學生在學校生活重要事項宣導

- 一、每個孩子的背後都有一群熱心奉獻的父母和師長，讓我們親師一起攜手來關心、陪伴孩子成長。
- 二、雖然時代在變，但在孩子的人格養成過程中有些觀念與價值是不變的，像孝順父母、尊師重道、公共道德等，學務處積極推行禮貌運動，我們希望孩子每天能向父母師長請安問好，我們也要求孩子要端正儀容、穿著得宜，期望父母師長大家一起來努力教導孩子，相信他(她)們必然會氣質出眾、彬彬有禮。
- 三、請家長持續關心孩子的生活作息與在校學習情形，務必留意每日到校與返家的時間，以及每日的出缺勤狀況。如有任何異常現象，請儘速與導師、學務處聯繫，再次提醒您**每日查閱孩子的家庭聯絡簿**，多與導師保持聯繫，有大家的關心與協助，孩子必能快樂學習、健康成長。
- 四、持續要求孩子不要涉入以下未成年不得進入的場所，如網咖、撞球場、搖頭夜店…等。並掌握其交友情形，避免受損友影響造成將來的困擾。
- 五、開學初學校有許多生活常規、服儀方面上的規範及請假相關規定，請家長全力配合、協助要求，孩子出門前儘量看一下他的穿著，提醒一下；孩子出現偏差行為，通常從服裝儀容開始。

- (一) 頭髮請務必以整齊乾淨、不染不燙不抹髮膠、不影響視線為原則。
- (二) 勿穿著學校制服、運動服以外的服裝，服儀力求端正，不穿垮褲、不穿隱形襪。
- (三) 學生請假請打**請假專線**，學校總機：2891-2091 轉 301~307；為預防詐騙電話，請家長**確認來電顯示與人員應為各班導師或本校承辦人**。

1. 負責請假事宜之承辦人分機：305、307

2. 導師辦公室分機號碼：

班級	分機號碼	班級	分機號碼
701-705	715、716	706-708	713、714
709-713、801-805	709、710	806-814	707、708
901-908	705、706	909-914	703、704

*** 請家長於接獲疑似詐騙電話時，第一時間打電話向學校求證。**

- 六、學生事病假應於**三天之內**辦妥請假手續，需到學務處**拿請假卡**給家長、導師簽名後交回學務處**承辦人銷假**，而非一通電話就算請假。

- 七、臺北市政府各機關學校自 105 年 8 月 1 日起開始實施「禁用一次性及美耐皿餐具」，同時為了自身健康及環保觀念，本校配合實施相關具體作法(詳見附件三)。也請家長鼓勵孩子多喝開水，既止渴又健康，不要外帶飲料進到校園違反環保的健康觀念。
- 八、學生攜帶手機，應向學務處依「臺北市立北投國民中學學生手機使用管理辦法」提出申請。
- 九、學生因健康或居家太遠等因素，可向學務處提出免早自習、免升旗申請。
- 十、學校各項宣導或活動訊息會隨時公佈於學校網路上，歡迎家長隨時留意或上網查詢。本校網址為：<http://www.pt.jh.tp.edu.tw>。

貳、本校服裝儀容規定

- 一、白色為主運動鞋，白色鞋帶，白色襪子(襪子長度需高過全部鞋緣)。
- 二、素面黑色皮鞋，不奇形怪狀，可選擇軟皮或皮鞋式樣之黑色休閒鞋、黑色(包含鞋帶、LOGO)運動鞋。穿著皮鞋時可穿著黑襪。
- 三、服裝規定
 - (一)夏季制服：
 1. 著短褲，不可訂作，繫皮帶。
 2. 著裙子，長度不可短於膝蓋，繫皮帶。
 - (二)冬季制服：
 1. 著長褲，式樣以學校樣式為準，除特外其他不可訂作，繫皮帶，打領帶，著黑色皮鞋、軟皮或皮鞋式樣之黑色休閒鞋、黑色(包含鞋帶、LOGO)運動鞋。。
 2. 著裙子，式樣以學校樣式為準，打領結，著黑色皮鞋，可著黑色素面襪。
 3. 長袖上衣需紮進長褲或裙子內。
- 四、冬季著灰色背心及校服外套，寒流來襲可加穿自己的保暖外套。
- 五、服裝之繡學號規定：
 - (一)運動服、制服上衣：於左胸校徽上方，以黑色線繡上學年、班號、座號、名字。
 - (二)外套、背心：於左胸 BT 飛羽下方，以淺黃色(七年級)、淺綠色(八年級)、淺藍色(九年級)線繡上學年、班號、座號、名字。
- 六、髮式：不染、不燙、不噴抹髮膠，不過度造型(如鏤刻)，髮長及肩需束髮。
- 七、不可留長指甲，擦指甲油。
- 八、不可穿耳洞，戴耳環、戒指、項鍊，違者沒收並請家長領回。
- 九、不可化妝擦口紅。
- 十、書包需符合學校規定之樣式，書包上不可裁割、塗鴉、貼紙或訂上金屬物品。如有違反規定，通知家長重新購買新書包。
- 十一、一律不可戴帽子，違反者暫保管帽子，請家長領回。

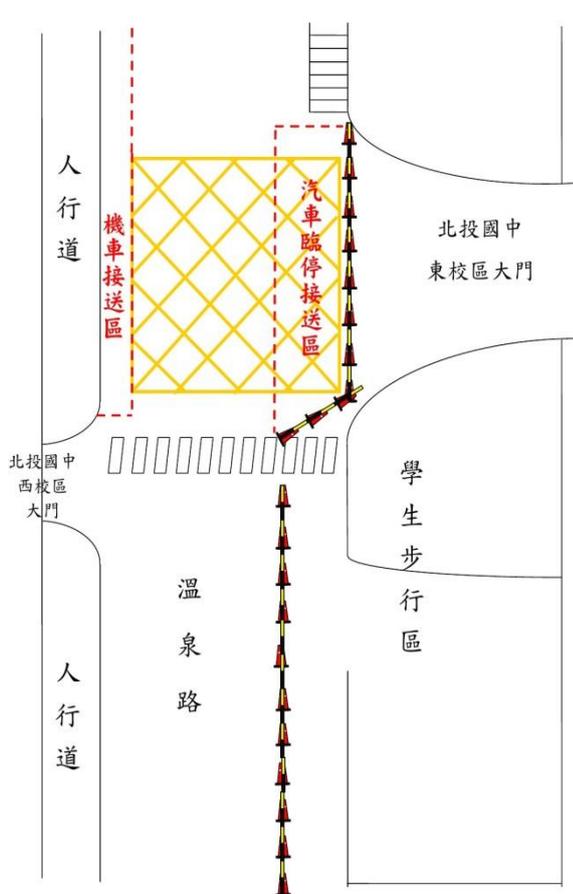
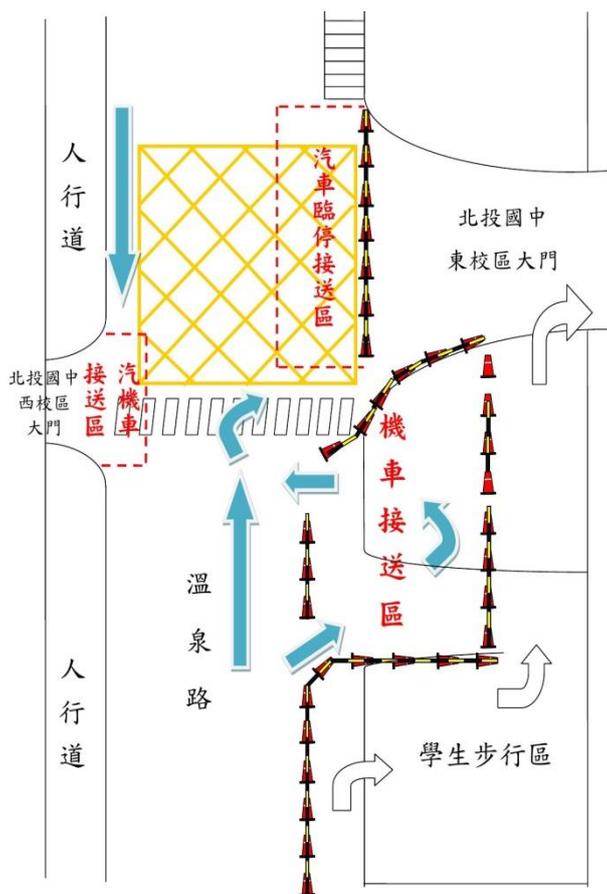
參、家長以汽機車接送學生上下學注意事項

- 一、本校位於路寬不及八公尺的溫泉路斜坡上，來往車輛繁多，且速度較快，因學生人數眾多，為讓孩子有較安全的上下學空間，敬請家長配合本注意事項。
- 二、請盡量讓孩子走路或搭乘公共運輸工具上下學，以汽機車接送反而減少孩子運動的機會，並非最佳選擇。
- 三、步行上學的學生請依指示行走於人行步道上或三角形交通錐護欄內。
- 四、有關接送車輛：
 - (一) 請將車子停於汽、機車接送區，車輛不可在校門口迴轉。
 - (二) 請要求孩子加快上下車速度，以免影響後面車輛停靠或堵住學生的過道。
 - (三) 請盡量讓孩子走一小段路再進入校門，以免徒增空氣污染損及師生健康又造成校門口附近堵塞。
- 五、感謝各位家長，有您的配合，孩子上下學將更安全、更便利。

六、家長接送區示意圖：

臺北市立北投國中 108 學年度學生上學家長接送

臺北市立北投國中 108 學年度學生放學家長接送

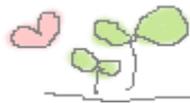


肆、上課時間表

打掃時間	7：30 — 7：40
早讀時間 升旗晨操	7：40 — 8：20
第一節	8：30 — 9：15
第二節	9：25 — 10：10
第三節	10：20 — 11：05
第四節	11：15 — 12：00
午餐時間	12：00 — 12：30
午休時間	12：30 — 13：10
第五節	13：15 — 14：00
第六節	14：10 — 14：55
第七節	15：10 — 15：55
第八節（輔導課）	16：05 — 16：50

- * 感謝家長撥冗參與學校班級事務，學務處期勉以「敬、禮、勤、學、高」的核心價值，希冀投中的每個孩子都能努力實踐「懂尊重、有禮貌、勤奮不懈、學而不厭」，進而擁有更高的自我要求及自我實現，也懇切的請各位家長多多配合學校的各項措施，讓我們一同為孩子的學習、成長與未來共同努力！





壹、總務工作目標

- 一、完善的教學設備
- 二、舒適的學習環境
- 三、安全無虞的校園
- 四、綠色環保的校園

貳、例行工作項目

- 一、開學前水塔清洗。
- 二、每月定期除草，校園綠美化。
- 三、飲水機水質檢測(三個月一次)。
- 四、電梯保養檢修及高壓電氣設備維護。

參、本學期重點工作事項

- 一、防災教育的推廣。
- 二、校園安全的維護。
- 三、學校公物的愛護。
- 四、校園綠化美化的推動。
- 五、節能減碳宣導與力行





壹、輔導室與您一起協助孩子掌握人生關鍵

一、學生部分：用心與學習，讓未來的路更寬闊

(一) 建立完善認輔制度，主動關懷，讓孩子的成長有人相伴。

1. 輔導教師團隊個案輔導：專業個案輔導，給孩子最好的支持。
2. 駐區學校社工員支援輔導：專業資源的進駐，給孩子最豐富的支援。
3. 認輔教師、認輔志工關懷輔導：真誠用心的關懷，給孩子最溫暖的雙手。
4. 社區輔導網絡：善用社區資源網路（學生輔導諮商中心、少服中心、少輔會、中途學園等）引導適性發展，給孩子多元的照顧。

(二) 完整配套的生涯發展教育，建置「生涯領航儀表板-生涯輔導記錄數位化手冊」，協助學生清楚掌握自己的生涯資料，在九年級升學選校時，有信心的做出最佳選擇。

1. 七年級：透過課程及生涯檔案建置，協助學生了解生涯規劃教育基本概念並進行自我探索。
2. 八年級：鼓勵學生伸展多元學習觸角，透過參與各類活動發覺自己的興趣與志向，發展個人的優勢能力；辦理職業試探及社區高職參訪活動，引導學生認識職業世界以及升學進路。
3. 九年級：透過課程、各類宣導及升學選校諮詢，協助學生依據個人學習狀況與興趣志向進行生涯規劃，做出最好的選擇。

(三) 辦理性別平等教育課程與活動，建構正確良好的價值與態度。

青少年階段對性別課題充滿好奇又勇於嘗試，是建立正確性別互動與尊重態度的最佳時機，輔導室結合領域課程融入議題教學、宣導講座，適時傳遞正確資訊給孩子，讓學生懂得自我保護並尊重彼此。

(四) 豐富的職業試探課程，讓學生對不同職業類科有初步的認識。

1. 辦理「八年級社區高職參訪」：於本學期第二次段考（108年12月4日）下午，帶領全體八年級學生分別參訪兩所職校，實地體驗不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育學程及未來生涯發展與進路選擇之參考。
2. 職業輔導研習營：寒暑假期間，提供臺北市高職各類科的課程活動，讓孩子在一天的課程裡對該類科有初步的了解。學生可自由參加報名多梯次營隊。
3. 技藝教育課程（實施辦法與遴選標準，請見(附件五)）：

本學期報名參加之課程如下：

- 【稻江護家】：家政職群、餐旅職群。
- 【士林高商】：設計職群、商業與管理職群。

- 【惇敘工商】：動力機械職群、電機電子職群、土木建築職群。
- 【開南商工】：餐旅職群
- 【泰北高中】：設計職群、藝術職群
- 【馬偕護專】：醫護職群

鼓勵9年級未來有志就讀高職的學生參加，表現優異同學另有申請入學「技優生」管道，可以爭取公立高職入學機會。

(五) 開辦學生多元能力開發教育，啟發學習新動力：

邀請稻江護家餐飲管理科林嘉莉老師、二回木設計工作室童資雅老師開設「天才小廚師」、「手作木工班」課程，激發潛能開發，建構多元能力。

(六) 結合各個領域實施生命教育議題融入課程、辦理小團體輔導及宣導活動，培養學生情緒管理、解決問題能力，當一個身心健康、珍愛自己、尊重生命的人。

(七) 完善的特殊教育，細心照顧每一個需要的孩子。

1. 特殊教育：天使的孩子需要更多細膩的照顧，一流的特教專業團隊，規劃完整的個別化教育，讓孩子的成長都有屬於自己的天空。
2. 資源教學：針對情緒障礙與學習障礙的孩子，提供國文、英語、數學及社會適應技巧等個別化教學，設計適合他的學習內容與教學方式，讓孩子的學習更有效。
3. 特教服務：在情緒與學習上需要協助的孩子，由專業的資源班教師提供完整的個別輔導服務，不僅關心孩子的課業，最主要的是協助他們與班級同學有更愉快的相處與相互扶持。
4. 資優教育：專業數理師資設計加深加的課程內容，重視學生個別化特質，創造學習的高峰經驗。

二、家長部分：成長與合作，讓學校與家庭雙倍加分

(一) 認輔志工培訓課程，您也可以成為輔導高手。

邀請專業督導以工作坊形式增進認輔志工專業知能與輔導實務能力，本學期預定12小時課程實施辦理。

(二) 親職講座

108年10月26日(六) 9:00 辦理親職家庭教育活動，透過親職教育講座與親子共同料理，帶領家長建立親職教育知能，營造親子互動關係，增進本校家長的親職能力及技巧，讓家長更貼近孩子的心，建立一個接納及陪伴的家庭環境。

第27期「父母成長班」熱烈開課，成長學習再充電。(課程內容如附件六)

108年9月24日至12月10日每週二上午，場場精采的主題課程，名額有限，熱烈報名中！

貳、特殊教育宣導：當孩子有 ADHD(注意力缺陷過動症)，家長可以怎麼做？

(見附件七)

參、兒少保護專題：沒有人是完美的家長，但可以學習對的教養方法(見附件八)

肆、輔導教師責任班級一覽表(見附件九)

臺北市立北投國中服務學習實施計畫

101年9月10日行政會議通過
 102年8月26日行政會議修正通過
 103年8月15日行政會議修正通過
 104年9月7日行政會議修正通過
 105年9月5日行政會議修正通過
 106年10月2日行政會議修正通過
 107年8月1日行政會議修正

一、依據

依臺北市政府教育局北市教中字第 10140376300 號函頒「基北區十二年國民基本教育免試入學超額比序『服務學習』採記規定」辦理。

二、目的

- (一)增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。
- (二)輔導學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。
- (三)提供學生回饋學校、鄰里、社區及社會，從生活體驗中，落實五育適性發展的全人教育。

三、對象：本校學生。

四、服務範圍與服務時間

〈服務範圍〉

- (一)各學習領域之服務學習課程。
- (二)學校各處室提供之校內服務性活動。
 - 1. 交通類：交通服務、糾察等相關類型。
 - 2. 環保類：全校性資源回收分類、環保尖兵、衛生糾察等相關類型。
 - 3. 學術類：圖書館、實驗室、體育器材等相關類型。
 - 4. 典禮類：司儀、音控、旗手、會場引導、訓練服務等相關類型。
 - 5. 文書類：各處室小義工。
- (三)班級性服務類：經學校學務處核可之班級性服務志工。
 - 1. 寒暑假返校護校服務。
 - 2. 社區資源回收服務。
 - 3. 愛護鄰里社區服務。
 - 4. 校園美化綠化服務。

註：班級性服務之活動由導師代表申請，並選擇適當時間由導師帶隊參與該項活動。

- (四)本校學生社團經校方核可辦理之非政治性、商業性、營利性等的服務學習活動。
- (五)政府立案之人民團體、法人、服務機關(構)辦理之服務學習活動。

〈服務時間〉

類別/時間	7年級上學期	7年級下學期	8年級上學期	8年級下學期	9年級上學期
班級性服務活動	1. 愛護鄰里社區服務-中心新村或淨灘 2. 校園美化綠化服務期末 3. 綜合活動領域課程	1. 暑假返校護校 2. 愛護鄰里社區服務 3. 校園美化綠化服務 82 青春廣場 4. 親山環境教育	1. 暑假返校護校 2. 愛護鄰里社區服務 3. 校園美化綠化服務 82 青春廣場、期末 4. 綜合活動領域	1. 寒暑假返校護校 2. 愛護鄰里社區服務 3. 校園美化綠化服務 4. 親山環境教育 5. 綜合活動領域	1. 寒暑假返校護校 2. 愛護鄰里社區服務 3. 校園美化綠化服務

		5. 綜合活動領域 課程	課程	課程	
校內性 服務活動	交通類、環保類、 學術類、典禮類、 文書類。	交通類、環保類、 學術類、典禮類、 文書類。	交通類、環保類、 學術類、典禮類、 文書類。	交通類、環保類、 學術類、典禮類、 文書類。	交通類、環保類、 學術類、典禮類、 文書類。
校外性服 務活動	自由選擇	自由選擇	自由選擇	自由選擇	自由選擇

註:以社團活動時間、假日、課餘或適當時間進行服務，利用課堂時間所進行之服務不列入本志願服務學習認證(除特殊狀況經學校學務處認可)。

五、實施方式

- (一)學校所提供服務學習之訊息，於開學前公告，並適時更新。
- (二)學生每次參加服務活動，均應取得服務主辦單位或服務對象(承辦人)之證明章記。
- (三)校內服務學習活動，活動前必須至學務處申請，並由指導老師／導師協同指導，以確保其教育意義及活動之正當性與安全性。
- (四)參加校外服務學習時，於5日前至學務處提出申請，申請前須取得家長之同意，並於申請時一併附上家長同意書。

六、認證方式

- (一)校內各行政單位之服務學習時數，由各單位組長或主任簽章證明與採計。
- (二)校內之全校性活動之服務時數，由主辦單位組長或主任簽章證明與採計。
- (三)教師或學生社團安排之服務活動，由主辦教師、社團指導老師或服務對象(承辦人)簽章並由單位主管證明，其服務學習時數由學務處訓育組採計。
- (四)參加校外服務學習者，由申請人將服務學習時數之證明文件，送交學務處訓育組採計。

七、考核與獎勵

- (一)每位學生至少服務3學期每學期6小時。(已記獎勵之勞務工作及銷過改過之服務不得重複登錄時數，如班級幹部、社團幹部、校隊等，但如為額外性之工作則可登錄。)
- (二)由教師或業務單位安排之服務學習者，於活動結束後，由教師或業務單位(承辦人)將「學生服務學習證明」，送交學務處訓育組查核。(若為校外團體申請者，由申請人將「學生服務學習證明」，送交學務處訓育組查核。)
- (三)若為個別服務學習者，於每學期結束前，由各班班長收齊「學生服務學習證明」，送交學務處訓育組查核。
- (四)每學期服務時數達20小時以上者，學務處發給獎狀以茲鼓勵；服務時數達30小時以上者，予以嘉獎表揚。
- (五)學生參與服務學習之表現，得列為本校學生各項升學或志工表揚推薦之參考要項。

八、本實施計畫經行政會報討論，陳校長核定後實施，修訂時亦同。

附件二

臺北市立北投國民中學學生手機使用管理辦法

106.1.17 校務會議通過

- 一、目的：為讓家長於上放學期間確實掌握學生行蹤，並避免學生濫用手機，造成家長與學校之困擾，及培養學生正確使用手機之觀念與禮節，專心課程學習以避免影響課堂安寧與秩序，特訂定本辦法。
- 二、對象：全校學生
- 三、申請時間：每學期開學後第一週統一申請，如學期中另有需求，可新增申請。
- 四、申請方式：
 - (一)學生於每學期開學第一週填具同意書，向學務處生教組提出申請。
 - (二)學生須經家長或監護人同意及確實瞭解手機使用規定，並切結遵守。
 - (三)各班請導師彙整名冊送學務處核備，始准予攜帶手機入校。
 - (四)如開學未申請，並於學期中有申請需求，可至生教組領取申請表申請。
- 五、學生手機使用規定：
 - (一)學生手機使用係為方便學生與家長聯繫、溝通；不得為交友、聊天、拍照、攝影、傳收簡訊、聽音樂及玩遊戲使用。
 - (二)使用時間限於上學進入校門前及放學離開校門後使用，**嚴禁在校期間使用**。
 - (三)若有緊急事件需與家長聯繫，經導師或學校老師同意後，方可至學務處領取使用。
 - (四)手機由學務處或導師於早自習後統一清點保管，並於放學發還，遺失、損壞學校恕不負任何賠償責任。
 - (五)手機若未依規定交付保管，於上學期間開機使用或發出聲響，經查獲，**初犯由學務處保管至下次段考後發還（如時間有爭議由生教組告知保管時間）**，累犯者依校規處分並由學務處保管至期末發還。考試時間違反規定，另依情節加以違反考場規定論處。
 - (六)學生若利用手機從事不法行為，依情節輕重處以小過以上之處分。
 - (七)手機借予他人違規使用，所有人及當事人均視為違規。
 - (八)**未經申請攜帶手機到校，即依累犯規定處理**。
 - (九)家長如需在校期間與學生連絡，請打學務處電話(02)28912091#300~304，會代為轉知。
- 六、違反以上規定者，除依校規議處，終止該學期在校使用手機之權利，並取消下一學期之申請資格。
- 七、本辦法經校務會議核可後實施；修正時亦同。

-----裁-----切-----線-----

手 機 攜 帶 家 長 同 意 書

茲同意子弟_____年_____班_____號學生_____攜帶手機至學校，並收到「臺北市立北投國中學生手機使用管理辦法」，了解學校要求事項，能遵守相關規定，如有違規願受處份。

學生手機號：

家長(監護人)：_____ (簽章)

臺北市立北投國中「校園禁用一次性及美耐皿餐具」實施說明

1、依臺北市教育局來文，本校自 105/08/01 起，全面禁止提供及販賣杯水及塑膠瓶裝水；如有供餐，不得使用一次性及美耐皿餐具。

★**一次性餐具：**指具有餐飲消費者一次使用且用過即丟之特性，而設計加工製成之下列產品：

1、**塑膠類：**

杯、碗、盤、內盤、碟、餐盒、湯匙、刀、叉、攪拌棒、杯水及塑膠瓶裝水。

2、**紙類：**

杯、碗、盤、內盤、碟及餐盒(扁紙杯除外)。

3、**竹製及木製類：**

免洗筷、竹製餐盒、竹叉、竹製攪拌棒及木製餐盒。

★**美耐皿餐具：**指以三聚氰胺-甲醛樹脂製成，供餐飲消費者使用之杯、碗、盤、碟、餐盒、筷子及湯匙。

2、為了維護良好的個人健康及生活環境，希望家長及學生能共同攜手配合校園垃圾減量運動，多多使用環保性餐具(如：環保杯、環保碗筷、環保餐盤、環保器皿…等)，你我犧牲一點點的不方便，可造就我們擁有更環保美好的生活環境及健康的身體，能使學校的垃圾逐步的減量，打造更美好的校園環境，非常感謝大家的協助！

3、以下幾點具體做法，懇請家長們共同配合指教：

(1)、本校自 105/8/29 起不再回收杯水及塑膠瓶裝水。

(2)、自 107 學年開始不再回收紙杯、紙餐盒等紙餐具，請配合多加使用環保餐具。

(3)、因校園內不再販售塑膠瓶裝水，煩請家長代為提醒孩子攜帶環保杯、環保水壺。

(4)、為了孩子的健康，在學校早、午餐食用的餐具能以環保餐具替代一次性餐具，感恩！

★**本校資源回收分類**

1、**紙類：**書本、參考書、報紙、一般白紙、攤平的紙盒、紙箱。

2、**紙飲料盒：**牛奶盒、鋁箔包(請壓平並將吸管取出)。

3、**塑膠瓶罐：**養樂多瓶、玻璃清潔劑空瓶、浴廁清潔劑空瓶。

4、**塑膠類：**有回收標誌之塑膠類、塑膠杯(請將薄膜及吸管取下)、食品包裝內盒、3C 用品包裝內盒、布丁盒。

5、**其他回收物：**電池、光碟片、玻璃瓶、鋁罐、鐵罐、小型廢棄家電、雨傘。

★**一般垃圾(不回收)：**塑膠袋、塑膠布、塑膠墊、保麗龍、木頭、陶器、瓷器、玻璃、吸管、薄膜、碎紙屑、紙團。

臺北市立北投國中健康促進相關議題宣導說明

「愛 “Eye” 視力保健須知

不要讓孩子的「眼睛」輸在起跑點上，請共同珍惜愛護孩子的眼睛。

根據統計資料近視盛行率逐漸上升，年紀愈小增加愈明顯，小學一年級已達 20.4%、六年級 60.6%，國中三年級 80.7%。近視發生的年齡越小，加深速度越快，轉變為高度近視越高。「近視是一種眼球病變，罹患近視就不可能再回復到原來的視力了」。所以預防近視應從小做起，為減緩兒童太早罹患近視，惟小孩在家中的用眼習慣與環境，必須家長配合。

壹、視力不良的原因：

『長時間近距離不當用眼是近視主因』及『眼睛太早過度使用』

* 電視節目的增加導致電視兒童的普遍。

* 現今的幼兒很早開始看書寫字，為了不輸在起跑點的口號，造成了後遺症。

貳、近視的後遺症：

近視發生的年齡越小，加深速度越快，轉變為高度近視越高，而 600 度以上的高度近視引發視網膜剝離、青光眼、黃斑部出血、白內障等併發症的機率越高，最後導致失明機會也變大！

參、如何保護視力：

1. 眼不見為淨——以錄音機取代電視，增加用耳學習的方式，避免過度用眼的活動。
2. 常做望遠凝視——根據醫學報告，唯有時常望遠凝視，才能真正讓睫狀肌鬆弛避免近視的發生，每次 3-5 分鐘，讓眼部睫狀肌休息，多走向大自然可放鬆眼肌。
3. 定期做視力檢查——視力有問題宜找合格眼科醫生檢查，如果是假性近視，注意用眼習慣及寫字姿勢，好好保護眼睛，會自己好轉。
4. 良好的讀書環境——
 - (1) 室內光線要充足，反光角度要清除——桌上檯燈置左前方，房間日光燈由左後方照，不能只開桌燈，燈管擦乾淨。
 - (2) 閱讀及寫字的姿勢——書本與眼睛距離 30~40 公分。
課桌椅高度——端坐後眼睛與桌面距離 40 公分以上。
 - (3) 用眼 30~40 分鐘休息 10 分鐘，尤其打電腦要用 3010 愛眼守則，操作 30 分鐘休息 10 分鐘，眼睛與螢幕平行、距離 70~90 公分。
 - (4) 不要使用顏色太淺的鉛筆及格子太小的筆記本。
 - (5) 不要躺在床上及搖動的車上看書，以免眼睛疲勞。
 - (6) 看電視距離為電視畫面對角線 6~8 倍，室內仍須亮燈光，每天看電視時間不要超過 1 小時。
5. 攝取均衡適當的食物、不偏食，多吃新鮮蔬果，補充維他命 A，有易眼睛健康。
6. 充份的睡眠，適當的戶外運動，例假日陪孩子接近大自然，走向青山綠水的懷抱中。
7. 發現子女眼睛有眯眼、斜視、視力異常等現象，應帶往眼科醫生檢查。

美麗人生從眼睛開始 讓我們共同來愛護孩子的眼睛

健康中心 關心您

愛滋病防治宣導

一、愛滋疫情現況：

我國愛滋疫情現況以年輕族群及男男間性行為族群最為嚴峻，愛滋感染者累計通報人數截至 103 年 12 月 31 日止，已達 28,711 人，其中 15-24 歲感染者共 6,552 人(佔全年齡層 22.82%)，而近年來新增的 15-24 歲感染者中，9 成以上是透過不安全性行為傳染(其中男男間性行為佔 8 成以上)，而部分感染之傳染途徑與合併使用成癮藥物或網路交友導致不安全性行為有關。

二、愛滋病知識(摘自疾病管制署全球資訊網 <http://www.cdc.gov.tw/>):

(一)認識愛滋病毒

愛滋病是由人類免疫缺乏病毒(簡稱愛滋病毒)所引起的疾病。是一種經由性行為、血液或母子垂直傳染的疾病。愛滋病毒會破壞人體原本的免疫系統，使病患的身體抵抗力降低，當免疫系統遭到破壞後，原本不會造成生病的病原體，變得有機會感染人類，嚴重時會導致病患死亡。

(二)傳播方式

愛滋病毒的主要傳染途徑是性行為、血液或母子垂直傳染，故輕吻、蚊子叮咬、日常社交生活，如擁抱、握手、共餐、共用馬桶、游泳、一起上班、上課、共用電話、水龍頭，均不會傳染愛滋病毒。

(三)潛伏期

愛滋病的潛伏期，從感染到發展成為愛滋病患，快者半年至 5 年，慢者 7 年至 10 年或更久。愛滋病的「潛伏期」是指「感染愛滋病毒後，到發病的時間」。另外，感染愛滋病毒的「空窗期」指的是「感染愛滋病毒後，到可以被檢查出來的時間」。愛滋病毒感染後，通常需要大約 6—12 週才可以被檢查出來(現今已有較新的檢驗技術，可將空窗期縮短一半)，因此在感染初期，可能檢驗不出來是否已經得到了愛滋病毒，這就是所謂的「空窗期」。空窗期時，病患感染者體內的愛滋病毒數量多，傳染力強，會將愛滋病毒傳染給其他的人。

(四)治療方法與就醫資訊

目前愛滋病毒感染仍無法治癒，感染者必須像糖尿病和高血壓，耐心持續服藥才能控制病情，不規則服藥會導致愛滋病毒產生抗藥性，造成日後治療的困難。此外，必須採行安全性行為以防止不同株病毒重複感染，此為避免後續產生抗藥性病毒而無藥可醫的重要關鍵。

健康中心 關心您

結核病小檔案

結核病是由結核桿菌感染所造成，普遍存在全世界的慢性傳染病。

• 症狀

早期症狀不明顯，易被忽略而延誤治療。常見咳嗽（特別是三週以上）、發燒、食慾不振、體重減輕、倦怠、夜間盜汗、胸痛等症狀。

• 傳染途徑

主要是空氣傳染，經由患者咳嗽、打噴嚏而將細菌排入空氣中，健康的人吸入後會造成感染；通常不會經由衣服或食器傳染。

• 如何檢測自己有結核病？

可用七分篩檢法自我檢測



衛生署疾病管制局
TAIWAN CDC

疫情通報及諮詢專線：☎1922
<http://www.cdc.gov.tw>

防溺宣導



校園水域安全宣導

各位親愛的家長：

隨著天氣日漸炎熱，從事水域活動的機會增多，但也很遺憾常發生溺水死亡事件，發生主要在於「非上課時間及週末、假日下午時段」、「自行結伴出遊」及「溪河流戲水」頻率最高，暑假期間請家長和學校共同關心學生水域安全：

- ☑ 選擇合法地點
- ☑ 應有家長陪同
- ☑ 留意天氣變化
- ☑ 避免危險行為
- ☑ 學會水中自救
- ☑ 不穿吸水衣褲



緊急聯絡電話：

1. 救災防護報案專線：119
2. 海巡服務專線：118
3. 報案專線：110
4. 行動電話急難救助專線：112

相關資訊網站：

1. 教育部「游泳121網站」
網址：<http://www.sports.url.tw/>
2. 內政部消防署防災知識網→登山防溺篇
網址：http://www.nfa.gov.tw/nfa_k/
3. 行政院災害防救委員會防救災數位學習網→水上活動注意事項
網址：<http://124.199.65.72/elearning/>

救溺五步

叫叫伸拋划 救溺先自保

叫

大聲呼救



叫

呼叫 119、118
110、112



伸

利用延伸物
(竹竿、樹枝等)



拋

拋送漂浮物
(球、繩、瓶等)



划

利用大型浮具划過去
(船、浮木、救生圈、救生浮標、保麗龍等)



教育部 關心您

登革熱防制宣導



腸病毒防治小叮嚀

親愛的家長，您好：

孩子是國家未來的主人翁，看著孩子們健康快樂的成長，是我們最大的喜悅；腸病毒疫情已進入流行期，孩子們在教托育機構彼此接觸及互動頻繁，腸病毒容易快速傳播，更可能引起腸病毒群聚感染。為了確保孩子們的健康，請家長提高警覺，一同戰勝腸病毒。

請落實以下各項防治措施，以減少感染機會：

- ◆ **落實洗手 5 時機**：吃東西前、洗手後再抱小孩、看病前後、上廁所後及擤鼻涕後。
- ◆ **落實洗手 5 步驟**：濕、搓、沖、捧、擦，並加強個人衛生習慣。
- ◆ **避免接觸受感染者**：避免出入擁擠的公共場所，不與受感染者接觸。
- ◆ **增強免疫力**：注意營養、均衡飲食、適當運動、充足睡眠並注意環境衛生。
- ◆ **如有疑似腸病毒感染症狀**：手足口病、疱疹性咽峽炎、無菌性腦膜炎、病毒性腦炎、心肌炎、急性出血性結膜炎、發高燒等，請儘速就醫。
- ◆ **感染腸病毒時應注意**：
 - 多補充水分，請假在家休息 1-2 週，以避免傳染給同學。
 - 針對常接觸物體表面（門把、課桌椅、餐桌、樓梯扶把）、玩具、遊樂設施等一般環境消毒，漂白水可用 1:100 的比例泡製，泡製方式為 1 份漂白水加入 100 份清水進行稀釋，即 10 公升的清水當中加入 100C.C.的漂白水稀釋，這樣就能完成 10 公升，1:100 比例的漂白水。
 - 小心處理排泄物，處理完畢應立即洗手。
 - 家中感染腸病毒的孩子要與家中其他孩子適當區隔，以避免受感染。
 - 有下列情況須立刻至大醫院或本市 9 家腸病毒重症責任醫院就醫：
 - 1.嗜睡、意識不清、活力不佳、手腳無力。
 - 2.肌抽躍（類似受到驚嚇的突發性全身肌肉收縮動作）。
 - 3.持續嘔吐。
 - 4.持續發燒、活動力降低、煩躁不安、意識變化、昏迷、頸部僵硬、肢體麻痺、抽搐、呼吸急促、全身無力、心跳加快或心律不整等。
 - 臺北市共有 9 家腸病毒重症責任醫院：臺大、北榮、三總、北醫、馬偕、國泰、新光、聯醫和平婦幼院區、萬芳。

預防腸病毒最有效的方法為正確勤洗手，如有相關問題，歡迎撥打臺北市政府衛生局防疫線 2375-3782、臺北市民當家熱線 1999 或疾病管制署防疫專線 1922。

祝您 身體健康

臺北市長 柯文哲關心您！

附件五

臺北市立北投國中 108 學年度第 1 學期九年級技藝教育課程實施辦法

壹、依據：國民中學技藝教育課程實施要點。

貳、目的：針對技藝學習較有興趣的九年級學生，開設技藝教育選修課程，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。

參、技藝課程開設職群及學校：

編號	開設職群	課程內容	授課高職
1	商業與管理職群	職群概論、文書處理、銷售實務、簡易記帳實務	士林高商
2	設計職群	職群概論、基礎描繪、色彩學、設計基礎、電腦繪圖	士林高商
3			泰北高中
4	動力機械職群	職群概論、機車基本認識、汽車基本認識	惇敘工商
5	電機電子職群	職群概論、室內配線、工業配線、電子應用	惇敘工商
6	土木建築職群	職群概論、識圖與製圖、砌磚工、木工	惇敘工商
7	家政職群	職群概論、美容、美髮、手縫、車縫、飾品製作	稻江護家
8	餐旅職群	職群概論、廚藝製作、西點烘焙、飲料調製、餐飲服務技術	稻江護家 開南商工
9	藝術職群	職群概論、肢體律動、戲劇表演	泰北高中
10	醫護職群	職群概論、護理基礎、幼兒保育、視光學科	馬偕護專

肆、實施對象：

以技藝表現優異或對技藝學習較具性向、興趣之九年級學生為對象，無記過記錄、出席穩定且學習態度良好者優先遴薦。

伍、實施方式：

一、上課時間：本學程為學期制，每週二下午第 5-7 節(補課週上到第 8 節)，每學期修畢一職群（上下學期不得報名同一職群）。

二、上課地點：各合作高職、五專。

三、學習評量：修習本學程成績及格者，由授課學校授予修習課程職群證明書。

四、交通方式

編號	授課高職	交通方式
1	士林高商	學校集合後搭捷運至士林站後轉搭公車前往
2	惇敘工商	步行至捷運新北投站搭乘該校接駁車前往
3	稻江護家	學校集合後搭捷運至中山國小站後步行前往
4	開南商工	步行至捷運新北投站搭乘該校接駁車前往
5	泰北高中	步行至捷運新北投站搭乘該校接駁車前往
6	馬偕護專	學校集合後搭捷運至關渡站 1 號出口公車接駁

陸、生涯進路：

選修國民中學技藝教育課程之學生，參加免試入學技職體系有加分機會，並可優先薦輔就讀高職實用技能學程(適合就業取向之學生)。

柒、報名時間及方式：

本學期已開課，下學期將於期中辦理報名作業，屆時請同學填寫報名資料，經家長、導師、輔導老師簽名同意後，交給輔導室郭雪英老師。電話 2891-2091 轉 502

附件六 108 學年度第 1 學期 家庭教育活動預告

★親職教育活動：【免費】

時間	主題	主講人	地點
108/10/26(六) 9:00-13:00	甜蜜心滋味~親子共料理	稻江護家餐飲科 林嘉莉 老師	本校 烹飪教室

★父母成長班：全期收費 1200 元，全勤獎 200 元，家長委員、學校志工及舊學員均享優惠價 1000 元，校內教職員工免費參加，全勤者另有優惠。(單堂選課每堂\$200)

項	日期	課程名稱	講 師	講師簡介/課程摘要	負責組別	上課地點
1	9/24	始業式/相見歡	全體學員	全體學員		3 樓簡報室
2	10/1	全身肌群伸展 9:00 開始	蘇黎月講師	社大瑜珈師群	一	1 樓團輔室
3	10/8	半日遊		全體學員	(三)	大自然
4	10/15	銀髮族要運動	陳詠仁老師	國家運動防護講師	二	1 樓團輔室
5	10/22	越南美食饗宴	武氏儀老師	越籍廚藝講師	三	烹飪教室
6	10/29	我是達人, 玩手作	心怡講師	食家安營養師	一	烹飪教室
7	11/5	手機教學入門	Nina 講師	東森金流電商講師	二	3 樓簡報室
8	11/12	玩色藝素幸福畫	施正文老師	大稻埕虎南畫會創辦人	三	3 樓簡報室
9	11/19	一日遊		全體學員	(二)	天地行
10	11/26	更年期怎吃最營養	心怡講師	食家安講師群	一	3 樓簡報室
11	12/03	憂鬱症預防與改善	郭哲誠教授	醫學保健管理師	二	3 樓簡報室
12	12/10	結業式	全體學員		(一)	

☺ 時間：每週二上午 9:30-11:30 ☺ 地點：3 樓簡報室 ☺ 報名請洽輔導室輔導組

★家長志工招募：

本學年度志工招募分為七組，隸屬不同處室，亦有不同培訓課程，您可選擇單組別或多組加入。若您有任何問題歡迎親洽或電洽輔導室資料組 2891-2091#502、或家長會辦公室志工隊 2891-2091#108、家長會 2896-2085。

項次	組 別	工 作 項 目	所屬單位	服 務 時 間
1	行政資源組	統籌志工行政事宜(熟電腦佳)	輔導室	星期一至五(上課時間, 可任選時間)
2	圖書館組	協助圖書館工作、班書借閱	教務處	星期一至五(上課時間, 可任選時間)
3	認輔組	關心陪伴認輔學生、自我成長也幫助別人	輔導室	星期一至五(依照課程安排)
4	美化綠化組	協助校園綠化美化工作	總務處	每星期四上午 9:00-11:00
5	校園安全組	協助校園安全巡邏	學務處	星期一至五(上課時間, 可任選時段)
6	導護組	協助導護學生上下學路隊	學務處	星期一至五(上學時間, 可任選)
7	資源回收組	督導並協助整理回收分類	學務處	星期一下午 14:30-15:30



附件七

當孩子有 ADHD(注意力缺陷過動症)，家長可以怎麼做？

當醫生診斷出孩子是 ADHD，家長該怎麼面對？怎麼幫助孩子？以下分別從藥物治療和行為治療兩方面簡要說明，家長可以做的事。

一、穩定就醫服藥

- 藥物治療才能有效控制 ADHD 的核心症狀且持續有成效

藥物治療才能有效控制 ADHD 的核心症狀且持續有成效。

二、了解青春期孩子的處境

- 青春期對 ADHD 孩子來說較一般人更艱困，因為孩子此階段最在意的事就是「跟別人一樣」，且孩子開始進入年輕人的生活，有新的責任及社會活動，課業要求也提高了，需要更高的專注力。
- 學校老師在 ADHD 孩子青春期中扮演關鍵角色，因此家長應隨時與學校老師保持聯繫及互相合作，確保孩子能在學習及社交上得到應有的關注。
- 除了持續藥物治療外，運動也是一種精力抒發的管道，更是青少年間很好的互動與自制力培養，應多鼓勵及參與。

三、協助減輕孩子的作業壓力

- 確定孩子有能力完成作業，並讓孩子了解作業的內容及完成皆很重要。
- 建立孩子在固定時間地點完成作業的習慣。
- 給予清靜的寫作業環境，如擺設簡單、乾淨的桌面，避免孩子分心。
- 陪孩子分段完成作業，並於各階段完成時給予稱讚。
- 讓孩子了解未達成預定目標的後果。
- 用耐心、尊重及同理心與孩子溝通，幫助建立正面態度。

親愛的家長

完整的治療需要孩子本身、家人、學校師生、醫師等週邊人的協調合作，其中包含家長的親職教育及行為管理訓練、接納性的學校環境等等。而在治療計畫中，家長除叮嚀孩子確實服藥外，自身也需經專業人員或其他 ADHD 孩童家長的協助，培養耐心及特殊技巧，學會最有益的行為管理方式。

參考資料：

社團法人台灣赤子心過動症協會。注意力不足過動症家長手冊。民 108 年 8 月 22 日，

[http://www.adhd.club.tw/wp-](http://www.adhd.club.tw/wp-content/uploads/2015/11/%E5%AE%B6%E9%95%B7%E6%89%8B%E5%86%8A.pdf)

[content/uploads/2015/11/%E5%AE%B6%E9%95%B7%E6%89%8B%E5%86%8A.pdf](http://www.adhd.club.tw/wp-content/uploads/2015/11/%E5%AE%B6%E9%95%B7%E6%89%8B%E5%86%8A.pdf)

兒少保護專題-沒有人是完美的家長，但可以學習對的教養方法

摘錄於衛生福利部、兒童福利聯盟

沒有人天生就懂得教養孩子。如何當一位稱職的家長，更是件需要不斷學習的事情。

然而，正因為每個孩子都是獨一無二的，教養的方法也就沒有單一標準。過程中，您可能會遭遇困難與挫折。親職教育正是希望提供適切的觀念與技巧，讓您在陪同孩子成長的過程，不再手足無措。

教養孩子不是一件容易的事，孩子講不聽、甚至故意反抗，都是可能發生的狀況。您可能會衝動地選擇責罵或者體罰，但長期下來不只效果不佳，對孩子也會造成傷害。

當與孩子互動發生不愉快時，可運用正向教養的三原則「**愛的三溫暖**」，陪伴孩子學習成長：

冷靜溝通

當親子之間發生衝突或是孩子行為讓您生氣的時候，記得先冷靜，或許可試著收回第一個想罵出口的話或是出手。

溫柔堅定

溫柔同理孩子狀態，和孩子進行雙向的溝通，讓孩子理解您的原則，共同擬定改善的計畫，然後堅定執行。

熱情鼓勵

當孩子行為改變時，記得熱情地回饋與肯定孩子的努力。

您的任何言行，都會對孩子造成深遠的影響。一點點的轉念與留意，就會造成不同的結果。

學習如何教養孩子，是每個家長都要面對的挑戰。這個過程您並不孤單。我們將與您一同努力。

最後，提醒您與孩子互動時，可以檢核自己是否有做到這五項：

- 時時關懷，多多傾聽
- 轉換立場，跳脫己見
- 尊重感受，同理陪伴
- 以身作則，樹立榜樣
- 情緒控管，避免責打



附件九

臺北市立北投國中 108 學年度輔導教師責任班級一覽表

以下列表為本校輔導教師責任制之參與人員，若有需要請您與責任班輔導教師或輔導組聯繫，共同討論解決學生的問題。

1. 本校教師兼任輔導行政人員，包括輔導主任（劉理枝）、輔導組長（徐霈真）、資料組長（彭垂沅）、特教組長（孫義芬）、技藝教育課程承辦人（郭雪英），共計五人。
2. 本校兼任輔導教師，包括盤怡均老師、賴奕銘老師，共計二名；專任輔導教師兩名，賴宛余老師、呂如婷老師；輔導活動科專任教師盧奕利老師、張涵茹老師；學校社工師一名，李婕妤社工師。
3. 以上輔導人員依職務分工，每班皆有一位輔導教師擔任輔導活動課授課教師，與提供相關輔導服務的兼任輔導教師或專任輔導教師。依學生狀況，將會提供專任輔導教師與學校社工師資源，以協助學生適應學校生活。
4. 歡迎家長與貴子弟班級輔導教師聯繫 2891-25091*506、507、508。
輔導行政電話：2891-2091*500、501、502、503，輔導專線 2896-7438。

北投國中108學年度輔導教師責任班級

辦公室	班級	導師	授課	輔導教師	辦公室	班級	導師	授課	輔導教師	辦公室	班級	導師	授課	輔導教師	
7A 715 716	701	李灝銘	盤怡均		5A 709 710	801	沈志龍	盤怡均		3A 705 706	901	管之瑜	徐霈真	呂如婷	
	702	許芸云				802	沈琴仙				902	邱柏誠	賴奕銘		
	703	許逸文				803	袁金玉	盧奕利	呂如婷		903	陳淑玲			
	704	陳琦君				804	陳建良	盤怡均	904		林逸涵				
	705	吳淑音				805	盧奕利	盧奕利	賴宛余		905	黃俊憲			
6A 713 714	706	蘇澤芬	張涵茹	呂如婷	4A 707 708	806	高志輝	盤怡均		2A 703 704	906	陳智昌	賴奕銘		
	707	林宛昀				807	林子玲				907	王敏蕙		徐霈真	賴宛余
	708	湯佩瑜				808	簡淑瓊				908	周芳俞			
5A 709 710	709	張瑞村	張涵茹	呂如婷	4A 707 708	809	李曉萱	盧奕利	賴宛余	2A 703 704	909	何明時	賴奕銘		
	710	陳彥君				810	劉元璞				910	劉姿杏			
	711	陳淑美				811	林靜雪				911	葉俊慶			
	712	楊愛琪				812	邵梓淇				912	邱睿怡			
						813	吳明惠			913	林柏嘉				
										914	李雅玫				

附件十

臺北市立北投國中 108 學年度導師及各處室辦公室分機號碼

總機：2891-2091

七年級		分機號碼	八年級		分機號碼	九年級		分機號碼
701	李灝銘	715、716	801	沈志龍	709、710	901	管之瑜	705、706
702	許芸云	715、716	802	沈琴仙	709、710	902	邱柏誠	705、706
703	許逸文	715、716	803	袁金玉	709、710	903	陳淑玲	705、706
704	陳琦君	715、716	804	陳建良	709、710	904	林逸涵	705、706
705	吳淑音	715、716	805	盧奕利	707、708	905	黃俊憲	705、706
706	蘇澤芬	713、714	806	高志輝	707、708	906	陳智昌	705、706
707	林宛昀	713、714	807	林子玲	707、708	907	王敏蕙	705、706
708	湯佩瑜	713、714	808	簡淑瓊	707、708	908	周芳俞	705、706
709	張瑞村	709、710	809	李曉萱	707、708	909	何明時	705、706
710	陳彥君	709、710	810	劉元璞	707、708	910	劉姿杏	703、704
711	陳淑美	709、710	811	林靜雪	707、708	911	葉俊慶	703、704
712	楊愛琪	709、710	812	邵梓淇	707、708	912	邱睿怡	703、704
			813	吳明惠	707、708	913	林柏嘉	703、704
						914	李雅玫	703、704
各處室分機號碼								
教務處主任		200		總務處主任		400		
教務處		201-208		總務處		401-406		
學務處主任		300		輔導室主任		500		
學務處		301-307		輔導室		501-504		