

臺北市立北投國中 109 學年度第 1 學期「學校日家長手冊」

目 錄

一、校長的話.....	p. 1~2
二、北投國中師生榮譽榜.....	p. 3~14
三、臺北市立北投國中 109 學年度第 1 學期學生重要行事曆.....	p. 15~17
四、教務處工作報告.....	p. 18~21
五、學務處工作報告.....	p. 22~25
六、總務處工作報告.....	p. 26
七、輔導室工作報告.....	p. 27~28
八、附件一：臺北市立北投國中服務學習實施計畫.....	p. 29~30
九、附件二：臺北市立北投國民中學學生手機使用管理辦法.....	p. 31
十、附件三：臺北市立北投國中「校園禁用一次性及美耐皿餐具」實施說明.....	p. 32
十一、附件四：臺北市立北投國中校園防疫相關措施.....	p. 33~36
十二、附件五：臺北市立北投國中常見傳染病處理流程.....	p. 37
十三、附件六：臺北市立北投國中健康促進相關議題宣導說明.....	p. 38~42
十四、附件七：臺北市立北投國中 109 學年度輔導教師責任班級一覽表.....	p. 43
十五、附件八：109 學年度第 1 學期家庭教育活動通知.....	p. 44
十六、附件九：特殊教育宣導.....	p. 45
十七、附件十：親職教育專題.....	p. 46
十八、附件十一：臺北市立北投國中 109 學年度導師及各處室辦公室分機號碼.....	p. 47

親師合作，以愛與榜樣

共創感動和價值，陪伴孩子迎向幸福人生



校長的話



各位敬愛的家長，您好：

時序入秋，新學年伊始，全球疫情仍未稍歇，我們陪伴孩子學習成長、養成良好生活習慣、培育健全人格以及發掘孩子天賦才能的使命也一樣繼續向前行。以下分成幾個方面，跟大家報告幾件新鮮事：

首先，有好消息！投中的教師團隊得到兩個大獎，一是再度獲得臺北市國中課程總體計畫優良獎、一是榮獲教師專業創新與行動研究團體獎第四名，這兩個獎項競爭激烈得來不易，值得大家喝采。

再者，臺北市連年拿下亞太區智慧城市大獎，其中一個創新的項目是我們家長只要申辦親子綁定，在手機或平板上，就可以搞定以下的事情：

- 一、繳交孩子的學雜費，校外教學、午餐、畢業紀念冊、課後輔導等費用。不必跑銀行，直接以超商條碼、ATM 轉帳、信用卡繳費，或以悠遊付、Pay Taipei App 繳費。
- 二、了解孩子的到離校時間、請假報備，查詢孩子的課業成績、參加的社團、擔任的班級幹部、性向測驗分析資料、出缺席與獎懲紀錄等等。
- 三、簽閱孩子的電子聯絡簿，知道孩子每天的作業、明天應帶物品、與導師聯絡事項等。

這是幾個系統橫向連結所提供的服務，監護人(家長)只要申請辦理親子綁定，經過導師的認證，就可以獲得以上的便利，而且全部的個資都會集中保管於資訊保全嚴密的臺北市政府系統中，提供安心的保障，在資訊科技日新月異的今天，臺北市早已領袖群倫、遙遙領先。

其次，全球疫情仍未止歇，據統計已有超過 160 個國家停學停課，而臺北市彷彿不受影響，我們照常上班上課，這顯然有賴於平常防疫工作的落實。我們學校很早就購置了顯像式體溫儀，暑假又再增購額溫儀，讓防疫工作如虎添翼，這當然要特別感謝家長志工的幫忙，每天早上六點多就到校為孩子量體溫

的事情忙碌。開學後依然維持同學的出門前體溫自主量測、到校後的兩次量測體溫；各班每週環境消毒；最重要的是勤洗手、戴口罩，在無法保持安全社交距離(室外 1.5 公尺、室內 1 公尺)的情況下，孩子必須**戴上口罩**。我們去年防疫工作非常踏實，因為孩子和家長的全力配合，連帶水痘、流感等傳染病的個案數都降低了，可說是附加的收穫，本學年也要請大家繼續合作，安全是我們最基本的要求。

最後，回到學校今年品德教育強調的重點：

- 一、我們將廣續辦理各種適性揚才、多元試探的教學活動，提供豐富多元的學習機會，但孩子的**學習態度**是關鍵，每項學習資源都得來不易，請孩子好好珍惜，把握難得的學習機會。
- 二、開學初發現孩子禮貌、氣質都很好，我們進一步將教導孩子養成**說好話**的習慣，說出**關懷、鼓勵、支持、讚美**同儕的話，無心出口的惡言、穢語，不僅傷害同學的友誼，甚至辱及他人，嚴重影響孩子的人際關係，還打擊到自己的形象，損人害己。請各位家長和我們師長一起來關心孩子的說話，當孩子有不當的話語時能及時制止，分析勸導，期望每個學生都是談吐有禮、光明正向的孩子，將來踏入職場不會被嫌棄沒禮貌、沒教養。
- 三、多年以後，當孩子在拼讀學位或衝刺事業時，各位家長覺得孩子的**體能**和**健康**狀況足以應付嗎？**健康是人生幸福的基石**，請鼓勵孩子多走路、課餘時間多運動，跑步、爬山、游泳、健走、舞蹈、各種球類都好，配合當前的 SH150 政策—也就是每位孩子於體育課的時間以外，每週運動要超過 150 分鐘！

這些都需要各位與我們老師一起來推動，拜託囉！

校長 陳澤民

109.9.7.

109 年教育會考

5A 以上榜單

班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名
901	柯旻辰	905	梁高銓	909	張惠嵐
901	廖家珞	905	林侑靜	910	李承諺
901	李安婕	906	曾柏翔	911	劉奕霈
901	謝宗翰	906	林郁煊	911	鍾富亦
901	黃梓昀	906	吳竹鈞	911	陳柏廷
903	吳佩潔	906	李安婕	912	陳彥宇
903	張繪萍	907	連慶麟	912	陳蔓荼
903	蔡佩慈	907	呂宜珈	912	朱磬瑤
904	魏竹佑	907	陳羿茹	913	薛至峰
904	莊雅淇	908	李佩璇	913	陳品玢
904	鄭瀚中	908	潘亭妤	913	趙于瑩
905	許惇堯	908	張丞佑	913	黃煒甯
905	張怡東	909	游世焄		

恭喜以上同學！更謝謝辛苦的九年級老師！

國文 (A++)	英語 (A++)	數學 (A++)	社會 (A++)	自然 (A++)
柯旻辰 黃梓昀 吳佩潔 鄭瀚中 陳玟愉 魏竹佑 許惇堯 連慶麟 張丞佑 潘亭好 廖昱婷 李承諺 陳柏廷 劉奕霈 陳禕涵 陳彥宇 陳蔓棻 薛至峰 陳品玟 黃品嘉	柯旻辰 謝宗翰 林沛晨 魏竹佑 王亭玉 張瑋真 李安婕 呂宜珈 李佩璇 鍾富亦 劉奕霈 薛至峰 陳品玟	柯旻辰 魏竹佑 許惇堯 吳竹鈞 曾柏翔 曾連慶麟 蘇靖洋 蘇昭仁 李承諺 陳彥宇 薛至峰 黃煒甯	柯旻辰 李安婕 廖家珞 陳思翰 張繪萍 鄭瀚中 許惇堯 張弘易 連慶麟 蔡秉融 游世焄 張惠嵐 鍾富亦 劉奕霈 薛至峰 趙于瑩 陳品玟	柯旻辰 許惇堯 張怡東 陳柏廷 薛至峰 黃煒甯

【學校獲獎】

- 1、106 年校園營造向度優質獎。
- 2、107 年行政管理向度優質獎。
- 3、臺北市第 19 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究團體組第八名。
- 4、臺北市 106 學年度科學展覽會團體優勝獎。
- 5、臺北市 106 學年度國民中學特殊教育執行成效評鑑二等獎。
- 6、107 年度國民中小學推展傳統藝術活動優等學校。
- 7、臺北市第 21 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究團體組第四名。
- 8、臺北市 108、109 學年度學校課程計畫評定優良學校。

【教師獲獎】

序	參賽項目		獲獎教師	參賽成績
01	臺北市第 19 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	創新教學活動設計類	賴奕銘、黃馨平	特優
02	指導學生參加臺北市中小學科學展覽會並獲佳作以上獎勵		黃國斌	累積滿十屆
03	2018 第 10 屆塞爾維亞國際藏書票比賽評審團指導獎		侯筱珉	第一名
04	臺北市第 21 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	個案關懷	程惠玲、孫義芬、林玉靜	優選
05	臺北市第 21 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	論文類	郭雪英、高子修	優選
06	臺北市第 21 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	創新教學活動設計類	劉姿杏、李姍蓉	優選
07	臺北市 108 學年學校總體課程計畫評選		傅莉芬、袁金玉、張婕妤 林靜雪、陳靜芳	優良
08	臺北市第 19 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	教育專業經驗分享類	徐霈真、劉理枝、陳 訢	佳作
09		創新教學活動設計類	侯筱珉、陳閩萱	佳作
10		教材教具實物展示類	楊愛琪、林 珊	佳作
11			陳彥君、鄭筠真	佳作
12		李雅玫、張家瑋	佳作	
13	臺北市第 20 屆中小學及幼兒園教育專業創新及行動研究	創新教學活動教學類	劉元璞、潘兆平、鍾愛蓓 高志輝、鍾侑勳	佳作
14	臺北市第 21 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	教育專業經驗分享類	傅莉芬、盧奕利、袁金玉 蕭 薇	佳作
15	臺北市第 21 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	創新教學活動設計類	林子玲、李秉姍	佳作
16	臺北市第 21 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	創新教學活動設計類	吳淑音、梁文瑄	佳作
17	臺北市第 21 屆中小學及幼稚園	創新教學活動設計類	劉麗嬌、陳 瑾	佳作

	教育專業創新與行動研究			
18	臺北市第 21 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	創新教學活動設計類	鄭宜蘋、張嘉玲	佳作
19	臺北市第 19 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	創新教學活動設計類	傅莉芬、林秋蕙	入選
20	教育專業創新與行動研究		葉國芳、郭雅筑	入選
21	臺北市第 20 屆中小學及幼兒園教育專業創新及行動研究	創新活動教學類	簡淑瓊、楊 臻	入選
22	臺北市第 20 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	教育專業經驗分享類	林柏嘉、林鈺嘉	入選
23	臺北市第 21 屆中小學及幼兒園教育專業創新及行動研究	教材教具	陳靜媛、曹雅晴	入選

【學生獲獎】

《語文類》

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
01	臺北市 107 年度公私立國民中學推動生命教育生命故事徵文比賽	陳禕涵	特優
02	臺北市 108 學年度「職」入我心 - 生涯體驗心得寫作徵文比賽	張煒涵	特優
03	臺北市 107 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)客家語字音字形	許哲睿	第二名
04	臺北市 107 年度語文競賽中等學校學生組原住民族語朗讀(布農族語)	林晨勳	第二名
05	臺北市 107 年度公私立國民中學推動生命教育生命故事徵文比賽	朱馨瑤	優等
06		林瑞萱	優等
07	臺北市 107 學年度「職」入我心 - 生涯體驗心得寫作徵文比賽	王晨薰	優等
08		王廷碩	優等
09	臺北市 108 學年度「職」入我心 - 生涯體驗心得寫作徵文比賽	鄭淳允	優等
10		廖彩妤	優等
11	臺北市 108 年度國中性別平等教育宣導月「愛的時光隧道」小小說故事創作徵件比賽	林瑞萱	優選
12	108 學年臺北市第二屆海洋詩徵選	林瑞萱	優選
13	臺北市 107 學年度高中學生英文作文暨高國中學生英語演講比賽國中演講乙組	徐偉宸	第三名
14	臺北市 108 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)原住民語朗讀	李綺紋	第三名
15	臺北市 107 學年度「職」入我心 - 生涯體驗心得寫作徵文比賽	凌安盈	佳作

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
16	臺北市 108 學年度「職」入我心 - 生涯體驗心得寫作徵文比賽	鄭宇翔	佳作
17	106 年度語文競賽中等學校學生組(國語類)	王晨曦	佳作
18	臺北市 107 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)客家語朗讀	李禹奎	佳作
19	臺北市 108 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)	陳品蓁	佳作
20	閩南語演說	黃海恩	佳作
21	臺北市 107 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)客家語朗讀	鄭皓元	第五名
22	臺北市 107 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)閩南語演說	陳品蓁	第六名
23	臺北市 108 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)原住民語朗讀	陳萍柔	第六名
24	臺北市 107 學年度「職」入我心 - 生涯體驗心得寫作	陳妍伶	入選
25	徵文比賽	朱馨瑤	入選
26	臺北市 108 學年度「職」入我心 - 生涯體驗心得寫作徵文比賽	莊庭瑜	入選

《藝術類》

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
01	107 年臺北市市長盃龍獅錦標賽舞龍項目國中組	獅鼓社	第一名
02	107 年臺北市市長盃龍獅錦標賽傳統南獅多獅項目國中組	獅鼓社	第一名
03	臺北市 107 學年度學生音樂比賽國中個人組 A 組音樂班箏獨奏北區	侯思宇	第一名
04	107 學年度全國學生美術比賽版畫類北區	吳佩潔	第一名
05	第 17 屆斯洛伐克國際學生藏書票比賽	周恩豪	第一名
06	2018 第 10 屆塞爾維亞國際藏書票比賽	石哲綸	金孔雀獎
07	107 年臺北市市長盃龍獅錦標賽傳統南獅單獅項目國中組	獅鼓社	第二名
08	臺北市 108 學年度學生美術比賽西畫類北區	吳佩潔	第二名
09	臺北市 108 學年度學生美術比賽西畫類北區	李適安	第三名
10	臺北市 108 學年度學生美術比賽漫畫類北區	朱蕙安	第二名
11	臺北市 107 學年度學生音樂比賽直笛合奏(北區)	直笛團	第二名
12	臺北市 108 學年度學生音樂比賽直笛合奏(北區)	直笛團	第二名
13	臺北市 108 學年度學生音樂比賽女聲合唱(北區)	合唱團	第二名
14	107 學年度全國學生美術比賽版畫類北區西畫類北區	吳佩潔	第二名
15	2018 波蘭第十七屆兒童暨青少年國際藏書票雙年展比賽 11-15 歲組	鍾 穎	第二名
16	董事基金會 107 「校園食品助健康，環保愛地球」繪畫比賽	陳亮羽	優勝

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
17	臺北市 107 學年度學生舞蹈比賽個人組民俗舞北區	魏均倫	優等
18	107 學年度全國學生美術比賽版畫類北區	周恩豪	第三名
19	2019 捷克國際兒童暨學生藏書票比賽	張瑋真	第三名
20	2019 捷克國際兒童暨學生藏書票比賽	劉奕晴	榮譽獎
21		莊宇婕	榮譽獎
22	2018 第 10 屆塞爾維亞國際藏書票比賽	鄭宇翔	佳作
23	中華民國版畫學會全國學生迷你版畫創作比賽國中組	胡巧穎	佳作
24		譚秣蓁	佳作
25		石哲綸	佳作
26		陳意涵	佳作
27	2018 波蘭第十七屆兒童暨青少年國際藏書票雙年展比賽 11-15 歲組	周恩豪	佳作
28	臺北市 108 學年度學生美術比賽水墨畫類北區	吳佩潔	佳作
29	臺北市 108 學年度學生美術比賽版畫類北區	劉奕晴	佳作
30		陳宥嘉	佳作
31		陳意涵	佳作
32	107 學年度全國學生美術比賽版畫類	吳佩潔	佳作
33		周恩豪	佳作
34	107 學年度全國學生美術比賽西畫類	吳佩潔	佳作
35	107 學年度全國學生美術比賽版畫類北區	鄭淳心	佳作
36		鍾穎	佳作
37	107 學年度全國學生美術比賽漫畫類北區	胡巧穎	佳作
38		李郁華	佳作
39	107 學年度全國學生美術比賽西畫類北區	黃蓉榆	佳作
40	2018 年中華民國版畫學會全國迷你版畫創作比賽國中組	胡巧穎	佳作
41		譚秣蓁	佳作
42		石哲綸	佳作
43		陳意涵	佳作
44	2017 北投藝術嘉年華「溫博繪星-徵件海選」國中組	黃蓉榆	佳作
45	108 年度臺北市「打擊肥胖 健康好體位」四格漫畫徵選	譚秣蓁	佳作

《科學類》

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
01	第 50 屆臺北市科展	劉昱姍、黃莉棋、鄭心瑀	特優
02	第 51 屆臺北市科展	蘇敏文、吳浩安	特優
03	第 58 屆全國中小學科展國中組數學科	蘇敏文、吳浩安	第三名 大會獎
04	第 50 屆臺北市科展	陳姿媛、許家欣	佳作

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
05	第 51 屆臺北市科展	林柏諺、林品彤、林珍郁	佳作 研究精神獎
06		張峻魁、朱永桀	佳作 研究精神獎
07	第 52 屆臺北市科展	許惇堯、張怡東、陳品彤	佳作 團隊合作獎
08	第 56 屆全國中小學科展	陳乃若、劉方岑、朱育萱	佳作
09	第 57 屆全國中小學科展	劉昱姍、黃莉棋、鄭心瑀	最佳團隊 合作獎
10	第 51 屆臺北市科展	王從皓、賴奕文	入選

《體育類》

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
01	108 年全國女子壘球錦標賽國中組	林佳君、林欣諭、邱羿璇 黃玟瑄、黃品嘉、趙子瑩 郭華萱、盧子恬、林詩妍 楊子雲、紀芸茹、李宜庭 李予捷、陳郁心、陳天歆 黃詩云、林書妍、黃葦琪	冠軍
02	107 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女子組第六級	鄭郁淳	冠軍
03	107 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女子組第四級	鄭宜鳳	冠軍
04	107 年全國中等學校運動會(柔道隊) 國中女子組第六級	鄭郁淳	冠軍
05	107 年臺北市中正盃柔道錦標賽國中女子組第五級	鄭宜鳳	冠軍
06	臺北市 107 學年度教育盃柔道錦標賽國中女子組第五級	鄭宜鳳	冠軍
07	臺北市 107 學年度教育盃柔道錦標賽國中女子組第九級	黃微綦	冠軍
08	臺北市 108 學年度教育盃中小學柔道錦標賽國女第五級	鄭宜鳳	冠軍
09	臺北市 108 學年度教育盃中小學柔道錦標賽國女第九級	張嘉晏	冠軍
10	2019 第五屆亞州青少年跆拳道錦標賽(選拔賽)	陳歆雅(當選國手)	第一名
11	108 年臺北市中正盃柔道錦標賽	鄭宜鳳	第一名
12	108 年臺北市中正盃柔道錦標賽	許恒晉	第一名
13	108 年第 11 屆全國跆拳道品勢錦標賽團體組	陳歆雅、張凱威、蕭美芯	第一名
14	2020 年第 12 屆世界跆拳道品勢錦標賽團體組(當選國手)	陳歆雅	第一名
15	2018 臺北市 5 人制足球聯賽青少年甲組	陳吉豐、盧俊逸、游曜維 陳則穎、黃京翰、許亭箴 林庭宇、黃宇貫、林冠緯 沈書泓、余昆哲、李傑恩 林冠霆、莊少嚴、陳仕軒 陳泳鈞、黃品超	第一名

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
16	107 學年度中小學女子壘球聯賽榮獲國中組	劉巧芬、羅昱晴、李文心 陳湘寧、林子廷、蘇詠婕 林佳君、林欣諭、邱羿璇 莊雅淇、黃玟瑄、黃品嘉 趙子瑩、郭華萱、陳瑋琪 林詩妍、楊子雲、范愛莉 紀芸茹	第一名
17	108 學年度全國國中棒球運動聯賽女子軟式組	林佳君、林欣諭、邱羿璇 黃玟瑄、黃品嘉、趙子瑩 郭華萱、盧子恬、林詩妍 楊子雲、紀芸茹、李宜庭 陳郁心、陳天歆、黃詩云 黃葦琪	第一名
18	108 學年度中等學校 5 人制足球錦標賽國中男子組	沈書泓、余昆哲、李傑恩 林冠霆、莊少巖、陳仕軒 陳泳鈞、黃品超、陳昭宇 林昀瑋、何思嫻、李竝霆 林靖騰、黃盛豪、陳人豪 全立德、陳紹熙	第一名
19	臺北市 108 學年度教育盃中小學壘球錦標賽女子組	林佳君、林欣諭、邱羿璇 黃玟瑄、黃品嘉、趙子瑩 郭華萱、盧子恬、林詩妍 楊子雲、紀芸茹、李宜庭 陳郁心、陳天歆、黃詩云 張育寧、蕭羽真	第一名
20	2020 年臺北市 5 人制足球聯賽國中組	沈書泓、余昆哲、李傑恩 林冠霆、莊少巖、陳仕軒 陳泳鈞、黃品超、陳昭宇 林昀瑋、何思嫻、李竝霆 林靖騰、黃盛豪、陳人豪 全立德、陳紹熙	第一名
21	臺北市 2020 年協會盃青少年棒球錦標賽打擊獎	劉彥圻	第一名
22	臺北市 107 學年度教育盃中小學壘球錦標賽	劉巧芬、羅昱晴、李文心 陳湘寧、林子廷、蘇詠婕 林佳君、林欣諭、邱羿璇 莊雅淇、黃玟瑄、黃品嘉 趙子瑩、郭華萱、陳瑋琪 林詩妍、楊子雲、范愛莉 紀芸茹	亞軍
23	107 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中男子組第七級	朱建豐	亞軍

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
24	107 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女子組團體	蔣宜靜、鄭郁淳、張宥嫻 鄭宜鳳、陳珮璇	亞軍
25	107 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中男子組第六級	林昆澤	亞軍
26	107 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女子組第二級	陳珮璇	亞軍
27	107 年臺北市中正盃柔道錦標賽國中男子組第三級	許恒晉	亞軍
28	臺北市 107 學年度教育盃柔道錦標賽國中女生團體組	柔道隊	亞軍
29	臺北市 107 學年度教育盃柔道錦標賽國中男生組第二級	陳泊諺	亞軍
30	臺北市 107 學年度教育盃柔道錦標賽國中女生組第七級	黃巧緹	亞軍
31	108 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女子組第五級	鄭宜鳳	亞軍
32	108 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女生組第七級	林昱文	亞軍
33	108 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女生組第九級	黃微綦	亞軍
34	2018 年協會盃全國壘球錦標賽國中女生組	劉巧芬、羅昱晴、李文心 陳湘寧、林子莛、林佳君 蘇詠婕、林欣諭、邱羿璇 莊雅淇、黃玟瑄、黃品嘉 趙子瑩、郭華萱、陳瑋琪 林詩妍、楊子雲、范愛莉 紀芸茹	第二名
35	107 學年度國中棒球運動聯賽軟式組國中女生組	劉巧芬、羅昱晴、李文心 陳湘寧、林子莛、林佳君 蘇詠婕、林欣諭、邱羿璇 莊雅淇、黃玟瑄、黃品嘉 趙子瑩、郭華萱、陳瑋琪 林詩妍、楊子雲、范愛莉 紀芸茹	第二名
36	2019 年理事長盃全國壘球錦標賽榮獲國中組	劉巧芬、羅昱晴、李文心 陳湘寧、林子莛、蘇詠婕 林佳君、林欣諭、邱羿璇 莊雅淇、黃玟瑄、黃品嘉 趙子瑩、郭華萱、陳瑋琪 林詩妍、楊子雲、范愛莉 紀芸茹	第二名
37	107 學年度教育盃中小學壘球錦標賽國中組	劉巧芬、羅昱晴、李文心 陳湘寧、林子莛、蘇詠婕 林佳君、林欣諭、邱羿璇 莊雅淇、黃玟瑄、黃品嘉 趙子瑩、郭華萱、陳瑋琪 林詩妍、楊子雲、范愛莉 紀芸茹	第二名
38	108 年臺北市中正盃柔道錦標賽第三級	陳泊諺	第二名
39	108 年臺北市中正盃柔道錦標賽第六級	張鈺姍	第二名

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
40	108 年全國中小學壘球錦標賽	林佳君、林欣諭、邱羿璇 黃玟瑄、黃品嘉、趙子瑩 郭華萱、盧子恬、林詩妍 楊子雲、紀芸茹、李宜庭 陳郁心、陳天歆、黃詩云 黃葦琪	第二名
41	臺北市 2020 年協會盃青少年棒球錦標賽青少年組	楊廷軒、陳威皓、邱彥勳 劉彥圻、陳韋仁、謝中皓 李俊緯、林昊謙、高大成 李翊丞、吳泓蒔、林士堯	第二名
42	臺北市 108 學年度教育盃跆拳道錦標賽品勢個人色帶組	吳昕妮	第二名
43	2020 年第 12 屆世界跆拳道品勢錦標賽團體組	李晨妘	第二名
44	107 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女子組第九級	張宥嫻	季軍
45	107 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中男子組團體	林昆澤、朱建豐、游鴻隆 蔣皓宇、陳泊諺、許恒晉 陳海靖	季軍
46	107 年全國柔道錦標賽國中女子組第九級	張宥嫻	季軍
47	107 年臺北市中正盃柔道錦標賽國中男子組第三級	陳海靖	季軍
48	臺北市 107 學年度教育盃柔道錦標賽國中女生組第二級	陳佩璇	季軍
49	臺北市 107 學年度教育盃柔道錦標賽國中男生組第三級	許恒晉	季軍
50	臺北市 107 學年度教育盃柔道錦標賽國中女生組第七級	林昱文	季軍
51	108 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中男生組第二級	陳泊諺	季軍
52	108 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中男子組第四級	許恒晉	季軍
53	108 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女生組第三級	陳佩璇	季軍
54	108 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女子組第六級	張鈺姍	季軍
55	108 年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女生組第七級	黃巧緹	季軍
56	臺北市 108 學年度教育盃中小學柔道錦標賽國男第三級	陳泊諺	季軍
57	臺北市 108 學年度教育盃中小學柔道錦標賽國女第四級	張恬綾	季軍
58	臺北市 108 學年度教育盃中小學柔道錦標賽國女第六級	張鈺姍	季軍
59	107 年全國女子壘球錦標賽國中女生組	劉巧芬、羅昱晴、李文心 陳湘寧、林子廷、林佳君 蘇詠婕、林欣諭、邱羿璇 莊雅淇、黃玟瑄、黃品嘉 趙子瑩、郭華萱、陳瑋琪 林詩妍、楊子雲、范愛莉 紀芸茹	第三名
60	108 年臺北市青年盃足球錦標賽榮獲國中男生組	林庭宇、黃宇貫、林冠緯 蘇凱晨、沈書泓、余昆哲 李傑恩、林冠霆、莊少巖 陳仕軒、陳泳鈞、黃品超 陳昭宇、林昀瑋、何思嫻	第三名

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
61	108 年臺北市中正盃柔道錦標賽	體育班柔道隊(女生組)	第三名
62	臺北市 108 學年度教育盃中小學柔道錦標賽國中女生團體組	體育班柔道隊(女生組)	第三名
63	2020 年第 11 屆原鄉盃國際軟式少棒錦標賽	楊廷軒、陳威皓、邱彥勳 劉彥圻、陳韋仁、謝中皓 李俊緯、林昊謙、高大成 李翊丞、吳泓蒔、林士堯	第三名
64	108 學年度教育盃中等學校 11 人制足球錦標賽國中男子組	沈書泓、余昆哲、李傑恩 林冠霆、莊少嚴、陳仕軒 陳泳鈞、黃品超、陳昭宇 林昀瑋、何思嫻、李竝霆 林靖騰、黃盛豪、陳人豪 全力德	第三名
65	臺北市 108 學年度教育盃跆拳道錦標賽品適團體三人黑帶組	李晨妘、蕭美芯、陳歆雅	第三名
66	108 年第 11 屆全國跆拳道品勢錦標賽團體組	李晨妘	第三名
67	108 年臺北市中正盃柔道錦標賽第一級	陳光毅	第三名
68	臺北市 108 學年度教育盃跆拳道錦標賽國中女子黑帶組	陳歆雅	第三名
69	2020 年第 12 屆世界跆拳道品勢錦標賽團體組	蕭美芯	第三名
70	臺北市 2020 年協會盃青少年棒球錦標賽打擊獎	楊廷軒	第三名

《其他類》

序	參賽項目	獲獎學生	參賽成績
01	中華民國象棋文化協會雙鴻會內象棋錦標賽	張丞佑	冠軍
02	2019 年全國菁英盃國武術錦標賽北拳男子組	楊志賢	第一名
03	2019 年全國菁英盃國武術錦標賽短兵器男子組		
04	中華民國 108 年全國教育盃國武術錦標賽國中男子組刀術	楊志賢	第一名
05	108 學年度教育盃中學武術錦標賽國中男子組南拳	鄭淳允	第一名
06	2018 年全國菁英盃國術錦標賽國術項目南拳	徐子翔	金牌
07	2018 年全國菁英盃國術錦標賽國術項目南拳	鄭淳允	金牌
08	臺北市政府教育局「第十五屆春暉盃臺北市學生象棋錦標賽」國中組	杜宗達、楊竣衡	優勝
09	107 年中華武道盃全國傳統武術錦標賽奇兵國中男子組 B 組	徐子翔	第二名
10	2018 年全國菁英盃國術錦標賽短兵器	徐子翔	銀牌
11	2018 年全國菁英盃國術錦標賽國術項目南拳	楊志賢	銀牌
12	108 學年度全國中華盃舞龍舞獅錦標賽國中組台灣獅單獅	張高生、楊志賢、陳冠廷 徐子翔、陳旻好	第二名

13	2019 年全國菁英盃國武術錦標賽兵器對練	徐子翔	第二名
14	中華民國 108 年全國教育盃國武術錦標賽國中男子組刀術	鄭淳允	第二名
15	中華民國 108 年全國教育盃國武術錦標賽國中男子組南拳	張高生	第二名
16	108 學年度教育盃中學武術錦標賽國中男子組傳統兵器	徐子翔	第二名
17	107 年中華武道盃全國傳統武術錦標賽南拳國中男子組	鄭淳允	第三名
18	2018 年全國菁英盃國術錦標賽短兵器	楊志賢	銅牌
19	108 年全國中正盃武術錦標賽傳統南拳國男組	徐子翔	第三名
20	2019 年全國菁英盃國武術錦標賽南拳男子組	徐子翔	第三名
21	中華民國 108 年全國教育盃國武術錦標賽國中女子組南拳	鄭淳心	第三名

臺北市立北投國民中學 109 學年度第 1 學期學生行事曆

週次	星 期						重 要 工 作 項 目	
	日	一	二	三	四	五		六
一	30	31 開學日	9 月 1 日	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> • 8/30 祖父母節 • 8/31 開學 08：30-09：15 開學典禮 09：25-12：00 註冊 13：15 正式上課 • 8/31 整潔評分開始、八九年級清點補發掃具、病媒蚊孳生源自主檢查 • 8/31-9/4 友善校園週活動(生) • 8/31 資優班正式上課 • 9/1 身高、體重、視力檢測開始 • 9/2-9/8 分組活動選組 • 9/3 八年級優良學生各班推選候選人 • 9/4 輔導股長講習 • 9/4 資源班開班典禮 • 9/4 暑假作業： 七年級祖孫世代情學習單繳交截止日 八年級從電影話情感學習單繳交截止日 • 幹部訓練週 • 七、八年級暑假作業抽查 • 特教學生校內特殊考場申請
二	6	7	8 模 擬 考	9 模 擬 考	10	11	12	<ul style="list-style-type: none"> • 9/7-9/14 七年級新生圖書館導覽 • 9/7-12/25 圖書借閱競賽(七、八、九年級) • 9/7 資源班正式上課、資源班課後照顧班開課 • 9/8-9/9 九年級第一次模擬考 • 9/10 分組活動選組結果公告 • 9/10 國家防災日地震避難掩護演練(預演) • 9/11 分組活動課程開始 • 9/11 資優學生縮短修業年限報名截止 • 9/12 國文區域衛星資優方案(1)
三	13	14	15	16	17	18	19	<ul style="list-style-type: none"> • 9/14 九年級課後輔導開始 • 9/14 病媒蚊孳生源自主檢查 • 9/15 九年級技藝教育課程開始 • 9/16 班聯會議(1) (12：30) • 9/16 多元能力課程說明會 • 9/17 學生藥物濫用宣導(701-706)0830-0915 • 9/18 多元能力開發教育-小廚師班(1) • 9/18 學校日 • 9/19 國文區域衛星資優方案(2)
四	20	21	22	23	24	25	26 補 行 上 班 上 課 日	<ul style="list-style-type: none"> • 9/21 七、八年級課後輔導、學習扶助開始 • 9/21 病媒蚊孳生源自主檢查 • 9/21 國家防災日地震避難掩護演練 • 9/21 多元能力開發教育-木工班(1) • 9/22-23 優良學生發表會(七八年級) • 9/23-30 優良學生投票 • 9/24 優良學生校內表揚大會 • 9/24 班週會-生命鬥士講座 • 9/25 多元能力開發教育-小廚師班(2) • 9/26 補行上班上課日[補 10/2(五)] • 9/26 校慶 100M、200M 單項預賽： (9 年級第 5 節)(8 年級第 6 節)(7 年級第 7 節) • 九年級興趣測驗施測
五	27	28	29	30	10 月 1 日 中 秋 節	2 調 整 放 假 日	3	<ul style="list-style-type: none"> • 9/27 台北市 108 年環境知識競賽 • 9/28-30 敬師週 • 9/28 多元能力開發教育-木工班(2) • 9/28 病媒蚊孳生源自主檢查 • 9/30 期初 IGP 會議 • 9/30 性別團體(1) • 九年級興趣測驗施測及補測
六	4	5	6	7	8	9 補 假	10 國 慶 日	<ul style="list-style-type: none"> • 10/5 病媒蚊孳生源自主檢查 • 10/5-8 教室布置評分 • 10/5 多元能力開發教育-木工班(3) • 10/5 資源班學生交通費補助申請開始 • 10/6 資優班鑑定安置報名開始(暫) • 10/7 性別團體(2) • 10/8 人際團體(1)、情緒小團體(1) • 10/8 七年級尿液初檢(07:30) • 七年級智力測驗施測
七	11	12	13 段 考	14 段 考	15	16	17	<ul style="list-style-type: none"> • 10/12 病媒蚊孳生源自主檢查 • 10/12 多元能力開發教育-木工班(4) • 10/13-10/14 第一次段考 • 10/14 藝術家入校講座(八年級 13：15-14：55) • 10/15 愛滋防治宣導講座(八年級) • 10/15 心電圖檢查(13:10) • 10/15 人際團體(2)、情緒小團體(2) • 10/16 校慶--100M 單項複賽(9 年級第 5 節)(8 年級第 6 節)(7 年級第 7 節) --800M 單項決賽女生組(9 年級第 5 節)(8 年級第 6 節)(7 年級第 7 節) • 10/16 女巫劇團 • 10/16 多元能力開發教育-小廚師班(3) • 10/17 國文區域衛星資優方案(3) • 七年級智力測驗施測及補測

八	18	19	20	21	22	23	24	<ul style="list-style-type: none"> • 10/19 病媒蚊孳生源自主檢查 • 10/20 查資料競賽(七年級) • 10/21 國小與國中資優生對談 • 10/22 七年級尿液複檢(07:30) • 10/22 八年級健促議題書法比賽(配合國語文競賽) • 10/22 人際團體(3)、情緒小團體(3) • 10/23 九年級校外教學行前說明(12:30) • 10/23 校慶 500M 單項決賽--男生組 (9 年級第 5 節)(8 年級第 6 節)(7 年級第 7 節) • 10/23 多元能力開發教育-小廚師班(4) • 10/24 家庭教育活動：親子共料理 • 作業抽查(英語)
九	25	26	27	28	29	30	31	<ul style="list-style-type: none"> • 10/26 病媒蚊孳生源自主檢查 • 10/28 性別團體(4) • 10/29 國語文競賽(2) • 10/29 人際團體(4) • 10/29 班週會-性別平等教育講座 • 10/30 每月一書海報設計競賽截止收件(八年級) • 10/30 校慶 100M、200M 單項決賽 (9 年級第 5 節)(8 年級第 6 節)(7 年級第 7 節) • 10/30 女巫劇團 • 10/31 國文區域衛星資優方案(5)
十	11月1日	2	3	4	5	6	7	<ul style="list-style-type: none"> • 11/2 病媒蚊孳生源自主檢查 • 11/2 十二年就學安置服務群科家長說明會 • 11/5 法治教育宣導 0830-0915 (807-812) • 11/5 人際團體(5)、情緒小團體(5) • 11/6 多元能力開發教育-小廚師班(6) • 作業抽查(數)
十一	8	9	10	11	12	13	14校慶	<ul style="list-style-type: none"> • 11/9 病媒蚊孳生源自主檢查 • 11/10 班際排球賽抽籤 • 11/12 校慶預演 (全校) • 11/13 校慶預演 (七、八年級) • 11/14 校慶
十二	15	16補假	17	18	19	20	21	<ul style="list-style-type: none"> • 11/17 病媒蚊孳生源自主檢查 • 11/18 性別團體(7) • 11/19 反毒反霸凌(七年級)紙風車文教基金會劇團(707-711)0820-0915 • 11/19 人際團體(7)、情緒小團體(6) • 11/20 多元能力開發教育-小廚師班(8)
十三	22	23	24	25	26	27	28	<ul style="list-style-type: none"> • 11/23 病媒蚊孳生源自主檢查 • 11/23 多元能力開發教育-木工班(8) • 11/26 HPV 注射(已接種第一劑八年級女生)13:30 • 11/26 人際團體(8)
十四	29	30	12月1日	2段考	3段考	4	5	<ul style="list-style-type: none"> • 11/30 病媒蚊孳生源自主檢查 • 12/2-12/3 第二次段考 • 12/3 下午八年級社區高職參訪 • 12/4 多元能力開發教育-小廚師班成果展 • 12/5 國文區域衛星資優方案(8)
十五	6	7	8	9	10	11	12	<ul style="list-style-type: none"> • 12/7 服儀檢查 • 12/7 七年級健促議題海報收件、病媒蚊孳生源自主檢查 • 12/7-11 中午九年級班際排球賽 • 12/7 資源班校外教學活動(暫) • 12/10 八年級職場達人講座(2) • 12/12 國文區域衛星資優方案(9)
十六	13	14	15	16	17	18	19	<ul style="list-style-type: none"> • 12/14 病媒蚊孳生源自主檢查 • 12/17 人身安全教育宣導 (801-806) 0830-0915
十七	20	21	22	23模擬考	24模擬考	25	26	<ul style="list-style-type: none"> • 12/21 科展頒獎與開幕 • 12/21 病媒蚊孳生源自主檢查 • 12/25 圖書借閱競賽截止 • 12/25 身心障礙學生十二年就學安置報名作業開始 • 12/26 國文區域衛星資優方案(10)

十八	27	28	29	30	31	1月1日元旦	2	<ul style="list-style-type: none"> • 12/28 病媒蚊孳生源自主檢查 • 12/30 公布資優班新生名單(暫) • 12/31 正覺教育基金會反霸凌宣導(701-706) 0830-0915 • 12/31 高中職五專校友座談會 • 作業抽查(作文) 	<ul style="list-style-type: none"> • 12/28-31 中午九年級班際排球賽
十九	3	4	5	6	7	8	9	<ul style="list-style-type: none"> • 1/4 病媒蚊孳生源自主檢查 • 1/7 七、八年級社會知識大競賽 • 1/7-1/8 十二年就學安置現場安置 	<ul style="list-style-type: none"> • 1/4-8 中午九年級班際排球賽 • 1/7 資優班新生家長說明會(暫) • 1/8 課後輔導、學習扶助結束
二十	10	11	12	13	14	15	16	<ul style="list-style-type: none"> • 1/11 病媒蚊孳生源自主檢查 • 1/15 分組活動課程結束 	<ul style="list-style-type: none"> • 1/11 中午寒假職輔營學生行前說明會
二十一	17	18 段考	19 段考	20 休業式	21	22	23	<ul style="list-style-type: none"> • 1/18-1/19 第三次段考 • 1/19 大掃除 • 1/20 休業式 	<ul style="list-style-type: none"> • 1/18 病媒蚊孳生源自主檢查 • 寒假職輔營活動 • 1/21 寒假開始



教務處工作報告



壹、目標

- 一、營造良性師生互動，建立學習氣氛。
- 二、設計多元教學活動，擴展學習領域。
- 三、瞭解學生個別差異，發揮適性教學。
- 四、提昇教師專業素養，落實研習進修。
- 五、辦理各項學藝競賽，增進生活知能。

貳、九年一貫課程

九年級 1 個年級實施，依學校課程發展計畫，以七大學習領域、彈性學習節數分配如下：

一、學習領域：

1. 語文領域——含國文、英語。
2. 健康與體育領域——含健康教育、體育。
3. 社會領域——含歷史、地理、公民。
4. 藝術與人文領域——含視覺藝術、音樂、表演藝術。
5. 數學領域。
6. 自然與生活科技領域——含生物、理化、地科、生活科技與資訊。
7. 綜合活動領域——含家政、輔導、童軍。

二、彈性節數（6 節）：結合教育政策、學校本位、師資結構與特質、學生需求、學校行事，以四大主題進行教學。

1. 科學教育：自然探密、電腦。
2. 語文教育：百本名著選讀、閱讀寫作、語文表達。
3. 國際觀：探索世界。
4. 團體活動：班週會、分組活動。

參、十二年國民基本教育國民小學及國民中學教育階段課程規劃

國民小學及國民中學部定課程及校訂課程之規劃，如下表所示。
今年7、8年級開始實施

單位：每週節數

教育階段 階段 年級 領域/科目		國民小學						國民中學			
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段			
		一	二	三	四	五	六	七	八	九	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文 (5)		國語文(5)		
			本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)				
					英語文(1)		英語文(2)		英語文(3)		
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		
		社會	生活 課程 (6)		社會(3)		社會(3)		社會(3) (歷史、地理、公民 與社會)		
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)		自然科學 (3) (理化、生物、地球 科學)		
		藝術			藝術(3)		藝術(3)		藝術(3) (音樂、視覺藝術、 表演藝術)		
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(3) (家政、童軍、輔導)		
		科技							科技(2) (資訊科技、 生活科技)		
		健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3) (健康教育、體育)		
領域學習節數		20 節		25 節		26 節		29 節			
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		2-4 節		3-6 節		4-7 節		3-6 節	
		社團活動與技藝課程									
		特殊需求領域課程									
		其他類課程									
學習總節數		22-24 節		28-31 節		30-33 節		32-35 節			

肆、學習評量

一、作業抽查：

- 第 1 週—7、8 年級暑假作業。
- 第 8 週—英文作業。
- 第 10 週—數學作業。
- 第 15 週—自然作業。
- 第 19 週—國文領域-作文作業。

二、段考日程：

- 七、八、九年級第 1 次段考—10 月 13、14 日。
- 七、八、九年級第 2 次段考—12 月 2、3 日。
- 七、八、九年級第 3 次段考—1 月 18、19 日。

三、九年級基本學力模擬測驗考日程：

- 第 1 次模擬考—9/8~9/9
- 第 2 次模擬考—12/23~12/24

伍、學藝競賽

- 第 2~3 週—七年級圖書館導覽。
- 第 2~17 週—圖書借閱競賽。
- 第 8 週—校內科展報名。
- 第 8 週—國語文競賽(一)。
- 第 8 週—七年級查資料競賽。
- 第 9 週截止—每月一書海報設計競賽(八年級)。
- 第 9 週—國語文競賽(二)。
- 第 19 週—社會知識大競賽。

陸、十二年國教國中生升學制度

入學方式	辦理方式	是否採計國中在校表現	適用
免試入學	登記模式	不採計在校表現	報名人數少於學校招生人數，全額錄取。
	適性輔導入學	1. 不採計在校表現 2. 以「超額比序」制度篩選	申請的學生人數高過錄取人數。
特色招生	甄選入學考試	1. 不採計在校表現 2. 需術科甄選考試(每年 6 月)	音樂美術等藝術才能班及科學班。
	考試分發入學	1. 不採計在校表現 2. 需學科考試分發(每年 7 月)	競爭激烈的明星高中職。

註：超額比序是指報名人數超過招生人數時，決定錄取順序的標準。

臺北市 109 學年度優先免試入學原則:完全中學直升、比鄰小校直升產業特殊需求類科優先入學管道保留外，強化適性擇一優先入學與就近入學。

一、免試入學 約占人數 75%

◎基北區超額比序項目積分表(109 學年度)

項 目		積分計算方式	
		計算標準	上限
志願序		第 1-5 志願 36 分，第 6-10 志願 35 分，第 11-15 志願 34 分；16-20 志願 33 分；21-30 志願 32 分	36 分
多元學習表現	均衡學習	健體、藝文、綜合三領域五學期平均成績及格者。符合 1 個領域 7 分、未符合 0 分	21 分
	服務學習	每學期服務滿 6 小時以上 5 分	15 分
會考成績 (5 月考)	五科	A ⁺⁺ -7 分、A ⁺ -6 分、A -5 分、B ⁺⁺ -4 分、B ⁺ -3 分、B -2 分、C -1 分	35 分
	寫作測驗	6 級 1 分、5 級 0.8 分、4 級 0.6 分、3 級 0.4 分、2 級 0.2 分、1 級 0.1 分	1 分
總積分			108 分

以上積分表，比較的順序為

- 1、總積分
- 2、多元學習表現總積分
- 3、會考總積分
- 4、志願序積分
- 5、會考：國文科等級加標示→"數學"→ "英語"→" 社會"→ "自然"→ 寫作測驗
- 6、依方式增額錄取

二、特色招生

- A 甄選入學（藝術、體育、職業類科等；與登記免試入學時間相同）
 B 考試分發入學（109 學年度僅師大附中、政大附中、麗山高中辦理）



壹、學生在學校生活重要事項宣導

- 一、每個孩子的背後都有一群熱心奉獻的父母和師長，讓我們親師一起攜手來關心、陪伴孩子成長。
- 二、雖然時代在變，但在孩子的人格養成過程中有些觀念與價值是不變的，像孝順父母、尊師重道、公共道德等，學務處積極推行禮貌運動，我們希望孩子每天能向父母師長請安問好，我們也要求孩子要端正儀容、穿著得宜，期望父母師長大家一起來努力教導孩子，相信他(她)們必然會氣質出眾、彬彬有禮。
- 三、請家長持續關心孩子的生活作息與在校學習情形，務必留意每日到校與返家的時間，以及每日的出缺勤狀況。如有任何異常現象，請儘速與導師、學務處聯繫，再次提醒您**每日查閱孩子的家庭聯絡簿**，多與導師保持聯繫，有大家的關心與協助，孩子必能快樂學習、健康成長。
- 四、持續要求孩子不要涉入以下未成年不得進入的場所，如網咖、撞球場、搖頭夜店…等。並掌握其交友情形，避免受損友影響造成將來的困擾。
- 五、開學初學校有許多生活常規、服儀方面上的規範及請假相關規定，請家長全力配合、協助要求，孩子出門前儘量看一下他的穿著，提醒一下；孩子出現偏差行為，通常從服裝儀容始。
 - (一) 頭髮請務必以整齊乾淨、不染不燙不抹髮膠、不影響視線為原則。
 - (二) 勿穿著學校制服、運動服以外的服裝，服儀力求端正，不穿垮褲、不穿隱形襪。
 - (三) 學生請假請打**請假專線**，**學校總機：2891-2091**；為預防詐騙電話，請家長確認**來電顯示與人員應為各班導師或本校承辦人**。
 - 1. 負責請假事宜之承辦人分機：305、307
 - 2. 導師辦公室分機號碼：

班級	分機號碼	班級	分機號碼
701-706	715、716	707-709	713、714
710-711、801-809	709、710	901-906、810-812	707、708
907-913	705、706		

*** 請家長於接獲疑似詐騙電話時，第一時間打電話向學校求證。**

- 六、學生事病假應於**三天之內**辦妥請假手續，需到學務處**拿請假卡給家長、導師簽名後交回學務處承辦人銷假**，而非一通電話就算請假。
- 七、臺北市政府各機關學校自 105 年 8 月 1 日起開始實施「禁用一次性及美耐皿餐具」，同時為了自身健康及環保觀念，本校配合實施相關具體作法(詳見附件三)。也請家長鼓勵孩子多喝開水，既止渴又健康，不要外帶飲料進到校園違反環保的健康觀念。
- 八、學生攜帶手機，應向學務處依「臺北市立北投國民中學學生手機使用管理辦法」提出申請。
- 九、學生因健康或居家太遠等因素，可向學務處提出免早自習、免升旗申請。
- 十、學校各項宣導或活動訊息會隨時公佈於學校網路上，歡迎家長隨時留意或上網查詢。本校網址為：<http://www.pt.jh.tp.edu.tw>。

貳、臺北市立北投國民中學學生服裝儀容規定

104.10.21 服儀委員會修訂通過
105.12.13 服儀委員會修訂通過
106.03.07 服儀委員會修訂通過
107.01.18 服儀委員會修訂通過
108.09.25 服儀委員會修訂通過

- 一、穿著運動服及制服時以整齊清潔為原則。
- 二、鞋子以適於運動且具有保護腳部功能的運動鞋為限，顏色不拘；襪子素色不花俏，長度需高過全部鞋緣。
- 三、**夏季制服**：
 - 1、著短褲，不可訂作，繫皮帶。
 - 2、著裙子，長度不可短於膝蓋，繫皮帶。
- 四、**冬季制服**：
 - 1、著長褲，式樣以學校樣式為準，除特例外其他不可訂作，繫皮帶，打領帶。
 - 2、著裙子，式樣以學校樣式為準，打領結，著黑色素面襪。
 - 3、長袖上衣需紮進長褲或裙子內。
- 五、冬季著灰色背心及校服外套，天冷可視個人需求於校服外套內加穿禦寒衣物，寒流來襲可加穿自己的保暖外套。
- 六、髮式：不染、不燙、不噴抹髮膠，不過度造型(如鏤刻)，髮長及肩需束髮。
- 七、不可留長指甲，擦指甲油。
- 八、不可穿耳洞，戴耳環、戒指、項鍊，違者代為保管並請家長領回。
- 九、不可化妝擦口紅。
- 十、書包需符合學校規定之樣式，書包上不可裁割、塗鴉、貼紙或訂上金屬物品。如有違反規定，通知家長重新購買新書包。
- 十一、一律不可戴帽子，違反者暫保管帽子，請家長領回。
- 十二、不可戴角膜變色片、瞳孔放大片。
- 十三、本規定經服儀委員會討論，奉校長核定後實施，修正時亦同。

※服裝之繡學號規定：

- (一)運動服、制服上衣：於左胸校徽上方，以黑色線繡上學年、班號、座號、名字。
- (二)外套、背心：於左胸 BT 飛羽下方，以淺藍色(七年級)、淺黃色(八年級)、淺綠色(九年級)線繡上學年、班號、座號、名字。

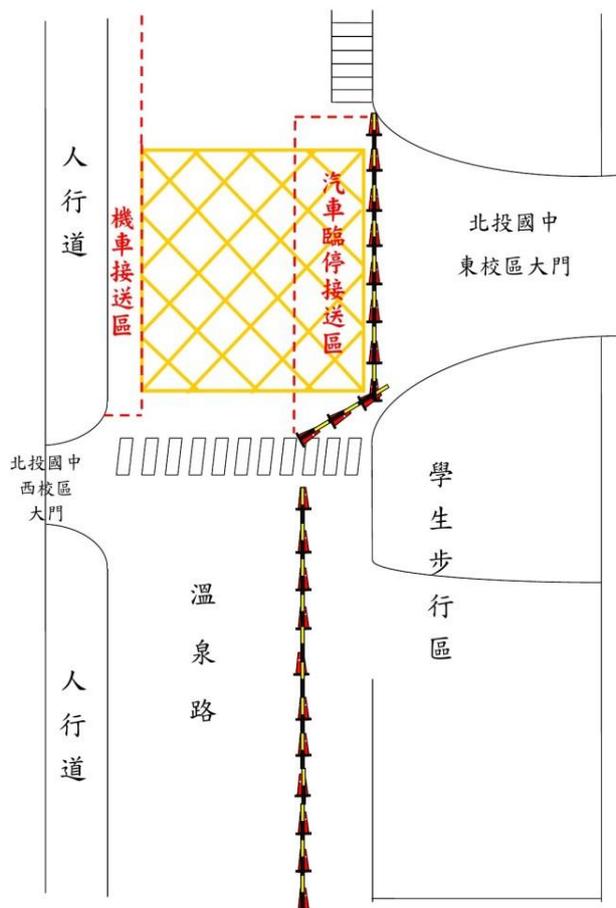
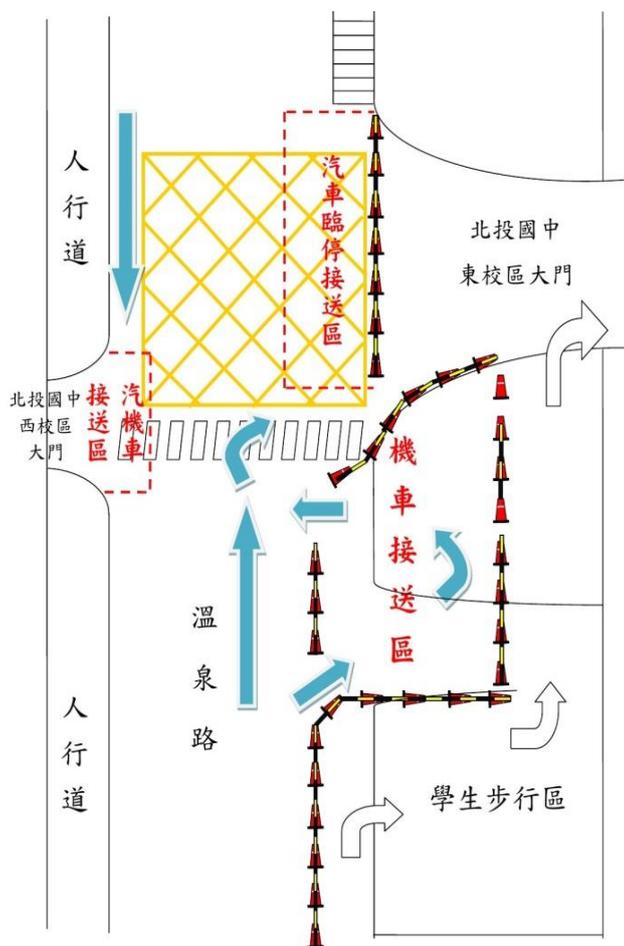
參、家長以汽機車接送學生上下學注意事項

- 一、本校位於路寬不及八公尺的溫泉路斜坡上，來往車輛繁多，且速度較快，因學生人數眾多，為讓孩子有較安全的上下學空間，敬請家長配合本注意事項。
- 二、請盡量讓孩子走路或搭乘公共運輸工具上下學，以汽機車接送反而減少孩子運動的機會，並非最佳選擇。
- 三、步行上學的學生請依指示行走於人行步道上或三角形交通錐護欄內。
- 四、有關接送車輛：
 - (一) 請將車子停於汽、機車接送區，車輛不可在校門口迴轉。
 - (二) 請要求孩子加快上下車速度，以免影響後面車輛停靠或堵住學生的過道。
 - (三) 請盡量讓孩子走一小段路再進入校門，以免徒增空氣污染損及師生健康又造成校門口附近堵塞。
- 五、感謝各位家長，有您的配合，孩子上下學將更安全、更便利。

家長接送區示意圖：

臺北市立北投國中 109 學年度學生上學家長接送區

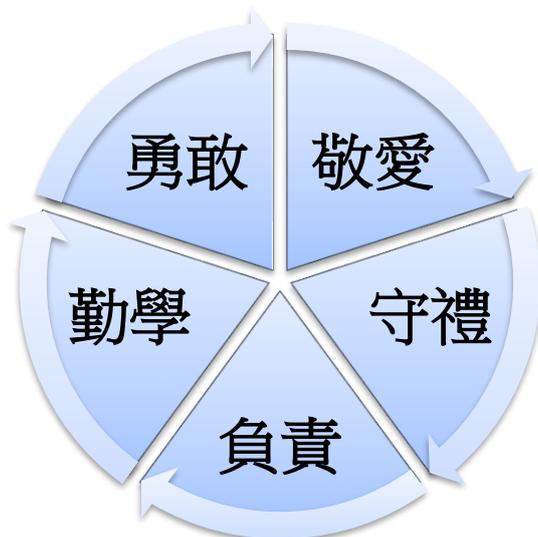
臺北市立北投國中 109 學年度學生放學家長接送區



肆、上課時間表

打掃時間	7：30 — 7：40
早讀時間 升旗晨操	7：40 — 8：20
第一節	8：30 — 9：15
第二節	9：25 — 10：10
第三節	10：20 — 11：05
第四節	11：15 — 12：00
午餐時間	12：00 — 12：30
午休時間	12：30 — 13：10
第五節	13：15 — 14：00
第六節	14：10 — 14：55
第七節	15：10 — 15：55
第八節（輔導課）	16：05 — 16：50

* 感謝家長撥冗參與學校班級事務，學務處期勉以「敬愛、守禮、勤學、負責、勇敢」的核心價值，希冀投中的每個孩子都能努力實踐「懂尊重、有禮貌、勤奮不懈、學而不厭、勇敢向前」，進而擁有更高的自我要求及自我實現，也懇切的請各位家長多多配合學校的各項措施，讓我們一同為孩子的學習、成長與未來共同努力！





壹、總務工作目標

- 一、完善的教學設備
- 二、舒適的學習環境
- 三、安全無虞的校園
- 四、綠色環保的校園

貳、例行工作項目

- 一、開學前水塔清洗。
- 二、每月定期除草，校園綠美化。
- 三、飲水機水質檢測(三個月一次)。
- 四、電梯保養檢修及高壓電氣設備維護。

參、本學期重點工作事項

- 一、防災教育的推廣。
- 二、校園安全的維護。
- 三、學校公物的愛護。
- 四、校園綠化美化的推動。
- 五、節能減碳宣導與力行。
- 六、活動中心新建工程-預計 109/11/2 動工、111/7/31 完工。





壹、輔導室與您一起協助孩子掌握人生關鍵

一、學生部分：用心與學習，讓未來的路更寬闊

(一) 建立完善認輔制度，主動關懷，讓孩子的成長有人相伴。

1. 輔導教師團隊個案輔導：專業個案輔導，給孩子最好的支持(輔導教師責任班如附件七)。
2. 駐區學校社工員支援輔導：專業資源的進駐，給孩子最豐富的支援。
3. 認輔教師、認輔志工關懷輔導：真誠用心的關懷，給孩子最溫暖的雙手。
4. 社區輔導網絡：善用社區資源網路(學生輔導諮商中心、少服中心、少輔會、中途學園等)引導適性發展，給孩子多元的照顧。

(二) 完整配套的生涯發展教育，建置「生涯領航儀表板-生涯輔導記錄數位化手冊」，協助學生清楚掌握自己的生涯資料，在九年級升學選校時，有信心的做出最佳選擇。

1. 七年級：透過課程及生涯檔案建置，協助學生了解生涯規劃教育基本概念並進行自我探索。
2. 八年級：鼓勵學生伸展多元學習觸角，透過參與各類活動發覺自己的興趣與志向，發展個人的優勢能力；辦理職業試探及社區高職參訪活動，引導學生認識職業世界以及升學進路。
3. 九年級：透過課程、各類宣導及升學選校諮詢，協助學生依據個人學習狀況與興趣志向進行生涯規劃，做出最好的選擇。

(三) 辦理性別平等教育課程與活動，建構正確良好的價值與態度。

青少年階段對性別課題充滿好奇又勇於嘗試，是建立正確性別互動與尊重態度的最佳時機，輔導室結合領域課程融入議題教學、宣導講座，適時傳遞正確資訊給孩子，讓學生懂得自我保護並尊重彼此。

(四) 豐富的職業試探課程，讓學生對不同職業類科有初步的認識。

1. 辦理「八年級社區高職參訪」：於本學期第二次段考(109年12月3日)下午，帶領全體八年級學生分別參訪兩所職校，實地體驗不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育學程及未來生涯發展與進路選擇之參考。
2. 職業輔導研習營：寒暑假期間，提供臺北市高職各類科的課程活動，讓孩子在一天天的課程裡對該類科有初步的了解。學生可自由參加報名多梯次營隊。
3. 技藝教育課程：鼓勵9年級未來有志就讀高職的學生參加，表現優異同學另有申請入學「技優生」管道，可以爭取公立高職入學機會。本學期報名參加之課程如下：
•【稻江護家】：家政職群、餐旅職群。

- 【士林高商】：設計職群、商業與管理職群。
- 【惇敘工商】：動力機械職群、電機電子職群、土木建築職群。
- 【開南商工】：餐旅職群
- 【泰北高中】：設計職群、藝術職群
- 【馬偕護專】：醫護職群

(五) 開辦學生多元能力開發教育，啟發學習新動力：

邀請稻江護家餐飲管理科林嘉莉老師、二回木設計工作室童資雅老師開設「天才小廚師」、「手作木工班」課程，激發潛能開發，建構多元能力。

(六) 結合各個領域實施生命教育議題融入課程、辦理小團體輔導及宣導活動，培養學生情緒管理、解決問題能力，當一個身心健康、珍愛自己、尊重生命的人。

(七) 完善的特殊教育，細心照顧每一個需要的孩子。

1. 特殊教育：天使的孩子需要更多細膩的照顧，一流的特教專業團隊，規劃完整的個別化教育，讓孩子的成長都有屬於自己的天空。
2. 資源教學：針對情緒障礙與學習障礙的孩子，提供國文、英語、數學及社會適應技巧等個別化教學，設計適合他的學習內容與教學方式，讓孩子的學習更有效。
3. 特教服務：在情緒與學習上需要協助的孩子，由專業的資源班教師提供完整的個別輔導服務，不僅關心孩子的課業，最主要的是協助他們與班級同學有更愉快的相處與相互扶持。
4. 資優教育：專業數理師資設計加深加的課程內容，重視學生個別化特質，創造學習的高峰經驗。

二、家長部分：成長與合作，讓學校與家庭雙倍加分

(一) 認輔志工培訓課程，您也可以成為輔導高手。

邀請專業督導以工作坊形式增進認輔志工專業知能與輔導實務能力，本學期預定 12 小時課程實施辦理。

(二) 親職講座

109 年 10 月 24 日(六) 9:00 辦理親職家庭教育活動，透過親職教育講座與親子共同料理，帶領家長建立親職教育知能，營造親子互動關係，增進本校家長的親職能力及技巧，讓家長更貼近孩子的心，建立一個接納及陪伴的家庭環境。

第 28 期「父母成長班」熱烈開課，成長學習再充電。(課程內容如附件八)

109 年 9 月 15 日至 12 月 1 日每週二上午，場場精采的主題課程，名額有限，熱烈報名中！

貳、特殊教育宣導：普通班學生與家長也需瞭解『特殊教育』(見附件九)

參、親職教育專題：等待與尊重 最難的教養功課 (見附件十)

臺北市立北投國中服務學習實施計畫

101年9月10日行政會議通過
 102年8月26日行政會議修正通過
 103年8月15日行政會議修正通過
 104年9月7日行政會議修正通過
 105年9月5日行政會議修正通過
 106年10月2日行政會議修正通過
 107年8月1日行政會議修正

一、依據

依臺北市政府教育局北市教中字第 10140376300 號函頒「基北區十二年國民基本教育免試入學超額比序『服務學習』採記規定」辦理。

二、目的

- (一)增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。
- (二)輔導學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。
- (三)提供學生回饋學校、鄰里、社區及社會，從生活體驗中，落實五育適性發展的全人教育。

三、對象：本校學生。

四、服務範圍與服務時間

〈服務範圍〉

- (一)各學習領域之服務學習課程。
- (二)學校各處室提供之校內服務性活動。
 - 1. 交通類：交通服務、糾察等相關類型。
 - 2. 環保類：全校性資源回收分類、環保尖兵、衛生糾察等相關類型。
 - 3. 學術類：圖書館、實驗室、體育器材等相關類型。
 - 4. 典禮類：司儀、音控、旗手、會場引導、訓練服務等相關類型。
 - 5. 文書類：各處室小義工。
- (三)班級性服務類：經學校學務處核可之班級性服務志工。
 - 1. 寒暑假返校護校服務。
 - 2. 社區資源回收服務。
 - 3. 愛護鄰里社區服務。
 - 4. 校園美化綠化服務。

註：班級性服務之活動由導師代表申請，並選擇適當時間由導師帶隊參與該項活動。

- (四)本校學生社團經校方核可辦理之非政治性、商業性、營利性等的服務學習活動。
- (五)政府立案之人民團體、法人、服務機關(構)辦理之服務學習活動。

〈服務時間〉

類別/時間	7年級上學期	7年級下學期	8年級上學期	8年級下學期	9年級上學期
班級性服務活動	1. 寒暑假返校護校 2. 社區資源回收服務 3. 愛護鄰里社區服務 4. 校園美化綠化服務	1. 寒暑假返校護校 2. 愛護鄰里社區服務 3. 校園美化綠化服務 82 青春廣場 4. 親山環境教育	1. 暑假返校護校 2. 愛護鄰里社區服務 3. 校園美化綠化服務 82 青春廣場、期末 4. 綜合活動領域課程	1. 寒暑假返校護校 2. 愛護鄰里社區服務 3. 校園美化綠化服務 4. 親山環境教育 5. 綜合活動領域課程	1. 寒暑假返校護校 2. 愛護鄰里社區服務 3. 校園美化綠化服務

	5. 綜合活動領域 課程				
校內性 服務活動	交通類、環保類、 學術類、典禮類、 文書類。	交通類、環保類、 學術類、典禮類、 文書類。	交通類、環保類、 學術類、典禮類、 文書類。	交通類、環保類、 學術類、典禮類、 文書類。	交通類、環保類、 學術類、典禮類、 文書類。
校外性服 務活動	自由選擇	自由選擇	自由選擇	自由選擇	自由選擇

註:以社團活動時間、假日、課餘或適當時間進行服務，利用課堂時間所進行之服務不列入本志願服務學習認證(除特殊狀況經學校學務處認可)。

五、實施方式

- (一)學校所提供服務學習之訊息，於開學前公告，並適時更新。
- (二)學生每次參加服務活動，均應取得服務主辦單位或服務對象(承辦人)之證明章記。
- (三)校內服務學習活動，活動前必須至學務處申請(「校內服務學習活動申請表」)，並由指導老師／導師協同指導，以確保其教育意義及活動之正當性與安全性。
- (四)參加校外服務學習時，於5日前至學務處提出申請(「校外服務學習活動申請表」)，申請前須取得家長之同意，並於申請時一併附上家長同意書(「校外服務學習活動家長同意書」)。

六、認證方式

- (一)校內各行政單位之服務學習時數，由各單位組長或主任簽章證明與採計。
- (二)校內之全校性活動之服務時數，由主辦單位組長或主任簽章證明與採計。
- (三)教師或學生社團安排之服務活動，由主辦教師、社團指導老師或服務對象(承辦人)簽章並由單位主管證明，其服務學習時數由學務處訓育組採計。
- (四)參加校外服務學習者，由申請人將服務學習時數之證明文件，送交學務處訓育組採計。

七、考核與獎勵

- (一)每位學生至少服務3學期每學期6小時。(已記獎勵之勞務工作及銷過改過之服務不得重複登錄時數，如班級幹部、社團幹部、校隊等，但如為額外性之工作則可登錄。)
- (二)由教師或業務單位安排之服務學習者，於活動結束後，由教師或業務單位(承辦人)將「學生服務學習證明」，送交學務處訓育組查核。(若為校外團體申請者，由申請人將「學生服務學習證明」，送交學務處訓育組查核。)
- (三)若為個別服務學習者，於每學期結束前，由各班班長收齊「學生服務學習證明」，送交學務處訓育組查核。
- (四)每學期服務時數達20小時以上者，學務處發給獎狀以茲鼓勵；服務時數達30小時以上者，予以嘉獎表揚。
- (五)學生參與服務學習之表現，得列為本校學生各項升學或志工表揚推薦之參考要項。

八、本實施計畫經行政會報討論，陳校長核定後實施，修訂時亦同。

臺北市立北投國民中學學生手機使用管理辦法

106.1.17 校務會議通過

- 一、目的：為讓家長於上放學期間確實掌握學生行蹤，並避免學生濫用手機，造成家長與學校之困擾，及培養學生正確使用手機之觀念與禮節，專心課程學習以避免影響課堂安寧與秩序，特訂定本辦法。
- 二、對象：全校學生
- 三、申請時間：每學期開學後第一週統一申請，如學期中另有需求，可新增申請。
- 四、申請方式：
 - (一)學生於每學期開學第一週填具同意書，向學務處生教組提出申請。
 - (二)學生須經家長或監護人同意及確實瞭解手機使用規定，並切結遵守。
 - (三)各班請導師彙整名冊送學務處核備，始准予攜帶手機入校。
 - (四)如開學未申請，並於學期中有申請需求，可至生教組領取申請表申請。
- 五、學生手機使用規定：
 - (一)學生手機使用係為方便學生與家長聯繫、溝通；不得為交友、聊天、拍照、攝影、傳收簡訊、聽音樂及玩遊戲使用。
 - (二)使用時間限於上學進入校門前及放學離開校門後使用，**嚴禁在校期間使用**。
 - (三)若有緊急事件需與家長聯繫，經導師或學校老師同意後，方可至學務處領取使用。
 - (四)手機由學務處或導師於早自習後統一清點保管，並於放學發還，遺失、損壞學校恕不負任何賠償責任。
 - (五)手機若未依規定交付保管，於上學期間開機使用或發出聲響，經查獲通知家長領回，累犯者依校規處分並由學務處保管至期末發還。考試時間違反規定，另依情節加以違反考場規定論處。
 - (六)學生若利用手機從事不法行為，依情節輕重處以小過以上之處分。
 - (七)手機借予他人違規使用，所有人及當事人均視為違規。
 - (八)**未經申請攜帶手機到校，即依累犯規定處理**。
 - (九)家長如需在校期間與學生連絡，請打學務處電話(02)28912091#300~304，會代為轉知。
- 六、違反以上規定者，除依校規議處，終止該學期在校使用手機之權利，並取消下一學期之申請資格。
- 七、本辦法經校務會議核可後實施；修正時亦同。

----- 裁 切 線 -----

手 機 攜 帶 家 長 同 意 書

茲同意子弟_____年_____班_____號學生_____攜帶手機至學校，並收到「臺北市立北投國中學生手機使用管理辦法」，了解學校要求事項，能遵守相關規定，如有違規願受處份。

學生手機號：

家長(監護人)：_____ (簽章)

臺北市立北投國中「校園禁用一次性及美耐皿餐具」實施說明

- 1、依臺北市教育局來文，本校自 105/08/01 起，全面禁止提供及販賣杯水及塑膠瓶裝水；如有供餐，不得使用一次性及美耐皿餐具。

★**一次性餐具：**指具有餐飲消費者一次使用且用過即丟之特性，而設計加工製成之下列產品：

1、**塑膠類：**

杯、碗、盤、內盤、碟、餐盒、湯匙、刀、叉、攪拌棒、杯水及塑膠瓶裝水。

2、**紙類：**

杯、碗、盤、內盤、碟及餐盒(扁紙杯除外)。

3、**竹製及木製類：**

免洗筷、竹製餐盒、竹叉、竹製攪拌棒及木製餐盒。

★**美耐皿餐具：**指以三聚氰胺-甲醛樹脂製成，供餐飲消費者使用之杯、碗、盤、碟、餐盒、筷子及湯匙。

- 2、為了維護良好的個人健康及生活環境，希望家長及學生能共同攜手配合校園垃圾減量運動，多多使用環保性餐具(如：環保杯、環保碗筷、環保餐盤、環保器皿…等)，你我犧牲一點點的不方便，可造就我們擁有更環保美好的生活環境及健康的身體，能使學校的垃圾逐步的減量，打造更美好的校園環境，非常感謝大家的協助！

- 3、以下幾點具體做法，懇請家長們共同配合指教：

(1)、本校自 105/8/29 起不再回收杯水及塑膠瓶裝水。

(2)、自 107 學年開始不再回收紙杯、紙餐盒等紙餐具，請配合多加使用環保餐具。

(3)、因校園內不再販售塑膠瓶裝水，煩請家長代為提醒孩子攜帶環保杯、環保水壺。

(4)、為了孩子的健康，在學校早、午餐食用的餐具能以環保餐具替代一次性餐具，感恩！

★**本校資源回收分類**

1、**紙類：**書本、參考書、報紙、一般白紙、攤平的紙盒、紙箱。

2、**紙飲料盒：**牛奶盒、鋁箔包(請壓平並將吸管取出)。

3、**塑膠瓶罐：**養樂多瓶、玻璃清潔劑空瓶、浴廁清潔劑空瓶。

4、**塑膠類：**有回收標誌之塑膠類、塑膠杯(請將薄膜及吸管取下)、食品包裝內盒、3C 用品包裝內盒、布丁盒。

5、**其他回收物：**電池、光碟片、玻璃瓶、鋁罐、鐵罐、小型廢棄家電、雨傘。

★**一般垃圾(不回收)：**塑膠袋、塑膠布、塑膠墊、保麗龍、木頭、陶器、瓷器、玻璃、吸管、薄膜、碎紙屑、紙團。

臺北市立北投國民中學校園防疫相關措施

學生部分：

1. 早上進教室時務必「確實」量測耳溫並記錄（學務處會到班隨時抽查），若有缺曠未到校的同學未量體溫，請負責同學確認動向並在體溫紀錄表上註明，早上在 8:30 分前送回到學務處，中午請同學再到班級櫃領回測量，下午 13:20 前交回學務處，若無特殊原因，班級累積三次未在規定時間將體溫表交回學務處，視同未配合校園相關防疫措施，全班同學放學後，留下協助做校園防疫漂白水消毒工作一小時。
2. 請導師協助檢視學生每日出缺勤狀況，學生有請假缺席的情形，務必請老師打電話詢問原因，若因發燒、感冒(呼吸道疾病)、傳染病確診等原因請假，請導師主動通報健康中心，以利後續班級防疫工作的進行，避免疾病擴散。
3. 若有超過 37.5°C 的同學或有呼吸道症狀，請用紅筆登記，請告知老師並戴上口罩並直接前往健康中心等待區做進一步處置。
4. 請學生家長協助學生準備口罩供個人防疫使用；學生有呼吸道症狀務必配戴外科口罩、平時需勤洗手、不握手、用餐不共食，以杜絕病毒、細菌傳播。
(請學生帶 2 個口罩放書包備用替換，無外科口罩可用一般口罩備用)
5. 班級每週一次漂白水消毒環境，可視班級狀況增加消毒次數，請帶著防疫水桶到健康中心領取漂白水使用，班級累計消毒滿十日，可申請班級一日便服日。
6. 若同學一旦發現感冒發燒咳嗽症狀，應立即就醫，請假在家休養，避免病毒擴散，直到發燒感冒症狀解除後 24 小時再返校上課。
7. 期初發給各班防疫物品如下：【防疫物品務必妥善保管，若遺失恕不補發，若遺失或損壞請至合作社購買使用】
防疫專用防疫水桶*1 香皂*1 耳溫槍*1
耳溫套*1 盒(視班級人數發放) 夾鏈袋(放耳溫套使用)
*耳溫槍均已全部測試過，耳溫槍暫不收回，放在班上，若有狀況請至健康中心詢問或更換。
*耳溫槍使用後請交予導師妥善保管以免遺失，若遺失需賠償。
*耳溫套每人一個，請學生自行妥善保管，遺失請至合作社購買 7 元/個。

臺北市立北投國中新冠肺炎(COVID-19)開學防疫措施簡表

項目	辦理事項/發生事件	應變處理	備註	
個人健康管理	體溫量測	在家出門前自行量測體溫，發燒在家休息就醫不上學	在家測量耳溫$\geq 38^{\circ}\text{C}$；額溫$\geq 37.5^{\circ}\text{C}$者請儘速就醫並在家休息	1. 未到校需告知導師請假 2. 因發燒不核予假別，不列出缺席紀錄，以防度假處裡 3. 防疫假不影響成績
	咳嗽呼吸道症狀	每日上學前請家長主動關心子女/學生身體健康並量測體溫	咳嗽、非過敏性流鼻水等呼吸道症狀，請儘速就醫並在家休息	
	衛生教育	加強勤洗手、不握手	餐前、便後、進班前、離校前、到家後應即洗手，以拱手代替握手	洗手臺備有肥皂
		呼吸道衛生與咳嗽禮節	噴嚏、咳嗽掩住口鼻，擤鼻涕後洗手	避免飛沫或接觸感染
		儘量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所	出入密閉空間戴口罩	
		不共飲、不共食、不共用餐具	不與人共喝飲料、共吃食物、共用筷子、吸管、湯匙	
	口罩備用	自行準備口罩備用(請多準備幾個備用)	發燒、咳嗽或呼吸道症狀應戴上口罩	
	校內時體患	注意自身發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀	1. 有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀，立即戴口罩並到健康中心 2. 健康中心依相關規定作業	
	其他	同住親友正在居家隔離/居家檢疫	1. 需告知導師及健康中心 2. 戴口罩、勤洗手、保持 1.5 公尺距離	如有不適症狀請撥打 1922
	公車捷運大眾運輸工具防疫	搭乘時避免用手碰觸口耳鼻並需配戴口罩	1. 下車時，應立即洗手 2. 公車/捷運為密閉空間，搭乘者請配戴口罩，如咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀應避免搭乘，或配戴口罩並與他人保持距離	
校門防疫	防疫期間，進入校園之教職員工學生與訪客來賓實施體溫量測	1. 教職員工生於進入校門時進行體溫量測，額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 者通知護理師進行安置、複測，耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ 者立即離校就醫 2. 進入學校，應立即洗手 3. 如有咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀須配戴口罩，建議就醫並告知健康中心 4. 學生入班均需測量耳溫並登記在體溫紀錄表上， 早上 8:30 及下午 13:30 前交回學務處，班級遲交累計三次，需全班留下來做校園漂白水消毒之防疫工作		
體溫量測		由負責同學協助進行班級體溫量測並登錄在體溫登記表，如有額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 者應立即告知導師，並陪同至健康中心由護理師進行安置、複測		

	外賓訪客	來訪外賓、廠商、家長、校內工程人員進入校園	1. 進入校園需配戴口罩，未配戴者禁止進入校園 2. 由警衛協助進行體溫量測、手部消毒(噴灑酒精)	警衛室協助管制
校園消毒	環境消毒	教室、辦公室、專科教室漂白水稀釋後進行擦拭、拖地 經常接觸之物品表面(門把、桌面、電燈開關、樓梯扶手或其他公共區域) 體育設施與球具	1. 教室每週消毒至少一次，並派人至健康中心領取漂白水，返回班級稀釋後進行擦拭，稀釋比例 1:100(500ppm) 2. 專科教室任課教師指導學生進行消毒擦拭；學生於進入專科教室前與離開專科教室後應洗手 3. 體育設施定期消毒擦拭，各類球具借/還請班級維持清潔擦拭消毒 4. 班級消毒工作累計十日，可申請一日班級便服日	專科教室使用教師應指導班級學生進行漂白水消毒擦拭，防疫物資如有個別健康中心提出 洗手臺備有肥皂，若用完請到健康中心領取，如有個別需求請向學務處健康中心提出
	個人消毒	加強勤洗手	進出各專科教室、碰觸各類公共設施後應立即洗手	
教室通風	門窗打開	打開教室窗戶、氣窗使空氣流通，維持通風良好	1. 中午吃飯期間開放冷氣時，須於教室對角線/前後對應窗打開，以確保通風良好 2. 開冷氣為密閉空間，請務必戴上口罩 3. 冷氣濾網、風扇葉扇定期清洗	盡量減少開冷氣，開冷氣為密閉空間，請戴上口罩
師長關心	導師與師長關心	關心並注意同學平時出缺席狀況 注意同學發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀	1. 有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀應立即配戴口罩並至健康中心 2. 每日班級體量測記錄至體溫登記表再送回學務處 3. 健康中心依相關規定作業	班級導師及健康中心
通報作業	疑似感染 疑似感染	如發現疑似感染嚴重特殊傳染性肺炎通報衛生局或撥 1922 轉診	突發群聚疫情，依規定通報教育主管單位，召開緊急應變小組會議並協同地方衛生機關(台北市衛生局)處理	
確診個案	確診個案	確診案例之接觸者(同班同學、授課教師、社團同學、社團教師...等)	衛生單位開立居家隔離通知書，隔離至與確診病例最近接觸日後 14 日 暫停各項大型活動(如班際活動、校慶運動會、園遊會、取消跑班授課(如自主學習、多元選修、社團)	生教組至「教育部校園安全通報網」進行校安通報
停課	停課標準	1 班有 1 位師生列為確診病例，該班停課 1 校有 2 位(含)以上師生列為確診病例，該校停課 1 鄉鎮市區有 1/3 學校全校停課，該鄉鎮市區停課 若為跑班課程，1 班有 1 位師生列為確診病例，該師生修課課程停課		各縣市、各區域全國之停課，依指揮中心公布為實施依據

◎防疫期間，幼兒園到高中屬特定人員上課，教職員工生**進入校園進行體溫量測但不硬性配戴口罩**(若無醫療口罩，布口罩及一般口罩均可)，唯須注意室內通風良好，盡量維持社交距離；來訪之貴賓進入校園一律配戴**口罩並進行體溫量測**。

北投國中常見傳染病 處理流程

109.8.25日防疫會議通過制定

疾病	症狀	通報定義	請假天數	處理流程
發燒	耳溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ ，合併頭痛、腹痛、流鼻水、咳嗽等感冒症狀。	需通報導師及健康中心	病假至無發燒24小時過後才可到校上課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實生病不上課，請假在家休息，不要帶病上課。 2. 無發燒後返校須戴上口罩，注意呼吸道禮節。
流感	<ol style="list-style-type: none"> 1. 突然發燒（耳溫$\geq 38^{\circ}\text{C}$） 2. 肌肉酸痛或頭痛或極度倦怠感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 快篩確診(A 或 B) 2. 無快篩，但醫師懷疑是 且服用克流感(Tamiflu，口服)或瑞樂沙(Relenza，噴劑)者一律要通報 	公假 5 天 (需附診斷書或校園就醫單)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若確診或疑似個案 -> 請導師主動通知衛生組或健康中心-> 預約班級紫外線消毒時間。 <ul style="list-style-type: none"> < 導師得知學生確診時應立即通報，避免班級疫情擴散 > 2. 宣導勤洗手，注意呼吸道禮節。
腸病毒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手足口病：口、手掌、腳掌及或膝蓋、臀部出現小水泡或紅疹。 2. 疱疹性咽峽炎：發燒且咽部出現小水泡或潰瘍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經醫師確診 2. 醫師懷疑疑似腸病毒或咽峽炎者一律要通報 	公假 7 天 (需附診斷書或校園就醫單)	<ol style="list-style-type: none"> 2. 宣導勤洗手，注意呼吸道禮節。 3. 請學生勿共食，勿共飲。 4. 落實生病發燒不上課，請假在家休息進行自主健康管理。
水痘	皮膚出現水皰，疹子由軀幹開始往四周散佈。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經醫師確診 2. 醫師懷疑疑似水痘者一律要通報 	公假 7 天(含假日) (需附診斷書或校園就醫單)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若確診或疑似個案，請主動通知導師及健康中心。 2. 需在家休息進行自主健康管理，補習班也暫勿上課。 3. 需等到水痘都完全乾燥結痂才能返校上課。
諾羅病毒	每日腹瀉三次以上且合併下列任何一項以上： <ol style="list-style-type: none"> 1. 嘔吐 2. 發燒 3. 黏液狀或血絲 4. 水瀉 	經醫師確診 需通報導師及健康中心	公假 2 天 (需附診斷書或校園就醫單)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若確診或疑似個案，請主動通知導師或健康中心。 2. 在家休息，補習班也暫勿上課。 3. 勤洗手，注意個人腸胃道衛生，不要與人共食。
紅眼症	眼睛刺痛、怕光、易流淚、大量黏性分泌物。	經醫師確診 需通報導師及健康中心	公假 1-2 天 (需附診斷書或校園就醫單)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若確診或疑似個案，請主動通知導師或健康中心。 2. 復原前不可以下水游泳。 3. 注意眼部及手部清潔。

臺北市立北投國中健康促進相關議題宣導說明

「愛 “Eye” 視力保健須知

不要讓孩子的「眼睛」輸在起跑點上，請共同珍惜愛護孩子的眼睛。

根據統計資料近視盛行率逐漸上升，年紀愈小增加愈明顯，小學一年級已達 20.4%、六年級 60.6%，國中三年級 80.7%。近視發生的年齡越小，加深速度越快，轉變為高度近視越高。「近視是一種眼球病變，罹患近視就不可能再回復到原來的視力了」。所以預防近視應從小做起，為減緩兒童太早罹患近視，惟小孩在家中的用眼習慣與環境，必須家長配合。

壹、視力不良的原因：

『長時間近距離不當用眼是近視主因』及『眼睛太早過度使用』

* 電視節目的增加導致電視兒童的普遍。

* 現今的幼兒很早開始看書寫字，為了不輸在起跑點的口號，造成了後遺症。

貳、近視的後遺症：

近視發生的年齡越小，加深速度越快，轉變為高度近視越高，而 600 度以上的高度近視引發視網膜剝離、青光眼、黃斑部出血、白內障等併發症的機率越高，最後導致失明機會也變大！

參、如何保護視力：

1. 眼不見為淨——以錄音機取代電視，增加用耳學習的方式，避免過度用眼的活動。
2. 常做望遠凝視——根據醫學報告，唯有時常望遠凝視，才能真正讓睫狀肌鬆弛避免近視的發生，每次 3-5 分鐘，讓眼部睫狀肌休息，多走向大自然可放鬆眼肌。
3. 定期做視力檢查——視力有問題宜找合格眼科醫生檢查，如果是假性近視，注意用眼習慣及寫字姿勢，好好保護眼睛，會自己好轉。
4. 良好的讀書環境——
 - (1) 室內光線要充足，反光角度要清除——桌上檯燈置左前方，房間日光燈由左後方照，不能只開桌燈，燈管擦乾淨。
 - (2) 閱讀及寫字的姿勢——書本與眼睛距離 30~40 公分。
課桌椅高度——端坐後眼睛與桌面距離 40 公分以上。
 - (3) 用眼 30~40 分鐘休息 10 分鐘，尤其打電腦要用 3010 愛眼守則，操作 30 分鐘休息 10 分鐘，眼睛與螢幕平行、距離 70~90 公分。
 - (4) 不要使用顏色太淺的鉛筆及格子太小的筆記本。
 - (5) 不要躺在床上及搖動的車上看書，以免眼睛疲勞。
 - (6) 看電視距離為電視畫面對角線 6~8 倍，室內仍須亮燈光，每天看電視時間不要超過 1 小時。
5. 攝取均衡適當的食物、不偏食，多吃新鮮蔬果，補充維他命 A，有易眼睛健康。
6. 充份的睡眠，適當的戶外運動，例假日陪孩子接近大自然，走向青山綠水的懷抱中。
7. 發現子女眼睛有眯眼、斜視、視力異常等現象，應帶往眼科醫生檢查。

美麗人生從眼睛開始 讓我們共同來愛護孩子的眼睛

健康中心 關心您

愛滋病防治宣導

一、愛滋疫情現況：

台灣愛滋防疫見效，108年新增感染人數為1599人，已連續2年下降，創近10年來同期新低，防治成績傲視國際。根據最新統計數據，愛滋感染疫情已經反轉，每個月新發人數持續下探，且年輕族群的下降非常明顯，20至24歲新發感染者人數已經位居第三。人數第一多為25至29歲、第二名30到34歲，也顯見青壯族群是未來的防治重點。根據疾管署統計，截至108年11月26日，台灣愛滋感染人數累計3萬9514人，其中今年新增1599人，較去年同期減少202人，降幅達11%，新增感染者數已連續2年下降，為2010年以來同期最低數。其中以20至24歲下降最多，較去年同期減少118人，降幅為31%。

二、愛滋病知識(摘自疾病管制署全球資訊網 <http://www.cdc.gov.tw/>)：

(一)認識愛滋病毒

愛滋病是由人類免疫缺乏病毒(簡稱愛滋病毒)所引起的疾病。是一種經由性行為、血液或母子垂直傳染的疾病。愛滋病毒會破壞人體原本的免疫系統，使病患的身體抵抗力降低，當免疫系統遭到破壞後，原本不會造成生病的病原體，變得有機會感染人類，嚴重時會導致病患死亡。

(二)傳播方式

愛滋病毒的主要傳染途徑是性行為、血液或母子垂直傳染，故輕吻、蚊子叮咬、日常社交生活，如擁抱、握手、共餐、共用馬桶、游泳、一起上班、上課、共用電話、水龍頭，均不會傳染愛滋病毒。

(三)潛伏期

愛滋病的潛伏期，從感染到發展成為愛滋病患，快者半年至5年，慢者7年至10年或更久。愛滋病的「潛伏期」是指「感染愛滋病毒後，到發病的時間」。另外，感染愛滋病毒的「空窗期」指的是「感染愛滋病毒後，到可以被檢查出來的時間」。愛滋病毒感染後，通常需要大約6—12週才可以被檢查出來(現今已有較新的檢驗技術，可將空窗期縮短一半)，因此在感染初期，可能檢驗不出來是否已經得到了愛滋病毒，這就是所謂的「空窗期」。空窗期時，病患感染者體內的愛滋病毒數量多，傳染力強，會將愛滋病毒傳染給其他的人。

(四)治療方法與就醫資訊

目前愛滋病毒感染仍無法治癒，感染者必須像糖尿病和高血壓，耐心持續服藥才能控制病情，不規則服藥會導致愛滋病毒產生抗藥性，造成日後治療的困難。此外，必須採行安全性行為以防止不同株病毒重複感染，此為避免後續產生抗藥性病毒而無藥可醫的重要關鍵。

健康中心 關心您

結核病防治宣導

結核病的症狀是什麼？



- 持續三個禮拜以上的咳嗽
- 胸痛
- 咳嗽有痰或血絲
- 虛弱或疲憊
- 胃口變差或食慾不振
- 寒顫或發燒
- 晚上睡覺盜汗

並非每個人都會有上述所有的症狀。

行政院衛生署疾病管制局

C-4

登革熱防制宣導



腸病毒防治小叮嚀

親愛的家長，您好：

孩子是國家未來的主人翁，看著孩子們健康快樂的成長，是我們最大的喜悅；腸病毒疫情已進入流行期，孩子們在教托育機構彼此接觸及互動頻繁，腸病毒容易快速傳播，更可能引起腸病毒群聚感染。為了確保孩子們的健康，請家長提高警覺，一同戰勝腸病毒。

請落實以下各項防治措施，以減少感染機會：

- ◆ **落實洗手 5 時機**：吃東西前、洗手後再抱小孩、看病前後、上廁所後及擤鼻涕後。
- ◆ **落實洗手 5 步驟**：濕、搓、沖、捧、擦，並加強個人衛生習慣。
- ◆ **避免接觸受感染者**：避免出入擁擠的公共場所，不與受感染者接觸。
- ◆ **增強免疫力**：注意營養、均衡飲食、適當運動、充足睡眠並注意環境衛生。
- ◆ **如有疑似腸病毒感染症狀**：手足口病、疱疹性咽峽炎、無菌性腦膜炎、病毒性腦炎、心肌炎、急性出血性結膜炎、發高燒等，請儘速就醫。
- ◆ **感染腸病毒時應注意**：
 - 多補充水分，請假在家休息 1-2 週，以避免傳染給同學。
 - 針對常接觸物體表面（門把、課桌椅、餐桌、樓梯扶把）、玩具、遊樂設施等一般環境消毒，漂白水可用 1:100 的比例泡製，泡製方式為 1 份漂白水加入 100 份清水進行稀釋，即 10 公升的清水當中加入 100C.C.的漂白水稀釋，這樣就能完成 10 公升，1:100 比例的漂白水。
 - 小心處理排泄物，處理完畢應立即洗手。
 - 家中感染腸病毒的孩子要與家中其他孩子適當區隔，以避免受感染。
 - 有下列情況須立刻至大醫院或本市 9 家腸病毒重症責任醫院就醫：
 - 1.嗜睡、意識不清、活力不佳、手腳無力。
 - 2.肌抽躍（類似受到驚嚇的突發性全身肌肉收縮動作）。
 - 3.持續嘔吐。
 - 4.持續發燒、活動力降低、煩躁不安、意識變化、昏迷、頸部僵硬、肢體麻痺、抽搐、呼吸急促、全身無力、心跳加快或心律不整等。
 - 臺北市共有 9 家腸病毒重症責任醫院：臺大、北榮、三總、北醫、馬偕、國泰、新光、聯醫和平婦幼院區、萬芳。

預防腸病毒最有效的方法為正確勤洗手，如有相關問題，歡迎撥打臺北市政府衛生局防疫線 2375-3782、臺北市民當家熱線 1999 或疾病管制署防疫專線 1922。

祝您 身體健康

臺北市長 柯文哲關心您！

非洲豬瘟防疫宣導

防非洲豬瘟 到底什麼能帶入境?

可以攜帶



建議不要攜帶

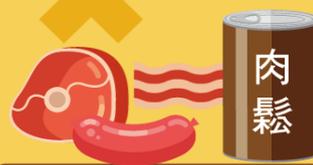
需符合以下四點才是安全的罐頭

- 包裝之容器(如金屬、滅菌袋「Retort Pouch」、塑膠或積層複合等容器)應完全密閉。
- 該商品經高溫處理及可常溫下保存。
- 不可含有防腐劑。
- 應含有適量湯汁。



含肉的樣態多不易判斷是否安全

不能攜帶



肉品與含肉食品

包含 香腸 臘肉 火腿 培根 肉鬆 肉丸 肉包 蛋捲等

主動申報檢疫以免受罰

違規攜帶疫區肉品 最高可罰100萬元

如果不小心帶進來但未入境 請丟到農畜產品棄置箱
若已經入境 請攜帶到防檢局各分局交由專人銷毀

行政院農業委員會 廣告
COUNCIL OF AGRICULTURE, EXECUTIVE YUAN

防溺宣導



校園水域安全宣導

各位親愛的家長：

隨著天氣日漸炎熱，從事水域活動的機會增多，但也很遺憾常發生溺水死亡事件，發生主要在於「非上課時間及週末、假日下午時段」、「自行結伴出遊」及「溪流戲水」頻率最高，暑假期間請家長和學校共同關心學生水域安全：

- 選擇合法地點
- 應有家長陪同
- 留意天氣變化
- 避免危險行為
- 學會水中自救
- 不穿吸水衣褲



緊急聯絡電話：

1. 救災防護報案專線：119
2. 海巡服務專線：118
3. 報案專線：110
4. 行動電話急難救助專線：112

相關資訊網站：

1. 教育部「游泳121網站」
網址：<http://www.sports.url.tw/>
2. 內政部消防署防災知識網→登山防溺篇
網址：http://www.nfa.gov.tw/nfa_k/
3. 行政院災害防救委員會防救災數位學習網→水上活動注意事項
網址：<http://124.199.65.72/elearning/>

救溺五步

叫叫伸拋划 救溺先自保

叫 大聲呼救



叫 呼叫 119、118 110、112



伸 利用延伸物 (竹竿、樹枝等)



拋 拋送漂浮物 (球、繩、瓶等)



划 利用大型浮具划過去 (船、浮木、救生圈、救生浮標、保麗龍等)



教育部 關心您

臺北市立北投國中 109 學年度輔導教師責任班級一覽表

1. 本校輔導人員包含輔導行政人員、輔導科任課教師、專任/兼任輔導教師及學校社工師。
2. 輔導行政人員為輔導主任（劉理枝）、輔導組長（徐霈真）、資料組長（彭垂沅）、特教組長（曾佩筠）、技藝教育課程承辦人（郭雪英）。
3. 輔導科任課教師為盧奕利、賴奕銘、盤怡均老師。
4. 兼任輔導教師，由盤怡均老師、賴奕銘老師擔任；專任輔導教師由賴宛余老師、呂如婷老師擔任；學校社工師由李婕妤社工師擔任。
5. 以上輔導人員依職務分工，每班皆有一位輔導專長教師擔任輔導科授課教師，進行初級輔導工作；兼任輔導教師或專任輔導教師提供責任輔導班級之二級輔導工作，依學生需求，轉介專任輔導教師與學校社工師提供三級輔導資源，以協助學生適應學校生活。
6. 本學年度責任輔導班級分工如下表，歡迎家長與貴子弟班級輔導教師或輔導組聯繫。
 輔導教師電話：2891-25091*506、507、508。
 輔導行政電話：2891-2091*500、501、502、503
 輔導專線電話：2896-7438。

北投國中109學年度輔導教師責任班級														
辦公室	班級	導師	授課	輔導教師	辦公室	班級	導師	授課	輔導教師	辦公室	班級	導師	授課	輔導教師
7A 715 716	701	傅莉芬	賴奕銘	呂如婷	5A 709 710	801	李灝銘	盤怡均		4A 707 708	901	沈志龍	盤怡均	
	702	簡碧萱	賴奕銘			802	許芸云				902	沈琴仙	盧奕利	呂如婷
	703	李雅玫				803	張婕妤				903	袁金玉		
	704	侯怡如				804	陳琦君				904	陳建良	盤怡均	
	705	侯筱珉				805	吳淑音				905	盧奕利	盧奕利	賴宛余
	706	吳怡萱				806	蘇澤芬				906	高志輝	盤怡均	
6A 713 714	707	陳靜媛			賴奕銘		4A 707 708	807	莊啟志	徐霈真	呂如婷	3A 705 706	907	林子玲
	708	王敏蕙	808	湯佩瑜				908	簡淑瓊				盧奕利	賴宛余
	709	羅月美	809	張蕙芳				909	李曉萱					
5A 709 710	710	鄭宜蘋	賴奕銘		4A 707 708	810	陳彥君	盧奕利		3A 705 706	910	劉元璞	盧奕利	賴宛余
	711	梁正雄				811	陳淑美				911	林靜雪		
						812	楊愛琪		賴宛余		912	卻梓淇		
											913	吳明惠		

109 學年度第 1 學期 家庭教育活動預告

★親職教育活動：【免費】

時間	主題	主講人	地點
109/10/24(六) 9:00-14:00	甜蜜心滋味~親子共料理	稻江護家餐飲科 林嘉莉 老師	本校 烹飪教室

★**父母成長班**：全期收費 1200 元，全勤獎 200 元，家長委員、學校志工及舊學員均享優惠價 1000 元，校內教職員工免費參加，全勤者另有優惠。(單堂選課每堂\$200)

項	日期	課程名稱	講 師	講師簡介/課程摘要	負責組別	上課地點
1	9/15	始業式	全體學員	全體學員/相見歡	一	3 樓簡報室
2	9/22	半日遊	吳宛芳老師	全體學員/大稻埕之旅	(二)	大稻埕
3	9/29	健康講座	郭哲誠教授	醫學保健管理師/運動養生、改善心肺	三	2 樓多功能教室
4	10/6	手作	郭黛瑄老師	健康風險管理	一	烹飪教室
5	10/13	理財分享	黃星華講師	台壽資深經理/金錢有限財富無限	二	2 樓多功能教室
6	10/20	閱讀與分享	陳連鑫老師	太極拳教練/太極拳知多少	三	1 樓團輔室
7	10/27	越南美食饗宴	武氏儀老師	越籍廚藝講師	一	烹飪教室
8	11/3	閱讀與分享	蕭釗德老師	中央電機系友會長/人工智慧	二	2 樓多功能教室
9	11/10	生活實用	張淑容老師	北投國中家政退休老師/紙藝操作	三	2 樓多功能教室
10	11/17	一日遊		全體學員	(一)	天地行
11	11/24	銀髮族要運動	陳詠仁老師	國家運動防護講師/膝關節的健康(使用肌力帶)	二	1 樓團輔室
12	12/1	結業式	全體學員		(三)	

☺ 時間：每週二上午 9:30-11:30 ☺ 地點：3 樓簡報室 ☺ 報名請洽輔導室輔導組

★家長志工招募：

本學年度志工招募分為七組，隸屬不同處室，亦有不同培訓課程，您可選擇單組別或多組加入。若您有任何問題歡迎親洽或電洽輔導室資料組 2891-2091 # 502、或家長會辦公室志工隊 2891-2091 # 108、家長會 2896-2085。

項次	組 別	工 作 項 目	所屬單位	服 務 時 間
1	行政資源組	統籌志工行政事宜(熟電腦佳)	輔 導 室	星期一至五(上課時間, 可任選時間)
2	圖書館組	協助圖書館工作、班書借閱	教 務 處	星期一至五(上課時間, 可任選時間)
3	認輔組	關心陪伴認輔學生、自我成長也幫助別人	輔 導 室	星期一至五(依照課程安排)
4	美化綠化組	協助校園綠化美化工作	總 務 處	每星期四上午 9:00-11:00
5	校園安全組	協助校園安全巡邏	學 務 處	星期一至五(上課時間, 可任選時段)
6	導護組	協助導護學生上下學路隊	學 務 處	星期一至五(上學時間, 可任選)
7	資源回收組	督導並協助整理回收分類	學 務 處	星期一下午 14:30-15:30



當孩子有 ADHD(注意力缺陷過動症)，家長可以怎麼做？

當醫生診斷出孩子是 ADHD，家長該怎麼面對？怎麼幫助孩子？以下分別從藥物治療和行為治療兩方面簡要說明，家長可以做的事。

一、穩定就醫服藥

- 藥物治療才能有效控制 ADHD 的核心症狀且持續有成效

藥物治療才能有效控制 ADHD 的核心症狀且持續有成效。

二、了解青春期孩子的處境

- 青春期對 ADHD 孩子來說較一般人更艱困，因為孩子此階段最在意的事就是「跟別人一樣」，且孩子開始進入年輕人的生活，有新的責任及社會活動，課業要求也提高了，需要更高的專注力。
- 學校老師在 ADHD 孩子青春期中扮演關鍵角色，因此家長應隨時與學校老師保持聯繫及互相合作，確保孩子能在學習及社交上得到應有的關注。
- 除了持續藥物治療外，運動也是一種精力抒發的管道，更是青少年間很好的互動與自制力培養，應多鼓勵及參與。

三、協助減輕孩子的作業壓力

- 確定孩子有能力完成作業，並讓孩子了解作業的內容及完成皆很重要。
- 建立孩子在固定時間地點完成作業的習慣。
- 給予清靜的寫作業環境，如擺設簡單、乾淨的桌面，避免孩子分心。
- 陪孩子分段完成作業，並於各階段完成時給予稱讚。
- 讓孩子了解未達成預定目標的後果。
- 用耐心、尊重及同理心與孩子溝通，幫助建立正面態度。

親愛的家長

完整的治療需要孩子本身、家人、學校師生、醫師等週邊人的協調合作，其中包含家長的親職教育及行為管理訓練、接納性的學校環境等等。而在治療計畫中，家長除叮嚀孩子確實服藥外，自身也需經專業人員或其他 ADHD 孩童家長的協助，培養耐心及特殊技巧，學會最有益的行為管理方式。

參考資料：

社團法人台灣赤子心過動症協會。注意力不足過動症家長手冊。民 108 年 8 月 22 日，

[http://www.adhd.club.tw/wp-](http://www.adhd.club.tw/wp-content/uploads/2015/11/%E5%AE%B6%E9%95%B7%E6%89%8B%E5%86%8A.pdf)

[content/uploads/2015/11/%E5%AE%B6%E9%95%B7%E6%89%8B%E5%86%8A.pdf](http://www.adhd.club.tw/wp-content/uploads/2015/11/%E5%AE%B6%E9%95%B7%E6%89%8B%E5%86%8A.pdf)

等待與尊重 最難的教養功課

節錄自國語日報 文/陳採卿（臺北市教育局聘任督學） 時間：107/07/10

最難教養是等待

孩子在成長歷程中，有許多困難關卡要克服，孩子的語彙有限，溝通時無法清楚表達意思，往往會有「皇帝不急，急死太監」的狀況。

當孩子遇到問題時，最著急的往往不是孩子，而是父母。父母會想很多、很遠，忍不住就出手代勞。我常常跟來找我諮商孩子問題的家長說，「等待」是最簡單、最有效的教養方法，但卻是父母最難做到的。當父母學會什麼都不要說，靜靜的觀察事情發展，尊重孩子成長的自由時，孩子的問題就解決一大半了。

「等待」，外表上看起來好像什麼事都不做，實際上，父母對孩子的愛和尊重，是做足了工夫，才能信賴孩子依自己的步調進行。

親密關係裡的愛

我喜歡看花，也關注四季的花開，欣賞花朵綻放的美。每個孩子都是不同的種子，懂得等待的父母，可以讓孩子適時適性開出不一樣的花朵，而且盡情盛開，在必要時，就把樹下的雜草拔除。給予豐厚肥沃的土壤，這土壤的養分就是親密關係。

我服務過的學校負責協助資源回收的阿伯，每星期來兩次，我發現他認真做事的態度外還多了自在，有種與眾不同的氣質。他養育一女、二男，三個都是醫生，女婿也是醫生，每星期兩次固定少量的工作，是他的運動。他告訴我，教養祕訣就是和孩子從小就保持親密的關係，孩子放學前，媽媽一定提早在家等候，只要孩子在家，就一定有大人，家裡充滿了愛。他謙虛的說，父母教育水準低，就用愛教養，讀書的事情孩子完全自主。

電影《喜宴》，描述的是家庭互動中父親與子女間的親密關係，李安導演拍攝完《喜宴》後曾說過一句話：「子女與父母的關係是能夠彼此相愛就夠了。」

父母讓孩子感受到愛，比愛孩子更重要，而愛的基礎是尊重，當生命被尊重時，才會綻放美麗的花朵。這觀念呼應了幼教之父、德國教育家福祿貝爾說的至理名言：「教育之道無他，唯『愛』與『榜樣』而已。」

教養中親子成長

記得兒子讀國中時，正值青少年的狂飆叛逆期，我雖然身為教師且是輔導專業，也常感無力，對他的焦慮和生氣經常要很用力才嚥得下肚。突然有一天，聽到他和同學講話時，說出對媽媽的信任及親密關係，驟然間我感到如釋重負，確實當時是靠著愛與等待陪伴孩子度過狂飆青少年期。

家庭是社會人際互動的基礎，孩子在良好的親密關係中成長，培養對人和對社會的信任及尊重的心理。父母是孩子認識世界的第一扇窗，一個充滿愛、有耐心、能尊重的父母，成為孩子模仿的榜樣，而孩子是父母最好的老師，從等待孩子成長的歷程中，一路驚滔駭浪卻增添生活許多驚奇，父母好像展開了一個新的人生。



臺北市立北投國中 109 學年度導師及各處室辦公室分機號碼

總機：2891-2091

七年級		分機號碼	八年級		分機號碼	九年級		分機號碼
701	傅莉芬	715、716	801	李灝銘	709、710	901	沈志龍	707、708
702	簡碧萱	715、716	802	許芸云	709、710	902	沈琴仙	707、708
703	李雅玫	715、716	803	張婕妤	709、710	903	袁金玉	707、708
704	侯怡如	715、716	804	陳琦君	709、710	904	陳建良	707、708
705	侯筱珉	715、716	805	吳淑音	709、710	905	盧奕利	707、708
706	吳怡萱	715、716	806	蘇澤芬	709、710	906	高志輝	707、708
707	陳靜媛	713、714	807	莊啟志	709、710	907	林子玲	705、706
708	王敏蕙	713、714	808	湯佩瑜	709、710	908	簡淑瓊	705、706
709	羅月美	713、714	809	張蕙芳	709、710	909	李曉萱	705、706
710	鄭宜蘋	709、710	810	陳彥君	707、708	910	劉元璞	705、706
711	梁正雄	709、710	811	陳淑美	707、708	911	林靜雪	705、706
			812	楊愛琪	707、708	912	邵梓淇	705、706
						913	吳明惠	705、706
各處室分機號碼								
教務處主任		200		總務處主任		400		
教務處		201-208		總務處		401-405		
學務處主任		300		輔導室主任		500		
學務處		301-307		輔導室		501-504		