臺北市立北投國民中學

113 學年度 1 學期

學校日
家長手冊

113學年度第1學期「學校日家長手冊」目　錄

一、校長的話…… p.01～02

二、北投國中師生榮譽榜…… p.03～07

三、臺北市立北投國中113學年度第1學期學生重要行事曆…… p.08～09

四、教務處工作報告…… p.10～14

五、學務處工作報告…… p.15～19

六、總務處工作報告…… p.20

七、輔導室工作報告…… p.21～23

八、附件一：臺北市立北投國中服務學習實施計畫…… p.24～25

九、附件二：臺北市立北投國民中學學生手機及穿戴式裝置使用管理辦法…… p.26

十、附件三：臺北市立北投國中「校園禁用一次性及美耐皿餐具」實施說明…… p.27

十一、附件四：「女性生理用品補助計畫」推動內涵及兌換方式……p.28

十二、附件五：臺北市立北投國中校園防疫相關措施…… p.29～30

十三、附件六：臺北市立北投國中常見傳染病處理流程…… p.31

十四、附件七：臺北市立北投國中健康促進相關議題宣導說明…… p.32～36

十五、附件八：臺北市立北投國中113學年度輔導教師責任班級一覽表 ……p.37

十六、附件九：北投國中113學年度第1學期九年級技藝教育課程實施辦法…… p.38～39

十七、附件十：112學年度第1學期家庭教育活動通知…… p.40～41

十八、附件十一：特殊教育宣導…… p.42

十九、附件十二：親職教育專題…… p.43～45

二十、附件十三：數理資優班簡介----------P.46～47

二十一、附件十三：臺北市立北投國中113學年度導師及各處室辦公室分機號碼… p.48

親師合作，以愛與榜樣

共創感動和價值，陪伴孩子迎向幸福人生

校長的話

何苦唸國中？

陳澤民

頃近接獲不少家長電話，大家對孩子進到國中，面臨學校生活與學習的適應，頗有一些疑惑甚至擔憂，但大家可想過：孩子為什麼要辛苦上學唸國中呢？

國中可說是人生中最關鍵的學習階段，孩子來到學校主要的學習任務包括：

- **生涯的覺察與定位--尋找人生方向**
- **同儕良性互動的建立--良好人際關係的培養**
- **品格教養價值觀的養成—奠定人格健全發展的基礎**
- **為下一學習階段準備—升學進入適合的理想學校**

茲分幾個面向概述於下：

一、生涯定向：北投國中除教育部部定課程，額外再提供給學生超過 100 種不同的課程、活動、營隊、社團等的學習機會，鼓勵孩子多方試探，找出自己比較拿手的、有興趣的領域或技能，然後給孩子舞台和掌聲-[**啟發成就動機，嘗試生涯選擇**]，若真能找到他自己的道路，再結合以後學程的專業學習成長，必可培養孩子令人稱羨的專業核心能力，在社會上擁有立足之地。

二、人際互動：學校是社會的縮影，同學來自各個階層，性格、習性各異，如何相處、合作、分工，共同完成學習任務，是社會化重要的一步，理性溝通、同理包容、尊重協調，是重要的學習項目，攸關孩子將來的社會適應，不可輕忽。

三、健全人格：我們教孩子「禮義廉恥、孝悌忠信」。前者是全國各級學校的共同校訓，後者是北投國中的校訓，都是要在日常生活中實踐的美德，從新生始業輔導開始，融入課程與活動，透過講解、示範、舉例、實作，帶著孩子親身實踐。知否？「禮義廉恥」，孩子也覺得「恥」最重要，知恥才會奮發上進，才不會做違法犯紀、做出讓父母師長傷心失望的事。

四、常規紀律：企業界講「專業能力」=「專業知識」*「專業經驗」*「專業紀律」，我們學校則教學生學會「規矩」=「流程」*「常規」*「紀律」。

「流程」是完成應做之事的步驟和方法，流程怎麼教？

(一)解釋：老師敘述、講解、舉例並示範流程。

(二)演練：在老師的指導下預習和練習流程。

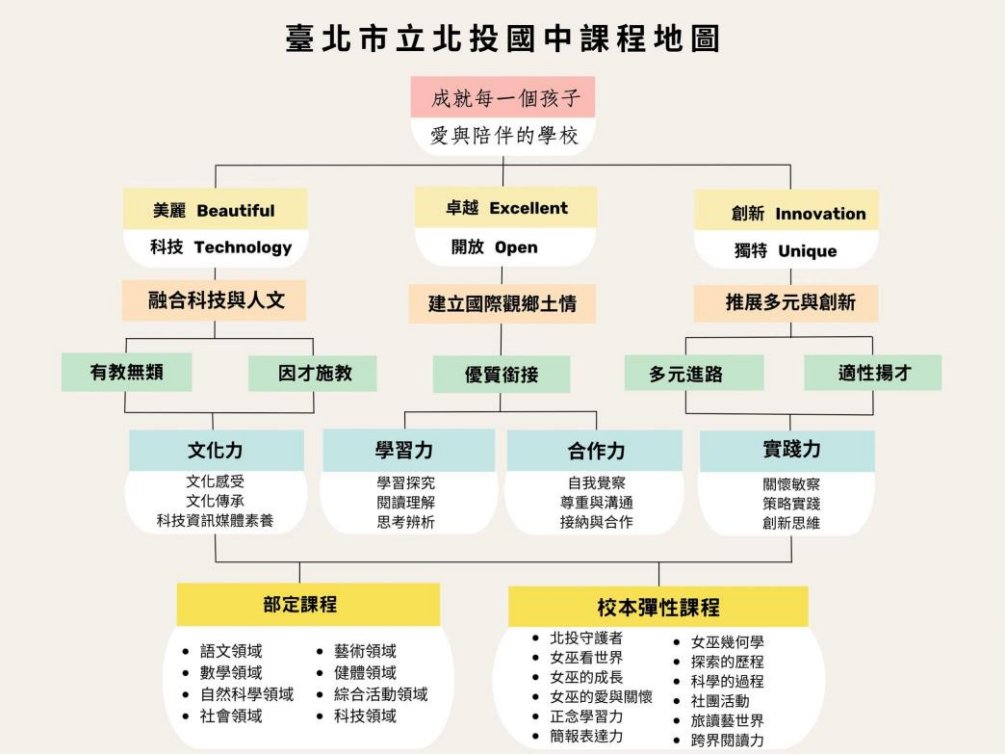
(三)重覆教學：預習、練習並且加強流程直到成為學生的習慣或常規。

「常規」則是學生不需要師長督促，就會自動自發做的事。當常規成為習慣，習慣養成後就有「紀律」了。

五、學會規矩：規矩是教學生「**什麼時間要做什麼事，知道怎麼做，而且自動自發做**」。

一般我們學校老師教給學生的規矩有：打掃、置物、提問、討論、表達、紀錄、守時、禮貌、穿衣、吃飯、走路、整理物品、打理學習環境、互助、分工、合作等等，這些都需要請家長配合、協助，師長一起來陪孩子學習成長。舉例來說：如果孩子早上賴床，我們若是順著他，不說將來就業上班痛苦，現在班上的晨讀、晨運、晨掃活動都將錯過，尤其同學要額外幫他分擔份內的打掃工作等事務，難免會心生憤憤，顯不利良好人際關係的發展。其實守時是孩子的責任，早一點到校(公司)，整理環境、打掃衛生，讓自己有一個舒適清爽的學習環境(工作環境)，何樂不為？

小結：孩子的優秀是父母師長教出來的，一個孩子會規畫自己的時間、知道事情怎麼做、自動自發自律，這不優秀嗎？若我們對孩子「怕苦、怕累、怕髒、怕煩」的要求，照單全收，教出來的孩子少了規矩，紀律專業不易養成，那麼孩子的損失將是一輩子。



【學校獲獎】

1、臺北市第 25 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究團體組第三名。

2、臺北市 110 學年度學校總體課程計畫評選優良學校。

3、臺北市 110 年百大績優衛生體育團體組銀質獎。

4、臺北市 110 年百大績優工程採購及財管教育團體組金質獎。

5、臺北市 111 學年度校本彈性課程計畫評選為優良學校。

【教師獲獎】

參賽項目		獲獎教師	參賽成績
臺北市 110 年百大績優	工程採購及財管教育個人組	楊雅琪	金質獎
110 學年度國民中學單門彈性課程計畫		全體英文領域教師	特優
112 年度教育部體育署學校體育傳炬獎		張淑美	獲選
112 年青年節臺北市社會優秀青年		賴奕銘	獲選
2023 臺北市杏壇芬芳錄		輔導室團隊	獲選
臺北市第 25 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	專業創新經驗分享類課程教學及評量	黃俊憲、許財福	優選
臺北市第 25 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	專業創新經驗分享類課程教學及評量	陳淑美、張其萍	優選
臺北市第 25 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	專業創新經驗分享類課程教學及評量	劉姿杏、林可茵	優選
臺北市第 25 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	行動研究論文發表類課程教學及評量	管之瑜、高廷杰	優選
臺北市 112 年度資通訊應用大賽_人型機器人任務賽_中學組		邱森德	第六名
臺北市第 22 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	創新教學活動設計類	賴奕銘、廖昱穎	佳作
臺北市第 22 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	創新教學活動設計類	盧奕利、劉理枝、黃歆茹	入選
臺北市第 24 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	專業創新經驗分享類	陳又華	佳作
臺北市第 25 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	專業創新經驗分享類課程教學及評量	陳又華、簡詩涵	佳作
臺北市第 25 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	專業創新經驗分享類課程教學及評量	張淑美、賴奕銘	佳作
臺北市第 25 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究	專業創新經驗分享類課程教學及評量	柯伶宜、梅如萱	佳作

【學生獲獎】

《語文類》

參賽項目	獲獎學生	參賽成績
臺北市 110 年度國中性別平等教育宣導月「向偶像致敬」創作徵件比賽	吳采璇	佳作
2023 年儲蓄理財有未來徵文活動-國文組	林叡	佳作

《藝術類》

參賽項目	獲獎學生	參賽成績
111 學年度全國學生音樂比賽榮獲木琴獨奏國中 B 組	林宏澤	優等
臺北市 112 年度國中性別平等教育宣導月「數位原生代，為性平發聲」-倡議 Line 貼圖創作比賽	張舒雅	優選
臺北市 111 學年本土語文競賽客家語朗讀	許家瑀	北區第五名
臺北市 111 學年本土語文競賽阿美族語朗讀	閣靖彤	北區第六名
臺北市 112 學年度學生美術比賽	覺敏桀	佳作

《科學類》

參賽項目	獲獎學生	參賽成績
臺北市 2023 年 STEAM 跨域競賽_智慧滾珠組(國中組)	林諦、黃晏廷、阮奕宸、林柏丞、林叡	第一名
臺北市 112 年度中小學資通訊應用大賽－無人機競賽_應用賽	陳柏霖、張祈恩、卓宇宸 、吳承恩	第一名
臺北市 112 年度中小學資通訊應用大賽－無人機競賽_障礙賽	陳宥廷、陳佑昕、孫仲毅 、魏祥智	第二名
2024 年第 8 屆滬航盃無人機競速競賽	陳宥廷	第二名
校內科學展覽理化科(葉綠素電池)	張祈恩、何姵瑾	優等
臺北市 2023 年 STEAM 跨域競賽_積木機關組(國中組)	杜易洋、江政杰、陳采婕、陳之宓	第三名
2024 年第 8 屆滬航盃無人機競速競賽	陳柏霖	第四名
臺北市 113 年度資通訊應用大賽_人型機器人任務賽-籃球賽_中學組	呂億權、林峻楷	第四名
2024 年第 8 屆滬航盃無人機競速競賽	陳佑昕	第五名
臺北市 112 年度資通訊應用大賽_人型機器人任務賽_中學組	馬定崴、張聖祐	第六名
臺北市 112 年度中小學資通訊應用大賽－無人機競賽_障礙賽	林哲緯、李之弘、洪昱宸	裁判特別獎
臺北市第 56 屆科學展覽數學科(碎形孔明棋)	張程翔、許喬沅、阮奕宸	佳作、團隊合作獎

校內科學展覽生物科(不同營養對植物的影響)	呂學濂、李承洧	佳作
校內科學展覽生物科(黏菌走迷宮-探討黏菌在迷宮裡如何應對)	鄭語嫻；李之弘、姜鈞耀	佳作
臺北市第 56 屆科學展覽生物科(水蘊草一定要在水中生長？)	陳姵霓、蕭筵斯	入選

《體育類》

參賽項目	獲獎學生	參賽成績
2022 年主委盃全國女子壘球錦標賽(功勞獎)	陳妙華	第一名
2022 年主委盃全國女子壘球錦標賽(美技獎)	吳玉玲	第一名
2022 年主委盃全國女子壘球錦標賽(打擊獎)	簡妤倩	第一名
2022 年主委盃全國女子壘球錦標賽	體育班壘球隊	第一名
111 年臺北市五人制足球聯賽	體育班足球 A 隊	第一名
110 學年度棒球聯賽榮獲國中女子組打點獎	張晴彥	第一名
110 學年度棒球聯賽榮獲國中女子軟式組	體育班壘球隊	第一名
臺北市 110 學年度教育盃中小學壘球錦標賽	體育班壘球隊	第一名
2022 年第 11 屆協會杯青少年棒球錦標賽打擊獎	李偉廷	第一名
2022 年第 13 屆世界盃暨亞洲盃跆拳道品勢錦標賽	簡岑澔	第一名
2022 年第 13 屆世界盃暨亞洲盃跆拳道品勢錦標賽	蔡宇魁	第一名
臺北市 110 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽黑帶 F 組	蔣承諺	第一名
110 學年度臺北市教育盃中小學柔道錦標賽女生組第九級	張嘉晏	第一名
111 學年度中等學校足球(5 人制)聯賽	體育班足球隊	第一名
2023 年 U15 亞洲盃女子壘球賽選拔賽(大會 MVP)	莊宜潔	第一名
111 學年度教育盃中小學壘球錦標賽國中女生組	體育班壘球隊	第一名
112 年臺北市青年盃足球錦標賽	體育班足球隊	第一名
2023 年 U15 亞洲盃女子壘球賽選拔賽(取得組隊權)	體育班壘球隊	第一名
2023 年全國室內 5 人制足球錦標賽	體育班足球隊	第一名
111 學年度國中棒球運動聯賽女子軟式組	體育班壘球隊	第一名
113 年臺北市中正盃太極拳錦標賽定步推手國中女子組第 6 級	邱楑雅	第一名
2024 年第二屆曼青盃國際太極拳錦標賽活步推手國中女子組第五級	邱楑雅	第一名
2023 年第 5 屆亞洲少年跆拳道品勢錦標賽：自由品勢團體 5 人組	葉秉軒、陳芷萱、徐湘筑	金牌
110 學年度棒球聯賽榮獲國中女子組	吳姵玟	MVP
113 臺北市青年盃柔道錦標賽個人組國中女生組第一級	張沛絃	冠軍
社會女子乙組第一級	李宜節	冠軍
113 年全國柔道錦標賽-格式賽國中組投之形	林辰翰　王平恩	冠軍
國中組極之形	胡禎祐、蔣永芸	冠軍
2022 年主委盃全國女子壘球錦標賽(打擊獎)	陳妙華	第二名
2022 全國體育署盃足球錦標賽	體育班足球隊	第二名
110 學年度中等學校足球聯賽	體育班足球隊	第二名

111 年全國中等學校運動會	張嘉晏	第二名
2022 年 第 11 屆協會杯青少年棒球錦標賽	體育班棒球隊	第二名
110 學年度中小學女子壘球聯賽	體育班壘球隊	第二名
臺北市 110 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽黑帶 F 組	蕭翊如	第二名
臺北市 110 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽黑帶 E 組	蔡宇魁	第二名
臺北市 110 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽黑帶 F 組	簡岑澔	第二名
臺北市 110 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽	男子組總錦標	第二名
臺北市 110 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽	男子團體組	第二名
110 學年度臺北市教育盃中小學柔道錦標賽女生組第六級	張恬綾	第二名
110 學年度臺北市教育盃中小學柔道錦標賽男生組第五級	陳光毅	第二名
2023 年 U15 亞洲盃女子壘球賽選拔賽(打擊獎)	張芸溱	第二名
112 年桃園壘球市長盃錦標賽	體育班壘球隊	第二名
2023 年第 5 屆亞洲少年跆拳道品勢錦標賽：自由品勢配對雙人組	葉秉軒	第二名
2023 年協會盃全國壘球錦標賽	體育班壘球隊	第二名
2024 年第二屆曼青盃國際太極拳錦標賽定步推手國中女子組第五級	邱楑雅	第二名
社會女子乙組第三級	胡禎祐	亞軍
2024 臺北市五人制足球聯賽 青少年甲組	體育班足球隊	亞軍
國中組極之形	翁于喬、李宜節	亞軍
2022 全國室內五人制足球錦標賽	體育班足球隊	第三名
111 年臺北市五人制足球聯賽	體育班足球 B 隊	第三名
110 學年度棒球聯賽榮獲國中女子組打擊獎	簡妤倩	第三名
2022 高陽世界跆拳道品勢錦標賽自由品勢五人團體	簡岑澔、蔡宇魁	第三名
111 年臺北市青年盃柔道錦標賽女生組第六級	張恬綾	第三名
111 年臺北市青年盃柔道錦標賽女生組第六級	胡禎祐	第三名
111 年臺北市青年盃足球錦標賽	體育班足球隊	第三名
110 學年度臺北市教育盃中小學柔道錦標賽男生組第八級	林辰翰	第三名
110 學年度臺北市教育盃中小學柔道錦標賽女生組第八級	沈佳臻	第三名
110 學年度臺北市教育盃中小學柔道錦標賽團體組	張嘉晏、張恬綾、沈佳臻、王怡心、葉盈萱、蔣永芸、胡禎祐	第三名
110 年第十三屆全國跆拳道品勢錦標賽黑帶個人	蕭翊如	第三名
111 學年度中小學女子壘球聯賽	體育班壘球隊	第三名
112 年臺北市青年盃柔道錦標賽男生組第四級	陳佾璞	第三名
112 年臺北市青年盃柔道錦標賽女生組第六級	胡禎祐	第三名
2023 年 U15 亞洲盃女子壘球賽選拔賽(打擊獎)	莊宜潔	第三名
2023 年臺北市 5 人制足球聯賽 B 組	體育班足球隊	第三名
113 年全國柔道錦標賽 國中女生組第一級	張沛絃	季軍
2023 年第 5 屆亞洲少年跆拳道品勢錦標賽：自由品勢個人男子組	趙玖徉	銅牌

113 年全國中等學校運動會柔道國中女生組第一級	張沛絃	第五名
2024 年亞洲長青暨少年擊劍錦標賽 U12 女軍刀	陳涂亞	第五名
110 學年度中小學女子壘球聯賽	陳妙華	最佳投手獎

《其他類》

參賽項目	獲獎學生	參賽成績
112 年青年節臺北市學校優秀青年國中組代表	簡岑澔	獲選
臺北市 112 學年度技藝競賽 識圖與製圖	楊家濼	第一名
臺北市 112 學年度技藝競賽 表演藝術類展演實務	陳郁慈	第一名
112 年臺北市市長盃龍獅錦標賽傳統南獅多獅大專社會組	獅鼓社	第二名
112 年臺北市市長盃龍獅錦標賽傳統南獅多獅國中組	獅鼓社	第二名
臺北市 112 學年度技藝競賽 商業管理	林俞安	第二名
臺北市 112 學年度技藝競賽 電子競技	周鴻鈞	第二名
臺北市 112 學年度技藝競賽 機車基本認識	林柏丞	第三名
臺北市 110 學年度技藝競賽 中餐	連聖宇	第四名
臺北市 112 學年度技藝競賽 機車基本認識	何定蔚	第五名
臺北市 111 學年度技藝競賽 中點	洪珮瑄	第六名
臺北市 111 學年度技藝競賽 中餐	林家樑	第六名
臺北市 112 學年度技藝競賽 藝術群舞蹈類展演實務	許宥惟	第六名
臺北市 110 學年度技藝競賽 餐旅職/中點	陳筱筑	佳作
臺北市 111 學年度技藝競賽 電機電子群基礎電子應用	陳芳祺	佳作
臺北市 111 學年度技藝競賽 藝術群舞蹈類展演實務	曾芳淇	佳作
臺北市 112 學年度技藝競賽 海報設計	廖又萱	佳作
臺北市 112 學年度技藝競賽 基礎素描	洪子甯	佳作
臺北市 112 學年度技藝競賽 中餐	洪子甯	佳作
臺北市 112 學年度技藝競賽 餐服	李英慈	佳作

臺北市立北投國民中學113學年度第1學期學生預定行事曆

週次	日期/星期							工作事項				
	日	一	二	三	四	五	六	一般	教務	學務	總務	輔導
一	8/25	8/26	8/27	8/28	8/29	開學 8/30	8/31	• 8/27-29 教師備課研習 • 8/30 第1節開學 第2-3節註冊、發放教科書 第4節正式上課	• 8/29 13:30 註冊協調會 • 8/30 開學日 9:30-11:00 註冊工作 11:15 正式上課	• 8/30 8:30 開學典禮 • 8/30-9/6 幹部訓練 • 8/30 服儀總檢 • 8/30-9/11 社團活動選社	• 8/31 水塔清洗 • 校園環境消毒 • 校舍巡檢	• 8/30-9/13 多元能力班(小廚師、木工班)、小團體報名 • 暑假作業:七年級祖孫世代情學習單繳交
二	9/1	9/2	9/3	9/4	9/5	9/6	9/7	• 9/3-9/4 九年級第一次複習考	• 9/2-12/20 圖書借閱競賽(七、八、九年級) • 9/4 申請安心就學計畫截止 • 9/6 前補辦學生證截止	• 8/30-9/6 幹部訓練 • 8/30-9/11 社團活動選社 • 9/5 新生健康檢查紀錄卡收繳完成		• 8/30-9/13 多元能力班(小廚師、木工班)、小團體報名 • 9/6 資源班正式開課 • 9/7 八年級區域衛星(1)
三	9/8	9/9	9/10	9/11	9/12	9/13	9/14		• 9/9-9/13 七年級新生圖書館導覽及網路成癮調查	• 8/30-9/11 社團活動選社 • 9/9 七/八年級-防毒守門員人班宣導開始 • 9/9~9/30 測量身高體重及視力 • 9/10 期初班代會議 • 9/10 八年級各班推選候選人 • 9/12 社團選社結果公告 • 9/13 社團活動開始上課 • 9/13 7:40 環境教育知識校內初賽	• 9/13 班週會-全校防災演練 • 9/16-10/4 四聯單收費	• 8/30-9/13 多元能力班(小廚師、木工班)、小團體報名 • 9/9 資源班課後照顧班開課 • 9/13 多元能力開發課程-小金魚金融社(1)
四	9/15	9/16	9/17	9/18	9/19	9/20	9/21	• 9/17 中秋節 • 9/20 學校日	• 9/16 九年級第八節課後學習/九年級晚自習	• 9/16 校慶 100.200.800.1500 公尺報名 • 9/20 九年級班週會宣導-性侵害防治暨辨識新興毒品	• 9/20 09:21 國家防災日複合式防災演練	• 9/19 午休多元能力開發課程說明會 • 9/20 多元能力開發課程-小廚師班(1) • 9/20 七八年級生命教育週會宣導 • 9/21 八年級區域衛星(2) • 七年級智力測驗施測 • 九年級興趣測驗施測 • 9/20 多元能力開發課程-小金魚金融社(2)
五	9/22	9/23	9/24	9/25	9/26	9/27	9/28		• 9/23 七八年級第八節/學習扶助開始 • 製發新生數位學生證	• 9/23-9/27 敬師週系列活動 • 9/27 八年級 HPV 疫苗接種	• 飲水機濾心更換	• 9/23 多元能力開發課程-木工班(1) • 9/25 性別平等小團體(1) • 9/27 週會：校友圖書館(七年級) • 9/27 多元能力開發課程-小廚師班(2) • 9/27 多元能力開發課程-小金魚金融社(3) • 9/28 八年級區域衛星(3) • 七年級智力測驗施測及補測 • 九年級興趣測驗施測及補測 • 學生「生涯領航儀表版」填寫
六	9/29	9/30	10/1	10/2	10/3	10/4	10/5			• 10/4 週會時間 優良學生發表會		• 9/30 多元能力開發課程-木工班(2) • 10/1 人際情緒小團體(1) • 10/2 性別平等小團體(2) • 10/4 多元能力開發課程-小廚師班(3) • 10/4 多元能力開發課程-小金魚金融社(4)
七	10/6	10/7	10/8	10/9	10/10	10/11	10/12	• 10/10 國慶日		• 10/11 午休、班週會 優良學生投票		• 10/7 多元能力開發課程-木工班(3) • 10/8 人際情緒小團體(2) • 10/9 性別平等小團體(3) • 10/12 八年級區域衛星(4) • 寒假職業輔導營報名
八	10/13	10/14	段考 10/15	段考 10/16	10/17	10/18	10/19	• 10/15-10/16 第一次段考	• 10/14-10/25 校內科展報名 • 10/17 七年級查資料競賽 • 10/15-16 段考二日第八節/學扶/夜自習暫停	• 10/16 13:15 八年級天文台參訪 • 10/18 八 年級班週會宣導-人身安全法治教育 • 10/18 校慶 100.200 公尺預賽.800.1500 公尺決賽 • 10/18 校慶大隊接力暨九年級班際排球賽抽籤	• 高壓電停電保養(暫)	• 10/14 元能力開發課程-木工班(4) • 10/18 多元能力開發課程-小廚師班(4) • 10/18 多元能力開發課程-小金魚金融社(5) • 10/19 八年級區域衛星(5)
九	10/20	10/21	10/22	10/23	10/24	10/25	10/26		• 10/25 八年級每月一書海報設計競賽截止收件	• 10/21-10/28-犯罪被害人保護週 • 10/23 新生尿液檢查(初檢) • 10/25 心臟病節檢 • 10/25 校慶 100.200 公尺決賽		• 10/21 多元能力開發課程-木工班(5) • 10/21 上午職場參訪 • 10/22 人際情緒小團體(3) • 10/23 性別平等小團體(4) • 10/25 週會：職場達人(八年級) • 10/25 多元能力開發課程-小廚師班(5) • 10/25 多元能力開發課程-小金魚金融社(6) • 10/26 八年級區域衛星(6)

週次	日期 / 星期							工作事項				
	日	一	二	三	四	五	六	一般	教務	學務	總務	輔導
十	10/27	10/28	10/29	10/30	10/31	11/1	11/2		• 10/31 國語文競賽(1) • 10/31 英語作業抽查	• 10/21-10/28-犯罪被害人保護週 • 10/30 7 年級校歌挑戰賽 • 11/1 班週會七八九校慶預演(一)		• 10/28 多元能力開發課程-木工班(6) • 10/29 人際情緒小團體(4) • 10/30 性別平等小團體(5) • 11/1 多元能力開發課程-小廚師班(6) • 11/1 多元能力開發課程-小金魚金融社(7) • 11/2 八年級區域衛星(7)
十一	11/3	11/4	11/5	11/6	11/7	11/8	11/9	• 11/9 79 週年校慶	• 11/7 國語文競賽(2)	• 11/6 新生尿液檢查(複檢) • 11/8 班週會七八九校慶預演(二)		• 11/4 元能力開發課程-木工班(7) • 11/4-11/9 多元文化周 • 11/5 人際情緒小團體(5) • 11/6 性別平等小團體(6) • 11/8 多元能力開發課程-小金魚金融社(8)
十二	11/10	11/11	11/12	11/13	11/14	11/15	11/16	• 11/11 校慶補假	• 11/14 數學作業抽查	• 11/12-11/15 午休九年級班際排球賽 • 11/15 流感疫苗接種 • 11/15 七年級班週會宣導-交通安全教育		• 11/12 人際情緒小團體(6) • 11/13 性別平等小團體(7) • 11/14 上午職場參訪 • 11/15 多元能力開發課程-小廚師班(7) • 11/15 多元能力開發課程-小金魚金融社(9) • 11/16 八年級區域衛星(8)
十三	11/17	11/18	11/19	11/20	11/21	11/22	11/23		• 11/22 班週會-九年級國中教育會考宣導	• 11/22 新生健康檢查 • 11/18-11/22 午休九年級班際排球賽		• 11/18 多元能力開發課程-木工班(8) • 11/19 人際情緒小團體(7) • 11/20 性別平等小團體(8) • 11/22 多元能力開發課程-小廚師班(成果展)
十四	11/24	11/25	11/26	11/27	段考 11/28	段考 11/29	11/30	• 11/28-11/29 第二次段考	• 11/28-29 段考二日第八節/學扶/夜自習暫停		• 除草暨校園消毒(暫)	• 11/25 多元能力開發課程-木工班(成果展) • 11/26 人際情緒小團體(8) • 11/29 下午八年級社區高職參訪 • 11/30 八年級區域衛星(9)
十五	12/1	12/2	12/3	12/4	12/5	12/6	12/7		• 12/5 自然作業抽查	• 12/2-12/6 午休九年級班際排球賽 • 12/6 七年級班週會宣導-性平教育		• 12/6 上午多元班戶外體驗活動 • 12/6 多元能力開發課程-小金魚金融社(10)
十六	12/8	12/9	12/10	12/11	12/12	12/13	12/14		• 12/11 校內科展收件 • 12/13 校內科展評審	• 12/13(五)班週會愛滋病防治講座(七年級) • 12/9-12/13 午休九年級班際排球賽		• 12/9-12/13：大超越時代展 • 12/13 週會：校友 TED 座談會(九年級) • 12/13 多元能力開發課程-小金魚金融社(11)
十七	12/15	12/16	12/17	12/18	12/19	12/20	12/21	• 12/19-12/20 九年級第二次複習考	• 12/20 圖書借閱競賽截止	• 12/15 健促議題海報比賽 • 12/20 班週會 才藝發表會		• 12/20 多元能力開發課程-小金魚金融社(12)
十八	12/22	12/23	12/24	12/25	12/26	12/27	12/28			• 12/23-12/27 午休九年級班際排球賽 • 12/24 期末班代會議 • 12/27-七.八.九年級班週會宣導-消費者保護法教育宣導	• 飲水機濾心更換	• 12/27 多元能力開發課程-小金魚金融社(13)
十九	12/29	12/30	12/31	1/1	1/2	1/3	1/4	• 1/1 元旦	• 12/30-1/6 113 學年度校園聯合巡迴書展			• 12/30-1/6 情緒教育周-生命教育書展 • 1/3 多元能力開發課程-小金魚金融社(14)
二十	1/5	1/6	1/7	1/8	1/9	1/10	1/11		• 1/9 國文作文抽查 • 1/10 第八節課後學習/九年級夜自習/學習扶助結束	• 1/10 社團活動課程結束		• 1/6 午休寒假職輔營學生行前說明會 • 1/10 多元能力開發課程-小金魚金融社成果發表(15)
二十一	1/12	1/13	1/14	1/15	段考 1/16	段考 1/17	1/18	• 1/16-1/17 第三次段考			• 1/17 12:30 代表制校務會議	
寒一	1/19	1/20	1/21	1/22	1/23	1/24	1/25	• 1/20 第 1 學期 8~9 時休業式 • 1/21 寒假開始			• 水塔清洗	• 寒假職輔營活動

教務處工作報告

壹、目標

一、營造良性師生互動，建立學習氣氛。
二、設計多元教學活動，擴展學習領域。
三、瞭解學生個別差異，發揮適性教學。
四、提昇教師專業素養，落實研習進修。
五、辦理各項學藝競賽，增進生活知能。

貳、12 年國教課綱

依學校課程發展計畫，以八大學習領域、彈性學習節數分配如下：

1、學習領域：

1. 語文領域——含國文、英語、本土語（含閩南語、客語、族語、臺灣手語）。
2. 數學領域。
3. 自然領域——含生物、理化、與地球科學。
4. 社會領域——含歷史、地理、公民。
5. 藝術領域——含視覺藝術、音樂、表演藝術。
6. 健康與體育領域——含健康教育、體育。
7. 綜合活動領域——含家政、輔導、童軍。
8. 科技領域——含生活科技與資訊科技。

2、彈性課程（5~6 節）：以學校願景結合學生圖像、教育政策、學校本位、師資結構與特質、與學生需求，以各年級、主題與議題式課程進行教學。

七年級	八年級	九年級
班/週會	班/週會	班/週會
本土語課程（部定課程）	本土語課程（部定課程）	科學的過程
社團活動	社團活動	面對未來—跨界閱讀力 2
北投閱世界	面對未來—跨界閱讀力 1	女巫的愛與關懷
北投守護者	女巫看世界	女巫幾何學
正念學習力/簡報表達力	探索的歷程	旅讀藝世界

叁、十二年國民基本教育國民小學及國民中學教育階段課程規劃

國民小學及國民中學部定課程及校訂課程之規劃，如下表所示。

單位：每週節數

<table>
<tr><td colspan="3" rowspan="3">教育階段
階段
年級
領域/科目</td><td colspan="6">國民小學</td><td colspan="3">國民中學</td></tr>
<tr><td colspan="2">第一學習階段</td><td colspan="2">第二學習階段</td><td colspan="2">第三學習階段</td><td colspan="3">第四學習階段</td></tr>
<tr><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td><td>七</td><td>八</td><td>九</td></tr>
<tr><td rowspan="13">部定課程</td><td rowspan="10">領域學習課程</td><td rowspan="3">語文</td><td colspan="2">國語文(6)</td><td colspan="2">國語文(5)</td><td colspan="2">國語文 (5)</td><td colspan="3">國語文(5)</td></tr>
<tr><td colspan="2">本土語文/
新住民語文(1)</td><td colspan="2">本土語文/
新住民語文(1)</td><td colspan="2">本土語文/
新住民語文(1)</td><td colspan="3">本土語文(1)
111 學年起實施</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">英語文(1)</td><td colspan="2">英語文(2)</td><td colspan="3">英語文(3)</td></tr>
<tr><td>數學</td><td colspan="2">數學(4)</td><td colspan="2">數學(4)</td><td colspan="2">數學(4)</td><td colspan="3">數學(4)</td></tr>
<tr><td>社會</td><td colspan="2" rowspan="4">生活
課程
(6)</td><td colspan="2">社會(3)</td><td colspan="2">社會(3)</td><td colspan="3">社會(3)
(歷史、地理、公民與社會)</td></tr>
<tr><td>自然科學</td><td colspan="2">自然科學(3)</td><td colspan="2">自然科學(3)</td><td colspan="3">自然科學 (3)
(理化、生物、地球科學)</td></tr>
<tr><td>藝術</td><td colspan="2">藝術(3)</td><td colspan="2">藝術(3)</td><td colspan="3">藝術(3)
(音樂、視覺藝術、表演藝術)</td></tr>
<tr><td>綜合活動</td><td colspan="2">綜合活動(2)</td><td colspan="2">綜合活動(2)</td><td colspan="3">綜合活動(3)
(家政、童軍、輔導)</td></tr>
<tr><td>科技</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="3">科技(2)
(資訊科技、生活科技)</td></tr>
<tr><td>健康與體育</td><td colspan="2">健康與體育(3)</td><td colspan="2">健康與體育(3)</td><td colspan="2">健康與體育(3)</td><td colspan="3">健康與體育(3)
(健康教育、體育)</td></tr>
<tr><td>領域學習節數</td><td colspan="2">20 節</td><td colspan="2">25 節</td><td colspan="2">26 節</td><td colspan="3">30 節</td></tr>
<tr><td rowspan="4">校訂課程</td><td rowspan="4">彈性學習課程</td><td>統整性主題/專題/議題探究課程</td><td colspan="2" rowspan="4">2–4 節</td><td colspan="2" rowspan="4">3–6 節</td><td colspan="2" rowspan="4">4–7 節</td><td colspan="3" rowspan="4">5 節</td></tr>
<tr><td>社團活動與技藝課程</td></tr>
<tr><td>特殊需求領域課程</td></tr>
<tr><td>其他類課程</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習總節數</td><td colspan="2">22–24 節</td><td colspan="2">28–31 節</td><td colspan="2">30–33 節</td><td colspan="3">35 節</td></tr>
</table>

肆、學習評量

一、作業抽查：

- 第 10 週－英語作業。
- 第 12 週－數學作業。
- 第 15 週－自然作業。
- 第 20 週－國文作業（含作文）。

二、段考日程：

- 七、八、九年級第 1 次段考－10 月 15、16 日。
- 七、八、九年級第 2 次段考－11 月 28、29 日。
- 七、八、九年級第 3 次段考－1 月 16、17 日。

三、九年級複習考日程：

- 第 1 次複習考－9 月 3、4 日
- 第 2 次模擬考－12 月 19、20 日

伍、學藝活動與競賽

- 第 2～3 週－七年級圖書館導覽。
- 第 2～17 週－圖書借閱競賽。
- 第 8 週－校內科展報名。
- 第 8 週－七年級查資料競賽。
- 第 9 週截止－每月一書海報設計競賽（八年級）。
- 第 10 週－國語文競賽（一）。
- 第 11 週－國語文競賽（二）。

陸、基北區超額比序項目積分表

項　目		積分換算	上限
志願序		第 1-5 志願 36 分，第 6-10 志願 35 分，第 11-15 志願 34 分；16-20 志願 33 分；21-30 志願 32 分	36 分
多元學習表現	均衡學習	健體、藝文、綜合、科技四領域前五學期平均成績及格者，符合 1 個領域 6 分。	24 分
	服務學習	每學期服務滿 6 小時以上得 4 分。	12 分
教育會考成績	五科	A^{++}-7 分、A^{+}-6 分、A -5 分、B^{++}-4 分、B^{+}-3 分、B -2 分、C -1 分	35 分
	寫作測驗	6 級 1 分、5 級 0.8 分、4 級 0.6 分、3 級 0.4 分、2 級 0.2 分、1 級 0.1 分	1 分
總績分			108 分

以上積分表，比較的順序為

1、第一順次：總績分

2、第二順次：多元學習表現總積分

3、第三順次：教育會考積分

4、第四順次：志願序績分

5、第五順次：各科會考標示（國文→數學→英語→社會→自然→寫作測驗）

※如經第五順次比序後仍同分時，增額人數 5%內直接增額錄取。增額人數高於 5%時，依選填志願順序錄取。

柒、歡迎家長鼓勵孩子報考全民英檢與全民中檢

(一)許多大學/四技二專的甄選入學，其學習歷程採認「全民英檢」、「全民中檢」等檢定證照。

(二)多所國外大學接受臺灣學生以「全民英檢」認證做為申請暑期遊學、學分班、短期交換生學程、學位學程的英語能力證明。

(三)「全民英檢」、「全民中檢」獲得國內許多公民營機構採認為徵才標準。

各產業重要職務英語證照要求

級數	教育/出版	科技/製造/零售	金融/法律	旅遊/觀光服務
高級 (C1)	• 英語教學工作者 • 翻譯/口譯人員	• 國外業務/主管 • 國貿主管	• 管理級儲備幹部 • 法務/智財主管 • 商標/專利人員	• 國際連鎖管理經營主管 • 管理級儲備幹部 • 外商秘書/特助
中高級 (B2)	• 英語教學工作者 • 助教 • 文編/校對/翻譯	• 業務/行銷/採購主管 • 產品經理 • 人力資源主管 • 資料分析師/工程師 • 工業工程師 • 品管工程師	• 查帳/審計人員 • 律師 • 金融交易員/分析師 • 專案管理師 • 儲備幹部	• 客服/行銷主管 • 秘書/特助 • 儲備幹部 • 導遊
中級 (B1)	• 教育單位行政人員 • 平面設計 / 美編人員	• 業務/採購人員 • 人力資源人員 • 半導體/軟體工程師 • 電機/電子/機械工程師 • 生產技術/製程工程師	• 財務/會計人員 • 法務人員 • 創意/媒體/市場推廣/行銷企劃人員 • 資料科學人員	• 客服人員 • 飯店、旅行社業務經理 • 領隊
初級 (A2)	• 幼教/安親班老師 • 櫃台門市	• 半導體/軟體工程師 • 業務/行政助理 • 產品維修人員	• 文件管理師 • 理賠人員	• 門市專櫃 • 餐飲服務 • 飯店工作人員 • 總機/接待/櫃檯

(四)全民英檢網站：https://www.gept.org.tw/index.asp

(五)全民中檢網站：https://www.cwt.org.tw/CWTFrontEnd/

捌、請家長約束、節制孩子手機上的使用，可利用：

爸媽守護、OurPack、Kidslox、Screen Time parental control、Family Link 等 APP，與孩子討論使用情況。

玖、資訊素養相關觀念宣導，提醒家長及教師共同協助學生合理使用網路並保護自我

一、鑑於科技發達與網路資訊豐富新奇，符合青少年心理發展上追求新奇刺激之需求，致易導致網路成癮、忽略安全上網的重要性。無論是網路霸凌、網路沉迷、網路交易紛爭、網路使用禮節、網路法律知識、直播及網路不當交友衍生出之問題（性騷擾、性剝削或性侵害等），均需親師適時教導學生正確使用網路，維護學生身心健康。

二、提供相關資源供學生、家長運用：

（一）學生：

1、教育部建置之「全民資安素養網」宣導網站（https://isafe.moe.edu.tw/）。

2、臺北市政府教育局建置之「臺北市高中職、國中小資訊素養與倫理」教學教材網站（https://ile.tp.edu.tw/）。

（二）家長：

1、前述相關網站。

2、「iWIN 網路內容防護機構」(https://i.win.org.tw/)，其中內含依據兒童及少年福利與權益保障法第 46 條規定，受理申訴有害兒少身心發展之網際網路內容。

3、為使學生在家亦能安全上網，避免瀏覽不適宜資訊，教育部開發「網路守護天使 2.0」(桌機版及手機版)，可鼓勵家長自行於網路守護天使推廣網站免費下載使用。該軟體針對個人電腦、智慧型手機及平板電腦使用者，提供不適宜瀏覽資訊過濾防制服務，並有網路使用停歇及停止上網時段設定功能（ios 尚無時間管控功能)。相關軟體支援與使用方式可參閱「網路守護天使 2.0」官方網站（https://nga.moe.edu.tw）說明，或洽諮詢電話：(02) 23783666。

4、教育部提出健康上網「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」之宣導，說明如下：

(1) 一聽：傾聽孩子的需求。

(2) 二規：對孩子上網作規範。

(3) 三動動：每使用 30 分鐘 3C 產品，就要站起來活動 10 分鐘。

(4) 四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。

(5) 五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：

甲、人：和父母討論網路交友情形。

乙、事：保護自己與他人隱私。

丙、時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。

丁、地：睡覺時手機不放床邊。

戊、物：使用適合年齡遊戲。

(6) 六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。

學務處工作報告

壹、學生在學校生活重要事項宣導

一、每個孩子的背後都有一群熱心奉獻的父母和師長，讓我們親師一起攜手來關心、陪伴孩子成長。

二、雖然時代在變，但在孩子的人格養成過程中有些觀念與價值是不變的，像孝順父母、尊師重道、公共道德等，學務處積極推行禮貌運動，我們希望孩子每天能向父母師長請安問好，我們也要求孩子要端正儀容、穿著得宜，期望父母師長大家一起來努力教導孩子，相信他(她)們必然會氣質出眾、彬彬有禮。

三、請家長持續關心孩子的生活作息與在校學習情形，務必留意每日到校與返家的時間，以及每日的出缺勤狀況。如有任何異常現象，請儘速與導師、學務處聯繫，再次提醒您**每日查閱孩子的家庭聯絡簿**，多與導師保持聯繫，有大家的關心與協助，孩子必能快樂學習、健康成長。

四、持續要求孩子不要涉入以下未成年不得進入的場所，如網咖、撞球場、搖頭夜店…等。並掌握其交友情形，避免受損友影響造成將來的困擾。

五、開學初學校有許多生活常規、服儀方面上的規範及請假相關規定，請家長全力配合、協助要求，孩子出門前儘量看一下他的穿著，提醒一下；孩子出現偏差行為，通常從服裝儀容始。

（一）頭髮請務必以整潔美觀為原則，為安全、衛生顧慮，髮長及肩需束髮。

（二）請穿著學校制服、運動服，服儀力求端正。

（三）學生請假請打**請假專線，學校總機：2891-2091**；為預防詐騙電話，請家長確認**來電顯示與人員**應為**各班導師**或**本校承辦人**。

1. 負責請假事宜之承辦人分機：305、307
2. 導師辦公室分機號碼：

班級	分機號碼	班級	分機號碼
901-903	707、708	701-703	713、714
904-909	705、706	704-706	709、710
801-804	709、710	707-709	715、716
805-809	707、708		

＊ 請家長於接獲疑似詐騙電話時，第一時間打電話向學校求證。

六、學生事病假應於**三天之內**辦妥請假手續，需到學務處**拿請假卡給家長、導師簽名後交回學務處承辦人銷假**，而非一通電話就算請假。

七、臺北市政府各機關學校自 105 年 8 月 1 日起開始實施「禁用一次性及美耐皿餐具」，同時為了自身健康及環保觀念，本校配合實施相關具體作法(詳見附件三)。也請家長鼓勵孩子多喝開水，既止渴又健康，不要外帶飲料進到校園違反環保的健康觀念。

八、學生攜帶手機，應向學務處依「臺北市立北投國民中學學生手機使用管理辦法」提出申請。

九、學生因健康或居家太遠等因素，可向學務處提出免早自習、免升旗申請。

十、學校各項宣導或活動訊息會隨時公佈於學校網路上，歡迎家長隨時留意或上網查詢。本校網址為：http://www.ptjh.tp.edu.tw。

貳、學生服裝儀容規定

臺北市立北投國民中學學生服裝儀容規定

104.10.21 服儀委員會修訂通過
105.12.13 服儀委員會修訂通過
106.03.07 服儀委員會修訂通過
107.01.18 服儀委員會修訂通過
108.09.25 服儀委員會修訂通過
110.01.06 服儀委員會修訂通過
110.04.01 服儀委員會修訂通過
111.08.25 校務會議通過

一、穿著運動服及制服時以整齊清潔為原則。

二、鞋子以適於運動且具有保護腳部功能的運動鞋為限，顏色不拘；襪子素色不花俏，長度需高過全部鞋緣。

三、夏季制服：

1. 著短褲，不可訂作，繫皮帶。

2. 著裙子，長度不可短於膝蓋，繫皮帶。

四、冬季制服：

1. 著長褲，式樣以學校樣式為準，除特例外其他不可訂作，繫皮帶，打領帶。

2. 著裙子，式樣以學校樣式為準，打領結，著黑色素面褲襪。

3. 長袖上衣需紮進長褲或裙子內。

五、天冷時可視個人需求於校服外套內、外加穿禦寒衣物。

六、髮式：以整潔美觀為原則，操作性課程中為安全衛生起見，髮長及肩建議束髮。

七、不可留長指甲，擦指甲油。

八、不可穿耳洞，戴耳環、戒指、項鍊，違者代為保管並請家長領回。

九、不可化妝擦口紅。

十、書包需符合學校規定之樣式，書包上不可裁割、塗鴉、貼紙或訂上金屬物品。如有違反規定，通知家長重新購買新書包。

十一、不可戴角膜變色片、瞳孔放大片。

十二、本規定經服儀委員會討論校務會議通過，奉校長核定後實施，修正時亦同。

參、家長以汽機車接送學生上下學注意事項

一、 本校位於路寬不及八公尺的溫泉路斜坡上，來往車輛繁多，且速度較快，因學生人數眾多，為讓孩子有較安全的上下學空間，敬請家長配合本注意事項。

二、 請盡量讓孩子走路或搭乘公共運輸工具上下學，以汽機車接送反而減少孩子運動的機會，並非最佳選擇。

三、 步行上學的學生請依指示行走於人行步道上或三角形交通錐護欄內。

四、 有關接送車輛：

（一）請將車子停於**汽、機車接送區**，車輛不可在校門口迴轉。

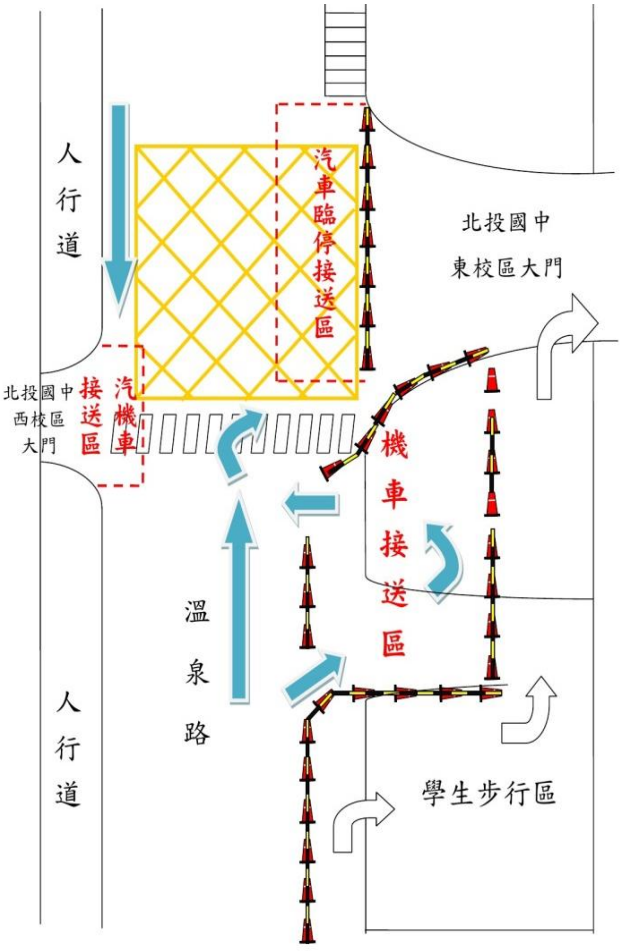
（二）請要求孩子加快上下車速度，以免影響後面車輛停靠或堵住學生的過道。

（三）<u>請盡量讓孩子走一小段路再進入校門，以免徒增空氣污染損及師生健康又造成校門口附近堵塞</u>。

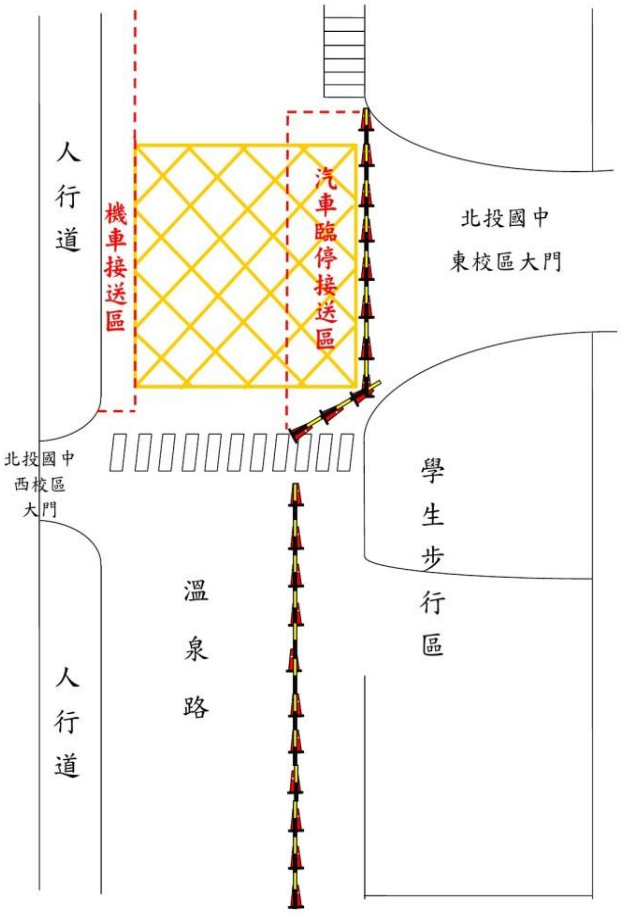
五、 感謝各位家長，有您的配合，孩子上下學將更安全、更便利。

家長接送區示意圖：

臺北市立北投國中 112 學年度**學生上學**家長接送區



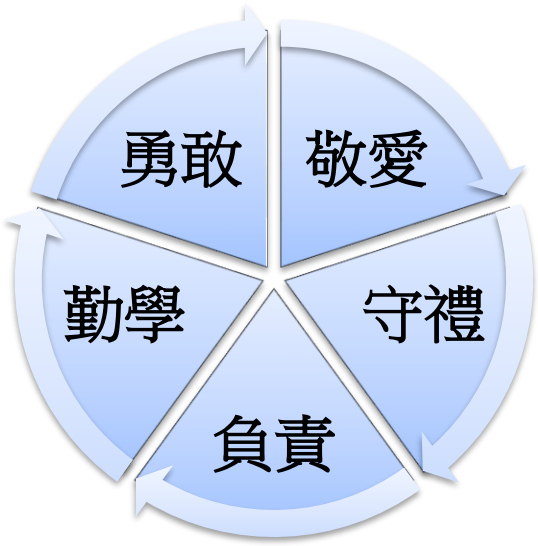
臺北市立北投國中 112 學年度**學生放學**家長接送區



肆、上課時間表

打掃時間	7：30 — 7：40
早讀時間 升旗晨操	7：40 — 8：20
第一節	8：30 — 9：15
第二節	9：25 — 10：10
第三節	10：20 — 11：05
第四節	11：15 — 12：00
午餐時間	12：00 — 12：30
午休時間	12：30 — 13：10
第五節	13：15 — 14：00
第六節	14：10 — 14：55
第七節	15：10 — 15：55
第八節（輔導課）	16：05 — 16：50

＊ 感謝家長撥冗參與學校班級事務，學務處期勉以「敬愛、守禮、勤學、負責、勇敢」的核心價值，希冀投中的每個孩子都能努力實踐「懂尊重、有禮貌、勤奮不懈、學而不厭、勇敢向前」，進而擁有更高的自我要求及自我實現，也懇切的請各位家長多多配合學校的各項措施，讓我們一同為孩子的學習、成長與未來共同努力！



伍、政令宣導

一、有關內政部警政署提供「詐欺案例」及連結「165 全民防騙網」。

(一)依據內政部警政署 111 年 5 月 23 日警署刑防字第 1110002867 號函辦理。

(二)為避免學生遭受詐欺犯罪危害之預防及輔導作為專案說明資料－以『養、套、殺』手法實施詐欺案件為例：犯罪集團犯罪集團設置假投資詐騙平台，並於「 Youtube 」、「 Instagram 」、「Facebook」及「 LINE」等各大社群媒體及通訊軟體散布假投資訊息，以「現賺現領快速領取現金」、「投資翻倍」、「保證獲利、穩賺不賠」、「投資理財、被動收入」、「一時賺錢一時爽」等話術，吸引被害者投資並匯款，進而詐取其錢財。

(三)請善用內政部警政署建置「165 全民防騙網」（網址：https://165.npa.gov.tw/#/）。

二、交通部於 112 年 9 月 1 日起至 112 年 9 月 30 日止，辦理「交通安全月」請力行並提醒孩子「車輛慢看停、行人停看聽」、「車輛於無號誌路口/閃紅閃黃路口宣導」及「行人勿任意穿越路口」等行的安全。

三、敬請關注孩子網路使用及交友狀況掌握，為了的眼睛健康請務必適時要求使用時間。

四、為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，特訂定性別平等教育法。

以下進行相關名詞釋義

(一)性別平等教育：指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。

(二)性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。

(三)性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

1. 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
2. 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

(四)性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

(五)性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。

(六)校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件：指性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。

五、防制學生藥物濫用資源網 https://enc.moe.edu.tw/Poster 宣導相關防制活動、法規宣導及毒品認識及拒毒預防等訊息資源了解。

六、教育部反霸凌專線電話「1953」

總務處工作報告

壹、 總務工作目標

一、 完善的教學設備
二、舒適的學習環境
三、安全無虞的校園
四、綠色環保的校園

貳、 例行工作項目

一、 開學前水塔清洗。
二、每月定期除草，校園綠美化。
三、飲水機水質檢測(三個月一次)。
四、 電梯保養檢修及高壓電氣設備維護。

參、 本學期重點工作事項

一、 防災教育的推廣。
二、校園安全的維護。
三、學校公物的愛護。
四、校園綠化美化的推動。
五、節能減碳宣導與力行。

肆、 本學期各項工程說明

一、D 棟七樓 E 棟廁所整修工程，9 月初完工，驗收通過後使用。
二、廣播設備採購，9 月中旬完工，驗收通過後使用。

輔導室工作報告

壹、與您一起協助孩子掌握人生關鍵時刻

一、 用心與學習，學生未來之路更寬闊

（一）主動關懷的認輔制度，陪伴孩子成長：

1. 個案輔導：輔導教師團隊提供專業個案輔導，給孩子最好的支持（責任班參見附件八）。

2. 認輔資源：教師及志工多年經驗及持續專業精進、傳承，以真誠用心的關懷、溫暖的雙手，使北投國中輔導網絡更加綿密、周全。

3. 專業支持：駐區學校社工員專業資源的進駐、心理諮商與醫療資源入校，提供親師生整體系統的支援。

4. 社區網絡：善用社區輔導資源網路（學生輔導諮商中心、少服中心、少輔會、中途學園等）引導適性發展，提供多元照顧。

（二） 健全完善的生涯發展教育：

輔導室團隊透過建置「生涯領航儀表板-生涯輔導記錄數位化手冊」，協助學生清楚掌握自己的學習歷程，提昇學生在九年級升學選校時做出最佳選擇的信心。課程簡介：

1. 七年級：透過課程及生涯檔案建置，協助學生了解生涯規劃教育基本概念並進行自我探索。

2. 八年級：鼓勵學生伸展多元學習觸角，透過參與各類活動發覺自己的興趣與志向，發展個人的優勢能力；辦理職業試探及社區高職參訪活動，引導學生認識職業世界以及升學進路。

3. 九年級：透過課程、各類宣導及升學選校諮詢，協助學生依據個人學習狀況與興趣志向進行生涯規劃，做出最好的選擇。

（三） 性別平等教育建構正向的價值與態度：

青少年階段對性別課題充滿好奇又勇於嘗試，是建立正確性別互動與尊重態度的最佳時機，輔導室結合領域課程融入議題教學、宣導講座，適時傳遞正確資訊給孩子，讓學生懂得自我保護並尊重彼此。

（四） 豐富的職業試探課程，引導學生認識不同職業類科：

1. 八年級社區高職參訪：於本學期第二次段考（113 年 11 月 29 日）下午，帶領全體八年級學生分別參訪兩所職校，實地體驗不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育學程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

2. 職業輔導研習營：寒暑假期間，提供臺北市高職各類科的課程活動，讓孩子在全日課程安排中，更深入了解該類科。學生可自由報名參加多梯次營隊。

3. 技藝教育課程：未來有志就讀高職的九年級學生優先參與，表現優異同學有機會獲得申請「技優生」入學的管道，增加進入公立學校機會。本學期課程如下(附件九)：

- 【士林高商】：商業與管理職群、設計職群。
- 【泰北高中】：設計職群、藝術職群。
- 【惇敘工商】：機械職群、電機電子職群、土木建築職群、動力機械群。
- 【開南中學】：餐旅職群。
- 【稻江護家】：家政職群、餐旅職群。
- 【馬偕護專】：醫護職群。
- 【幼華高中】：商業與管理群-電子競技。
- 【城市科大】：電機電子職群。

4. 校友圖書館、半日職人參訪、職場達人講座、投中校友 TED 秀、大超越時代、職人劇中句等系列活動，協助孩子探索未來。

（五） 多元能力開發教育，啟發學生學習動力：

邀請稻江護家餐飲管理科林嘉莉老師開設「天才小廚師」、龍山國中退休主任徐平東開設「手作木工班」課程，激發潛能開發，建構多元能力。

（六） 情緒教育融入各個領域課程、小團體輔導及宣導活動辦理：

全體教師與輔導室團隊共同投入學生情緒管理、解決問題能力的養成，實踐引導每個孩子成為身心健康、珍愛自己、尊重生命的全人教育。

（七） 細膩完備的特殊教育，照顧每一個有需要的孩子

1. 特殊教育：天使的孩子需要更多細膩的照顧，一流的特教專業團隊，規劃完整的個別化教育，讓孩子的成長都有屬於自己的天空。

2. 資源教學：針對情緒障礙、學習障礙及自閉症的孩子，提供國文、英語、數學及特殊需求等個別化教學，設計適合他的學習內容與教學方式，讓孩子的學習更有效

3. 資優教育：專業數理師資設計加深加的課程內容，重視學生個別化特質，創造學習的高峰經驗。

4. 特教服務：在情緒與學習上需要協助的孩子，由專業的資源班教師提供完整的個別輔導服務，不僅關心孩子的課業，最主要的是協助他們與班級同學有更愉快的相處與相互扶持。

二、成長與合作，學校與家庭雙倍加分

（一） 家長也是輔導高手

為您邀請專業督導，以工作坊形式（本學期預定實施辦理 12 小時）增進認輔志工專業知能與輔導實務能力，歡迎加入本校認輔志工行列。

（二） 一起貼近孩子的心

1. 輔導室於 113 年 7 月 12 日辦理家庭教育講座，邀請莊明勳講師分享「聰明上網不迷惘」，獲得家長熱烈迴響，歡迎家長日後繼續追踪北中 FB 或校網資訊，參與親職講座，一同與孩子學習及成長。

2. 若家長有長期進修規畫，第 32 期「父母成長班」即將熱烈開課，歡迎成長學習再充電。詳細課程內容如後，並同步公布於學校校網首頁，場場精采、名額有限，熱烈報名中！

貳、特教宣導：普通班學生與家長也需瞭解的『特殊教育』(參見附件十一)

參、親職專題：(參見附件十二)

一、給孩子的情緒教育-「有氣好好生」

附件一　**臺北市立北投國中服務學習實施計畫**110 年 9 月 6 日行政會議修正通過

一、依據

依臺北市政府教育局北市教中字第 10140376300 號函頒「基北區十二年國民基本教育免試入學超額比序『服務學習』採記規定」辦理。

二、目的

(一)增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。

(二)輔導學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。

(三)提供學生回饋學校、鄰里、社區及社會，從生活體驗中，落實五育適性發展的全人教育。

三、對象：本校學生。

四、服務範圍與服務時間

〈服務範圍〉

(一)各學習領域之服務學習課程。

(二)學校各處室提供之校內服務性活動。

1. 交通類：交通服務、糾察等相關類型。
2. 環保類：全校性資源回收分類、環保尖兵、衛生糾察等相關類型。
3. 學術類：圖書館、實驗室、體育器材等相關類型。
4. 典禮類：司儀、音控、旗手、會場引導、訓練服務等相關類型。
5. 文書類：各處室小義工。

(三)班級性服務類：經學校學務處核可之班級性服務志工。

1. 寒暑假返校護校服務。
2. 社區資源回收服務。
3. 愛護鄰里社區服務。
4. 校園美化綠化服務。

註：班級性服務之活動由導師代表申請，並選擇適當時間由導師帶隊參與該項活動。

(四)本校學生社團經校方核可辦理之非政治性、商業性、營利性等的服務學習活動。

(五)政府立案之人民團體、法人、服務機關(構)辦理之服務學習活動。

〈服務時間〉

類別/時間	7 年級上學期	7 年級下學期	8 年級上學期	8 年級下學期	9 年級上學期
班級性服務活動	1. 寒暑假返校護校（額外申請） 2. 愛護鄰里社區服務 3. 校園美化綠化服務 4. 綜合活動領域課程	1. 寒暑假返校護校（額外申請） 2. 愛護鄰里社區服務 3. 校園美化綠化服務 4. 環境教育	1. 寒暑假返校護校（額外申請） 2. 愛護鄰里社區服務 3. 校園美化綠化服務 4. 綜合活動領域課程	1. 寒暑假返校護校（額外申請） 2. 愛護鄰里社區服務 3. 校園美化綠化服務 4. 環境教育 5. 綜合活動領域課程	1. 寒暑假返校護校（額外申請） 2. 愛護鄰里社區服務 3. 校園美化綠化服務
校內性服務活動	交通類、環保類、學術類、典禮類、文書類。	交通類、環保類、學術類、典禮類、文書類。	交通類、環保類、學術類、典禮類、文書類。	交通類、環保類、學術類、典禮類、文書類。	交通類、環保類、學術類、典禮類、文書類。
校外性服務活動	自由選擇	自由選擇	自由選擇	自由選擇	自由選擇

註:以社團活動時間、假日、課餘或適當時間進行服務，利用課堂時間所進行之服務不列入本志願服務學習認證(除特殊狀況經學校學務處認可)。

五、實施方式

(一)學校所提供服務學習之訊息，於開學前公告，並適時更新。

(二)學生每次參加服務活動，均應取得服務主辦單位或服務對象(承辦人)之證明章記。

(三)校內服務學習活動，活動前必須至學務處申請（**附件一「校內服務學習活動申請表」**），並由指導老師／導師協同指導，以確保其教育意義及活動之正當性與安全性。

(四)班級參加校外服務學習時，於 5 日前至學務處提出申請（**附件二「校外服務學習活動申請表」**），申請前須取得家長之同意，並於申請時一併附上家長同意書(**附件二-1「校外服務學習活動家長同意書」**)。

(五)個人參加校外服務學習時，事前至學務處領取申請表（附件三「校外服務學習活動申請表-個人」），請家長簽妥同意書、並填妥申請表、取得服務單位認證章後繳回學務處訓育組。

六、認證方式

(一)校內各行政單位之服務學習時數，由各單位組長或主任簽章證明與採計。

(二)校內之全校性活動之服務時數，由主辦單位組長或主任簽章證明與採計。

(三)教師或學生社團安排之服務活動，由主辦教師、社團指導老師或服務對象(承辦人)簽章並由單位主管證明，其服務學習時數由學務處訓育組採計。

(四)參加校外服務學習者，由申請人將服務學習時數之證明文件，送交學務處訓育組採計。

七、考核與獎勵

(一)每位學生至少服務 3 學期每學期 6 小時。(已記獎勵之勞務工作及銷過改過之服務不得重複登錄時數，如班級幹部、社團幹部、校隊等，但如為額外性之工作則可登錄。)

(二)由教師或業務單位安排之服務學習者，於活動結束後，由教師或業務單位(承辦人)將「學生服務學習證明」，送交學務處訓育組查核。(若為校外團體申請者，由申請人將「學生服務學習證明」，送交學務處訓育組查核。)

(三)若為個別服務學習者，於每學期結束前，由各班班長收齊「學生服務學習證明」，送交學務處訓育組查核。

(四)每學期服務時數達 20 小時以上者，學務處發給獎狀以茲鼓勵；服務時數達 30 小時以上者，予以嘉獎表揚。

(五)學生參與服務學習之表現，得列為本校學生各項升學或志工表揚推薦之參考要項。

八、本實施計畫經行政會報討論，陳 校長核定後實施，修訂時亦同。

附件二

臺北市立北投國民中學學生手機及穿戴式裝置使用管理辦法

106.1.17 校務會議通過

111.08.25 校務會議修正通過

一、目的：為讓家長於上放學期間確實掌握學生行蹤，並避免學生濫用手機，造成家長與學校之困擾，及培養學生正確使用手機之觀念與禮節，專心課程學習以避免影響課堂安寧與秩序，特訂定本辦法。

二、對象：全校學生

三、申請時間：每學期開學後第一週統一申請，**如學期中另有需求，可新增申請**。

四、申請方式：

(一)學生於每學期開學第一週填具同意書，向學務處生教組提出申請。

(二)學生須經家長或監護人同意及確實瞭解手機使用規定，並切結遵守。

(三)各班請導師彙整名冊送學務處核備，始准予攜帶手機入校。

(四)如開學未申請，並於學期中有申請需求，可至生教組領取申請表申請。

五、學生手機使用規定：

(一)穿戴式裝置(指具備傳輸、通訊、錄音錄影及照相功能之裝置)，視同手機管理，請進行申請統一保管；未申請攜帶者通知家長將物品帶回保管。

(二)學生手機使用係為方便學生與家長聯繫、溝通；不得為交友、聊天、拍照、攝影、傳收簡訊、聽音樂及玩遊戲使用。

(三)使用時間限於上學進入校門前及放學離開校門後使用，**嚴禁在校期間使用**。

(四)若有緊急事件需與家長聯繫，經導師或學校老師同意後，方可至學務處領取使用。

(五)**手機由學務處或導師於早自習後統一清點保管**，並於放學發還，遺失、損壞學校恕不負任何賠償責任。

(六)手機及穿戴式裝置若未依規定交付保管，於上學期間開機使用或發出聲響，經查獲，由學務處通知家長取回家中保管至下次段考，(取回期間不可再帶至學校)，累犯者依校規處分並取消其申請資格，該學期不得再帶手機及穿戴式裝置到校。考試時間違反規定，依情節以違反考場規定論處。

(七)學生若利用手機從事不法行為，依情節輕重處以小過以上之處分。

(八)手機借予他人違規使用，所有人及當事人均視為違規。

(九)**未經申請攜帶手機到校，即依累犯規定處理**。

(十)家長如需於在校期間與學生連絡，請打學務處電話(02)28912091#300~304，代為轉知。

六、本辦法經校務會議核可後實施；修正時亦同。

附件三

臺北市立北投國中「校園禁用一次性及美耐皿餐具」實施說明

1、依臺北市教育局來文，本校自 105/08/01 起，**全面禁止提供及販賣杯水及塑膠瓶裝水；如有供餐，不得使用一次性及美耐皿餐具**。

★一次性餐具：指具有餐飲消費者一次使用且用過即丟之特性，而設計加工製成之下列產品：

1、塑膠類：
杯、碗、盤、內盤、碟、餐盒、湯匙、刀、叉、攪拌棒、杯水及塑膠瓶裝水。

2、紙類：
杯、碗、盤、內盤、碟及餐盒(扁紙杯除外) 。

3、竹製及木製類：
免洗筷、竹製餐盒、竹叉、竹製攪拌棒及木製餐盒。

★美耐皿餐具：指以三聚氰胺-甲醛樹脂製成，供餐飲消費者使用之杯、碗、盤、碟、餐盒、筷子及湯匙。

2、為了維護良好的個人健康及生活環境，希望家長及學生能共同攜手配合校園垃圾減量運動，多多使用環保性餐具(如：環保杯、環保碗筷、環保餐盤、環保器皿…等)，你我犧牲一點點的不方便，可造就我們擁有更環保美好的生活環境及健康的身體，能使學校的垃圾逐步的減量，打造更美好的校園環境，非常感謝大家的協助!

3、以下幾點具體做法，懇請家長們共同配合指教：

(1)本校自 105/8/29 起不再回收杯水及塑膠瓶裝水。

(2)自 107 學年開始不再回收紙杯、紙餐盒等紙餐具，請配合多加使用環保餐具。

(3)因校園內不再販售塑膠瓶裝水，煩請家長代為提醒孩子攜帶環保杯、環保水壺。

(4)在學校早、午餐食用的餐具能以環保餐具替代一次性餐具。

★本校資源回收分類

1、**紙類**：書本、參考書、報紙、一般白紙、攤平的紙盒、紙箱。

2、**紙飲料盒**：牛奶盒、鋁箔包(請壓平並將吸管取出)。

3、**塑膠瓶罐**：養樂多瓶、玻璃清潔劑空瓶、浴廁清潔劑空瓶。

4、**塑膠類**：有回收標誌之塑膠類、塑膠杯(請將薄膜及吸管取下)、食品包裝內盒、3C 用品包裝內盒、布丁盒。

5、**其他回收物**：電池、光碟片、玻璃瓶、鋁罐、鐵罐、小型廢棄家電、雨傘。

★一般垃圾(不回收)：塑膠袋、塑膠布、塑膠墊、保麗龍、木頭、陶器、瓷器、玻璃、吸管、薄膜、碎紙屑、紙團。

學務處 衛生組 感謝您 112.9.

附件四

「女性生理用品補助計畫」
推動內涵及兌換方式

自 111 年 3 月 7 日起，每月派送本市國中女學生生理用品兌換券 2 張，提供學生自行至全臺萊爾富兌換生理用品，融合性平教育精神，期使學生正向看待月經議題。

(一)實施期程及兌換日期：112 年度 8 月至 12 月

實施對象：本市公私立學籍之國中女學生

(二)實施方式：由臺北市政府教育局親師生平台(酷課 APP)派發商品兌換券，學生配合通路商所提供之可兌換生理用品品項，進行選擇並兌換。

每生一個月各有 2 張商品兌換券，限當月兌換完畢。

(三)兌換券須使用「學生本人」之帳號密碼登入方能取得，無法透過家長帳號親子綁定之方式取得。

(四)三種兌換方式提供學生依需求選用：

1、使用電腦：以學生帳號密碼登入親師生平臺，列印兌換券。

2、使用手機：以學生帳號密碼登入酷課 APP，秀出兌換券條碼。

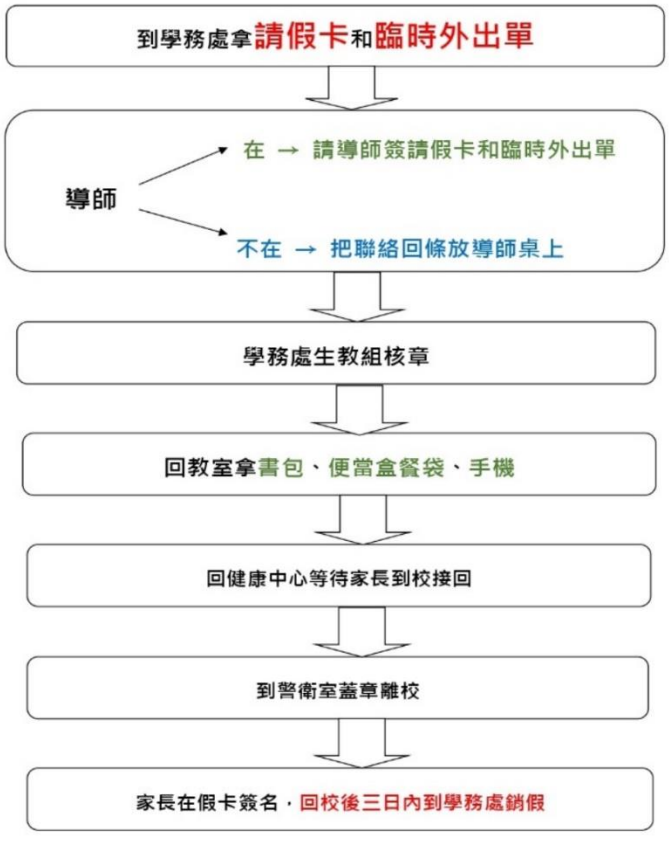
3、逕至超商列印小白單：學生可記住兌換券之條碼編號，至萊爾富、統一超商(7-eleven)、全家超商門市列印小白單領取。

附件五

臺北市立北投國民中學校園防疫相關措施

1. 學生一旦發現感冒發燒咳嗽症狀，應立即就醫**直到發燒感冒症狀解除後 24 小時再返校上課**，請假在家休養，避免病毒擴散。
2. 學生有呼吸道症狀務必配戴外科口罩、平時需勤洗手、不握手、用餐不共食，以杜絕病毒、細菌傳播。
3. 請學生帶 2 個口罩放書包備用，無外科口罩可放一般口罩。
4. **校園常見需通報的傳染病有流行性感冒(A/B 型流感)、水痘、腮腺炎、手足口症、疱疹性咽峽炎、結核病、登革熱等。若有以上傳染病請先在家休息並通報班級導師，並請導師轉知健康中心**，學校護理師會盡快跟家長聯絡。
5. 班級每週一次漂白水消毒環境，可視班級狀況增加消毒次數，請帶著防疫水桶到健康中心領取漂白水使用，學期期間班級消毒滿十日，可申請班級一日便服日。

家長到校接回請假流程



※ 為確保安全，學生請假盡量由家長到校接回，若家長無法到校接回而需學生自行返家，務必經導師同意並請導師 簽完假卡 後再行離校。

班級漂白水消毒檢核表

班級： **負責檢核同學：**

消毒工作重點：

【確實執行漂白水消毒請衛生組長登記在下方，學務處不定期抽查】

（一） 使用漂白水消毒請注意安全，勿嬉鬧或任意潑灑，以免造成傷害。

（二） 請衛生股長帶防疫水桶到健康中心，領取漂白水回教室後，加水加到水桶標線，用抹布擦拭講台、桌子、椅子、門把、廁台設施等，進行清潔與消毒。

（三） 擦拭後剩下來的漂白水倒入拖把水桶再用拖把拖地，剩餘水請直接倒入洗手槽。

（四） 不可與其他清潔劑混合使用，以防降低消毒功能及產生化學作用。

（五） 擦拭消毒的接觸時間建議超過 10 分鐘，之後可再以清水擦拭，以降低異味。

（六） 清潔消毒完後請同學務必要用香皂或清水洗手，保持清潔。

日期	前後門把及電燈開關	廁台、講桌	學生桌面椅子	教室地板	班級導師簽名
範例 1/1	√	√	√	√	OOO

請至健康中心申請一日便服日。　　健康中心認證簽章：

學務處便服日登記：

檢核表在班級體溫登記表後方，請導師幫忙協助簽名認證，再到健康中心申請一

校內發燒感冒症狀，會讓學生帶此就醫單就診，可用此請假或是請醫師開立診斷書或就診證明，再至學務處辦理請假手續。

臺北市學校校園就醫單

親愛的家長您好:

貴子弟因於學校出現身體不適之症狀，為更詳細了解孩子的健康狀況，惠請家長於就醫時，攜帶「校園就醫單」請家長及醫師協助填寫，如果有**確診** A、B 流感或腸病毒，並先電話通知學校健康中心 28912091-308、303，俾利學校提供孩子更完善的照顧，並建立更安全的校園防疫機制。

學校名稱：台北市立北投國中　　班級座號:_____

姓　　名：_____　　發病日期:_____

就診醫院名稱：

就醫日期:

症狀：□發燒□頭痛□肌肉酸痛□咳嗽□流鼻水、鼻塞□喉嚨痛□腹瀉□身上起紅疹、水泡□其他_____

診斷名稱：□一般感冒□流感□水痘□腸胃炎□其他

是否快篩：□否 □是，結果為 _____ 流感

建議事項：

醫療院所醫師簽章:

附件六

北投國中常見傳染病 處理流程

110.08.31防疫會議通過制定，依規定滾動式修正

疾病	症狀	通報定義	請假天數	處理流程
發燒	耳溫≧37.5°C，合併頭痛、腹痛、流鼻水、咳嗽等感冒症狀。	**通報導師或健康中心**	病假至無發燒24小時過後才可到校上課	1. **落實生病不上課，請假在家休息，不要帶病上課。** 2. **無發燒後返校須戴上口罩，注意呼吸道禮節。**
流感	1. 突然發燒（耳溫≧38°C） 2. 肌肉酸痛或頭痛或極度倦怠感。	1.快篩確診(A或B) 2.無快篩，但醫師懷疑是 **且**服用克流感(Tamiflu，口服)或瑞樂沙(Relenza，噴劑)者一律要通報	公假5天 (需附診斷書或校園就醫單)	1. 若確診或疑似個案 -> 請導師主動通知衛生組或健康中心-> **預約班級紫外線消毒時間。** < 導師得知學生確診時應立即通報，避免班級疫情擴散 > 2. 宣導勤洗手，注意呼吸道禮節。 3. 請學生勿共食，勿共飲。 4. 落實生病發燒不上課，請假在家休息進行自主健康管理。
腸病毒	1. 手足口病：口、手掌、腳掌及或膝蓋、臀部出現小水泡或紅疹。 2. 疱疹性咽峽炎：發燒且咽部出現小水泡或潰瘍。	1.經醫師確診 2.醫師懷疑疑似腸病毒或咽峽炎者一律要通報	公假7天 (需附診斷書或校園就醫單)	
水痘	皮膚出現水皰，疹子由軀幹開始往四周散佈。	1.經醫師確診 2.醫師懷疑疑似水痘者一律要通報	公假7天(含假日) (需附診斷書或校園就醫單)	1. 若確診或疑似個案，請主動通知導師及健康中心。 2. 需在家休息進行自主健康管理，補習班也暫勿上課。 3. **需等到水痘都完全乾燥結痂才能返校上課。**
諾羅病毒	每日腹瀉三次以上且合併下列任何一項以上： 1.嘔吐 2.發燒 3.黏液狀或血絲 4.水瀉	經醫師確診 需通報導師及健康中心	公假2天 (需附診斷書或校園就醫單)	1. 若確診或疑似個案，請主動通知導師或健康中心。 2. 在家休息，補習班也暫勿上課。 3. **勤洗手，注意個人腸胃道衛生，不要與人共食。**
紅眼症	眼睛刺痛、怕光、易流淚、大量黏性分泌物。	經醫師確診 需通報導師及健康中心	公假1-2天 (需附診斷書或校園就醫單)	1. 若確診或疑似個案，請主動通知導師或健康中心。 2. **復原前不可以下水游泳。** 3. **注意眼部及手部清潔。**

附件七

臺北市立北投國中健康促進相關議題宣導說明

「愛“Eye”」視力保健須知

不要讓孩子的『眼睛』輸在起跑點上，請共同珍惜愛護孩子的眼睛。

根據統計資料近視盛行率逐漸上升，**年紀愈小增加愈明顯**，小學一年級已達 20.4%、六年級 60.6%，國中三年級 80.7%。近視發生的年齡越小，加深速度越快，轉變為高度近視越高。「近視是一種眼球病變，罹患近視就不可能再回復到原來的視力了」。所以**預防近視應從小做起**，為減緩兒童太早罹患近視，惟小孩在家中的用眼習慣與環境，必須家長配合。

壹、視力不良的原因：

『長時間近距離不當用眼是近視主因』及『眼睛太早過度使用』

＊電視節目的增加導致電視兒童的普遍。

＊現今的幼兒很早開始看書寫字，為了不輸在起跑點的口號，造成了後遺症。

貳、近視的後遺症：

近視發生的年齡越小，加深速度越快，轉變為高度近視越高，而 **600 度以上的高度近視**引發**視網膜剝離、青光眼、黃斑部出血、白內障**等併發症的機率**越高**，最後導致**失明**機會也變大！

參、如何保護視力：

1. **眼不見為淨**－－以錄音機取代電視，**增加用耳學習的方式，避免過度用眼的活動**。
2. **常做望遠凝視**－－根據醫學報告，唯有時常**望遠凝視**，才能真正**讓睫狀肌鬆弛避免近視的發生**，每次 **3-5 分鐘**，讓眼部**睫狀肌休息，多走向大自然可放鬆眼肌**。
3. **定期做視力檢查**－－視力有問題宜找合格眼科醫生檢查，如果是假性近視，注意用眼習慣及寫字姿勢，好好保護眼睛，會自己好轉。
4. **良好的讀書環境**－－
   (1)**室內光線要充足，反光角度要清除**－－**桌上檯燈**置**左前方**，**房間日光燈**由**左後方照**，不能只開桌燈，燈管擦乾淨。
   (2)**閱讀及寫字的姿勢**－－書本與眼睛距離 **30～40 公分**。
   課桌椅高度－－端坐後眼睛與桌面距離 40 公分以上。
   (3)**用眼 30～40 分鐘休息 10 分鐘**，尤其**打電腦要用 3010 愛眼守則**，操作 30 分鐘休息 10 分鐘，眼睛與螢幕平行、距離 **70～90 公分**。
   (4)**不要使用顏色太淺的鉛筆及格子太小的筆記本。**
   (5)**不要躺在床上及搖動的車上看書，以免眼睛疲勞**。
   (6)**看電視距離為電視畫面對角線 6～8 倍**，室內仍須亮燈光，每天看電視時間不要超過 1 小時。
5. **攝取均衡適當的食物、不偏食**，多吃新鮮蔬果，補充維他命 A，有易眼睛健康。
6. 充份的**睡眠**，適當的**戶外運動**，例假日陪孩子接近大自然，走向青山綠水的懷抱中。
7. 發現子女眼睛有瞇眼、斜視、視力異常等現象，應帶往眼科醫生檢查。

美麗人生從眼睛開始　讓我們共同來愛護孩子的眼睛

健康中心　關心您

愛滋病防治宣導

一、愛滋疫情現況：

台灣愛滋防疫見效，108 年新增感染人數為 1599 人，已連續 2 年下降，創近 10 年來同期新低，防治成績傲視國際。根據最新統計數據，愛滋感染疫情已經反轉，每個月新發人數持續下探，且年輕族群的下降非常明顯，20 至 24 歲新發感染者人數已經位居第三。人數第一多為 25 至 29 歲、第二名 30 到 34 歲，也顯見青壯族群是未來的防治重點。根據疾管署統計，截至 108 年 11 月 26 日，台灣愛滋感染人數累計 3 萬 9514 人，其中今年新增 1599 人，較去年同期減少 202 人，降幅達 11%，新增感染者數已連續 2 年下降，為 2010 年以來同期最低數。其中以 20 至 24 歲下降最多，較去年同期減少 118 人，降幅為 31%。

二、愛滋病知識(摘自疾病管制署全球資訊網 http://www.cdc.gov.tw/)：

(一)認識愛滋病毒

愛滋病是由人類免疫缺乏病毒(簡稱愛滋病毒)所引起的疾病。是一種經由性行為、血液或母子垂直傳染的疾病。愛滋病毒會破壞人體原本的免疫系統，使病患的身體抵抗力降低，當免疫系統遭到破壞後，原本不會造成生病的病原體，變得有機會感染人類，嚴重時會導致病患死亡。

(二)傳播方式

愛滋病毒的主要傳染途徑是性行為、血液或母子垂直傳染，故輕吻、蚊子叮咬、日常社交生活，如擁抱、握手、共餐、共用馬桶、游泳、一起上班、上課、共用電話、水龍頭，均不會傳染愛滋病毒。

(三)潛伏期

愛滋病的潛伏期，從感染到發展成為愛滋病患，快者半年至 5 年，慢者 7 年至 10 年或更久。愛滋病的「潛伏期」是指「感染愛滋病毒後，到發病的時間」。另外，感染愛滋病毒的「空窗期」指的是「感染愛滋病毒後，到可以被檢查出來的時間」。愛滋病毒感染後，通常需要大約 6—12 週才可以被檢查出來(現今已有較新的檢驗技術，可將空窗期縮短一半)，因此在感染初期，可能檢驗不出來是否已經得到了愛滋病毒，這就是所謂的「空窗期」。空窗期時，病患感染者體內的愛滋病毒數量多，傳染力強，會將愛滋病毒傳染給其他的人。

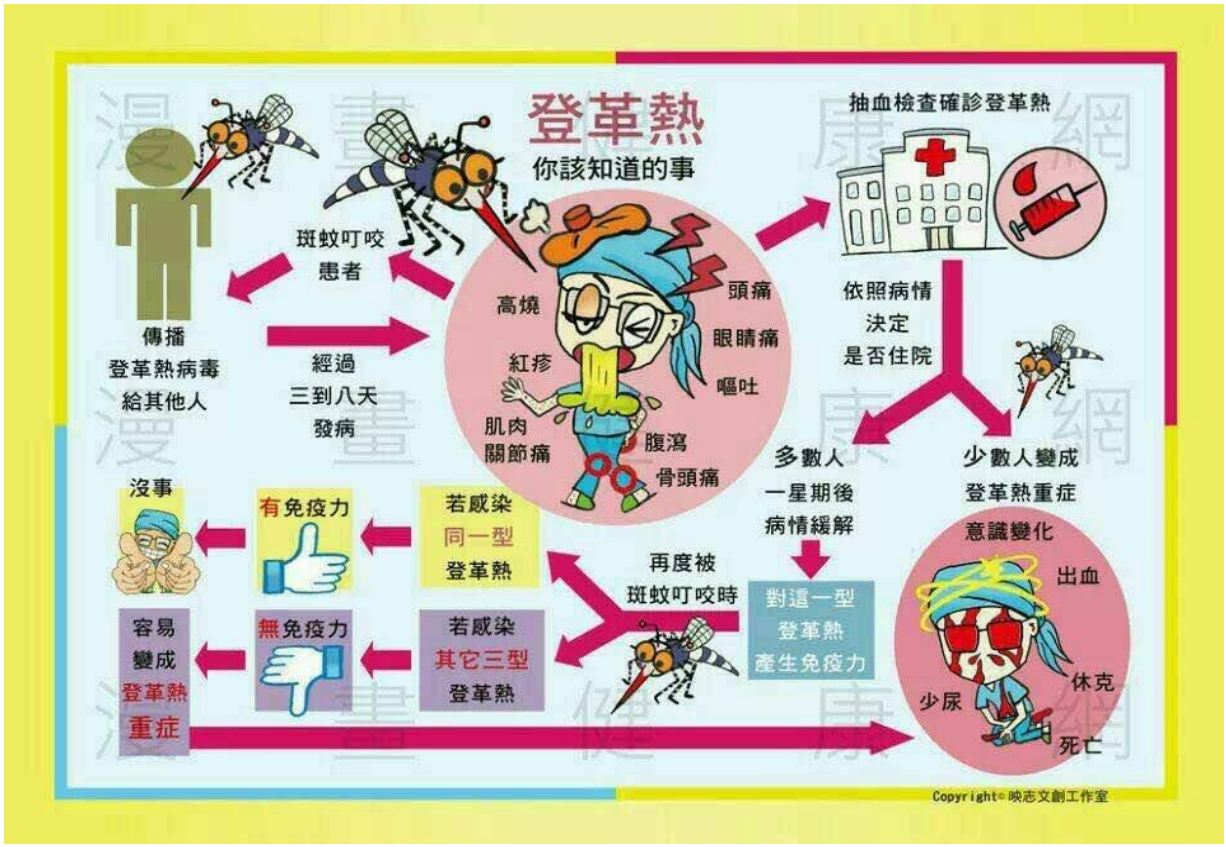
(四)治療方法與就醫資訊

目前愛滋病毒感染仍無法治癒，感染者必須像糖尿病和高血壓，耐心持續服藥才能控制病情，不規則服藥會導致愛滋病毒產生抗藥性，造成日後治療的困難。此外，必須採行安全性行為以防止不同株病毒重複感染，此為避免後續產生抗藥性病毒而無藥可醫的重要關鍵。

健康中心　關心您

結核病防治宣導

登革熱防制宣導



腸病毒防治小叮嚀

親愛的家長，您好：

孩子是國家未來的主人翁，看著孩子們健康快樂的成長，是我們最大的喜悅；腸病毒疫情已進入流行期，孩子們在教托育機構彼此接觸及互動頻繁，腸病毒容易快速傳播，更可能引起腸病毒群聚感染。為了確保孩子們的健康，請家長提高警覺，一同戰勝腸病毒。

請落實以下各項防治措施，以減少感染機會：

- **落實洗手 5 時機**：吃東西前、洗手後再抱小孩、看病前後、上廁所後及擤鼻涕後。
- **落實洗手 5 步驟**：濕、搓、沖、捧、擦，並加強個人衛生習慣。
- **避免接觸受感染者**：避免出入擁擠的公共場所，不與受感染者接觸。
- **增強免疫力**：注意營養、均衡飲食、適當運動、充足睡眠並注意環境衛生。
- **如有疑似腸病毒感染症狀:**手足口病、疱疹性咽峽炎、無菌性腦膜炎、病毒性腦炎、心肌炎、急性出血性結膜炎、發高燒等，請儘速就醫。
- **感染腸病毒時應注意**：
  - 多補充水分，**請假在家休息 1-2 週**，以避免傳染給同學。
  - 針對常接觸物體表面（門把、課桌椅、餐桌、樓梯扶把）、玩具、遊樂設施等一般環境消毒，漂白水可用 1：100 的比例泡製，泡製方式為 1 份漂白水加入 100 份清水進行稀釋，即 10 公升的清水當中加入 100C.C.的漂白水稀釋，這樣就能完成 10 公升，1：100 比例的漂白水。
  - 小心處理排泄物，處理完畢應立即洗手。
  - 家中感染腸病毒的孩子要與家中其他孩子適當區隔，以避免受感染。
  - 有下列情況須立刻至大醫院或本市 9 家腸病毒重症責任醫院就醫：

    1.嗜睡、意識不清、活力不佳、手腳無力。

    2.肌抽躍（類似受到驚嚇的突發性全身肌肉收縮動作）。

    3.持續嘔吐。

    4.持續發燒、活動力降低、煩躁不安、意識變化、昏迷、頸部僵硬、肢體麻痺、抽搐、呼吸急促、全身無力、心跳加快或心律不整等。
  - 臺北市共有 9 家腸病毒重症責任醫院：臺大、北榮、三總、北醫、馬偕、國泰、新光、聯醫和平婦幼院區、萬芳。

預防腸病毒最有效的方法為正確勤洗手，如有相關問題，歡迎撥打臺北市政府衛生局防疫線 2375-3782、臺北市民當家熱線 1999 或疾病管制署防疫專線 1922。

非洲豬瘟防疫宣導

防溺宣導

附件八

臺北市立北投國中 113 學年度輔導教師責任班級一覽表

本校輔導人員包含輔導行政人員、輔導科任課教師、專任/兼任輔導教師及學校社工師。

1. 輔導行政人員為輔導主任（方毓鴻）、輔導組長（劉理枝）、資料組長（賴奕銘）、特教組長（蘇怡方）、技藝教育課程承辦人（盧奕利）。
2. 輔導科任課教師為盧奕利、盤怡均老師。
3. 兼任輔導教師，由盤怡均老師擔任；專任輔導教師由賴宛余老師、呂如婷老師老師擔任；學校社工師由李婕妤社工師擔任。
4. 以上輔導人員依職務分工，每班皆有一位輔導專長教師擔任輔導科授課教師，進行初級輔導工作；兼任輔導教師或專任輔導教師提供責任輔導班級之二級輔導工作，依學生需求，轉介專任輔導教師與學校社工師提供三級輔導資源，以協助學生適應學校生活。
5. 本學年度責任輔導班級分工如下表，歡迎家長與貴子弟班級輔導教師或輔導室行政人員聯繫。
   輔導教師電話：02-2891-2091#506、507、508、510。
   輔導行政電話：02-2891-2091#500、501、502、503、509。
   輔導專線電話：02-2892-2635。

北投國中113學年度輔導教師責任班級

辦公室	班級	導 師	授課	輔導教師	辦公室	班級	導 師	授課	輔導教師	辦公室	班級	導 師	授課	輔導教師
6A 713 714	701	火光祖	盧奕利	賴宛余	5A 709 710	801	林柏嘉	盤怡均	呂如婷	4A 707 708	901	陳琦君	盤怡均	
	702	李曉萱				802	黃俊憲		盤怡均		902	林逸涵		
	703	陳淑美				803	劉麗嬌		賴宛余		903	蘇澤芬		
5A 709 710	704	陳淑玲				804	張蕙芳		賴宛余	3A 705 706	904	管之瑜		
	705	梁正雄			4A 707 708	805	何明時	徐霈真			905	彭垂沅		
	706	簡碧萱		呂如婷		806	周芳俞				906	李灝銘		
5B 715 716	707	陳建良				807	侯怡如		呂如婷		907	陳靜芳	盧奕利	賴宛余
	708	邱睿怡				808	袁金玉	盤怡均			908	張婕妤		呂如婷
	709	高志輝	X			809	王敏蕙	盤怡均			909	張玉鳳		

附件九

臺北市立北投國中113學年度第1學期九年級技藝教育課程實施辦法

壹、依據：國民中學技藝教育課程實施要點。

貳、目的：針對技藝學習較有興趣的九年級學生，開設技藝教育選修課程，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。

參、技藝課程開設職群及學校：

編號	開設職群	課程內容	授課高職
1	商業與管理職群	職群概論、文書處理、銷售實務、簡易記帳實務	士林高商
2	設計職群	職群概論、基礎描繪、色彩學、設計基礎、電腦繪圖(泰北彈性主題課程-多媒體設計)	士林高商
3			泰北高中
4	動力機械職群	職群概論、機車基本認識、汽車基本認識	惇敘工商
5	土木建築職群	職群概論、識圖與製圖、木工、砌磚	
6	電機電子職群	職群概論、室內配線、電腦運用、電子運用	開南中學
7	餐旅職群	職群概論、中餐、西餐、飲料調製、餐飲服務	開南中學
8			稻江護家
9	家政職群	職群概論、美容、美髮、手縫、車縫、飾品製作	稻江護家
10	藝術職群	職群概論、舞蹈類展演實務、表演藝術類展演實務	泰北高中
11	醫護職群	職群概論、護理基礎、婦兒保健、視光實務、高齡照護	馬偕護專
12	商業與管理群-電子競技	職群概論、商業概論、影片剪輯、電子競技	幼華高中
13	電機電子群-AI程式設計	計算機概論、AI人工智慧、Python程式設計	城市科大(**週四下午**)
14	電機電子群-資訊	計算機概論、網際網路概論、ICT計算機綜合能力國際認證-文書處理、電子試算表、電腦簡報	

肆、實施對象：

以**技藝表現優異或對技藝學習較具性向、興趣**之九年級學生為對象，**無記過記錄、出席穩定**且**學習態度良好者**優先遴薦。

伍、實施方式：

一、上課時間：本學程為**學期制**，第一學期上課51節，第二學期上課42-45節，**每週二或週四下午第5-7節(補課週上到第8節)**，每學期可選修1-2職群(可擇一學期參加，或上下學期報名不同職群)。

二、上課地點：各合作高職、五專。

三、學習評量：修習本學程成績及格者，由授課學校授予修習課程職群證明書。

四、交通方式

編號	授課高職	交通方式
1	士林高商	北投站搭捷運至士林站後轉搭公車前往
2	惇敘工商	至捷運新北投站搭乘該校接駁車前往
3	稻江護家	北投站搭捷運至中山國小站後步行前往
4	開南高中	至捷運新北投站搭乘該校接駁車前往
5	泰北高中	至捷運新北投站搭乘該校接駁車前往
6	馬偕護專	北投站搭捷運至關渡站1號出口轉乘接駁車
7	城市科大	北投站搭捷運至忠義站1號出口轉乘接駁車
8	幼華高中	步行前往

陸、報名時間及方式：

有意參加的同學請填寫**報名表及保證書(不必撕開)**，經家長、導師、輔導老師簽名同意後，於 **113 年 3 月 29 日（五）中午前**交給輔導室郭雪英老師。

※如有任何問題，請洽輔導室賴奕銘組長或郭雪英老師，電話(02)2891-2091 分機 502。

附件十

113 學年度第 1 學期 家庭教育活動預告

★父母成長班：

全期收費 1200 元，全勤獎 200 元，家長委員、學校志工及舊學員均享優惠價 1000 元，校內教職員工免費參加，全勤者另有優惠。(單堂選課每堂$200)，詳細課程內容如下，並同步公布於學校首頁，歡迎報名!

☺ 時間：每週二上午 9:30-11:30 ☺ 報名請洽輔導室/分機 501(在校生會普發報名表)

項	日期	課程名稱	講 師	講師簡介/課程摘要
1	9 月 24 日	始業式	全體學員/相見歡	
2	10 月 1 日	膝關節的健康(使用肌力帶)	陳詠仁老師	國家運動防護講師
3	10 月 8 日	閣水閣固肺(國語：又美又保養肺)的養生防疫茶	楊文卿老師	健康促進師
4	10 月 15 日	烹飪	城市科大烹飪教師	
5	10 月 22 日	半日遊	全體學員	
6	10 月 29 日	木柄餐具組	楊雅婷老師	北投自造教育及科技中心
7	11 月 5 日	冬季戀歌之花果創作	楊文卿老師	園藝輔療師
8	11 月 12 日	生活毒害與食品安全	有機生活環境教育推廣協會專業講師	
9	11 月 19 日	手工皂	郭淑玲老師	德雷莎身心靈芳療委員會成員
10	11 月 26 日	一日遊	全體學員	
11	12 月 3 日	幫孩子裝上夢想的翅膀	陳澤民校長	北投國中校長
12	12 月 10 日	結業式	全體學員/結業 HAPPY 餐會	

★家長志工招募：

本學年度志工招募分為九組，隸屬不同處室，亦有不同培訓課程，您可選擇單組別或多組加入。若您有任何問題歡迎親洽或電洽輔導室資料組 2891-2091＃502、或家長會辦公室志工隊 2891-2091＃108、家長會 2896-2085。

項次	組別	工　　作　　項　　目	所屬單位	服　務　時　間
1	圖書館組	協助圖書館工作、班書借閱	教務處	星期一至五（白天上課可任選時間）
2	導護組	協助導護學生上下學路隊	學務處	星期一至五 07:00~7:30（可任選）
3	衣物整理組	愛心二手校服整理	學務處	星期一至五 07:00~7:30（可任選）
4	校園安全組	協助校園安全巡邏	學務處	星期一至五（白天上課可任選時間）
5	健康中心組	協助防疫量體溫、疫苗施打、健康檢查	學務處	星期一至五 07:00~07:30（可任選）
6	資源回收組	督導並協助整理回收分類	學務處	星期一下午 14:30~15:30
7	校園整理組	協助校園綠化美化，環境整理工作	總務處	星期四上午 09:00~11:00
8	認輔組	關心陪伴認輔學生、自我成長也幫助別人	輔導室	星期一至五(依照課程安排)
9	行政資料組	統籌志工行政事宜（熟電腦文書佳）	輔導室	星期一至五（白天上課可任選時間）

附件十一

淺談 ADHD 的特質

一、ADHD 孩子的症狀和嚴重度會不會隨著年齡改變?

ADHD 的行為型態會隨著年齡增長而有所變化，年幼的 ADHD 孩子進入青春期時仍約有 60~80%症狀符合 ADHD；長期來看，過動症狀會隨著年齡增長而減緩，但是注意力差與衝動症狀會持續存在。

- 過動症狀減緩：年齡較小者會有常見的在座位上扭動身體，或者在需要安靜的場合中跑來跑去。到了青春期時，他們雖看似能安靜坐著，卻坐立不安、難以放鬆，此時的動作會因年紀增長變成搖手抖腳，或身體小動作多、精力充沛等，這些可以經由引導，轉變成有目的性的幫忙，如撿東西、倒茶等。
- 持續不專心：不專心的情形會隨著課業難度或壓力增加而越加明顯。
- 持續衝動：青春期時，ADHD 孩子會顯得更沒耐心、難以忍受挫折、容易與人起衝突。

對於低中年級的 ADHD 孩子，可能會需要關注常規的建立、持續耐心的教導每日規律性的行為，以及隨機教導人際互動技巧等。

對於高年級與青春期的 ADHD 孩子，因課業要求加重可能導致成績退步更明顯，此時 ADHD 孩子可能容易放棄、變得沒有動機。因此，可先給予關注鼓勵。此外，也需要關懷他們長期累積的人際困難，可能會有較高比例的行為問題、憂鬱、焦慮以及學習障礙。

二、ADHD 孩子可能會有哪些優勢能力?

ADHD 孩子個別差異極大也充滿多樣性的優勢能力，大多數具有下列情形:

- 智力多數為正常，也有部份的 ADHD 孩子達到資賦優異標準
- 古道熱腸、精力充沛、願意幫助別人
- 很少存心害人，喜怒形於色，很容易觀察到他們的好惡
- 極具創造力和想像力，充滿新奇點子，勇於探索和冒險，容易在感興趣的領域發揮潛能

根據上述，可安排情境讓 ADHD 孩子適性發展，用優勢來補償弱勢。例如在孩子快坐不住時安排他擦黑板、發本子的任務；表演會時為他安排需要活力四射的角色；在討論活動中可借重他的創意來嘗試或驗證等。

如果能欣賞 ADHD 孩子的優勢能力並加以引導和鼓勵，他們容易在專長領域中獲致成就感。例如，2008 年奧運八金得主菲爾普斯在運動方面表現優異，其他如科學界的愛迪生、演藝界的金凱瑞等，都是能朝優勢發展，而得以充分開發其潛能，並建立自信的成功例子。

附件十二

【心理師文章】如果痛苦能消失-青少年自殺防治

文/暖心全人諮商中心 劉瓊珊

青少年自傷、自殺意念或企圖自殺行為的議題，無論是否跟憂鬱症狀有所關連，多半都有著一些共通性的情形，那就是「如果痛苦能消失」，這意謂著可能在他們的生活中正面臨壓力源，這個壓力源可能來自學校的人際關係挫折、自我價值低落、家庭關係議題、親子衝突或是課業升學壓力，有可能讓青少年出現一連串對自我評價極其負面、挫折感、自尊低落等狀態，進而衍生出一種如果自己消失是否這些煩惱跟痛苦也都能不存在了呢？

了解青少年的自傷行為或自殺意念首要做的是你是否真得能夠理解他的痛苦，意謂著父母、師長都不該用一種「學生哪有什麼煩惱啊~不過就是把書讀好而已啊！」又或者是同學、朋友的帶有批評意味的「他若想死早就去死了，他根本沒有想死好嗎？」這樣的觀點，已反映出你沒有辦法真正了解青少年的心裡痛苦，而產生負面的評價。當我們身邊有自傷傾向的青少年，該如何貼近青少年的心並做到自殺防治呢？你可以試著作以下幾點：

1. 傾聽關心不評論：

在日常生活中，我們很習慣聽別人說話時，會立即想要給予建議或指導性的回應，坦若想作到真正傾聽關心自殺傾向的青少年，需要練習傾聽他們的聲音，而不刻意的給予指導或評論。我曾聽過青少年反應每次想講一些心事，但家人、老師很快的就會跳到說都是你自己的問題要想辦法解決啊！讓青少年語塞而覺得無法被理解，索性也就越來越少說出心裡話。給予傾聽時專心的聆聽對方的聲音與心情，適時的給予眼神、點頭等非口語的支持，讓他知道此時此刻你很願意且專心的聽他講。

2. 建立情緒連結的接觸：

有自殺意念的青少年多半會開始呈現與周遭他人疏離的情形，因此，當第一時間得知他有自傷、自殺意念的青少年，可以嘗試與他建立情緒連結，讓他知道你在乎他的感受、想法，與他建立正向關係並讓他知道當他想要自傷或無法克制自殺意念時，能夠想到你，願意與你聯繫。

3. 提供低焦慮的陪伴：

當身邊有自殺意念、行為的青少年，對於某些陪伴者來說可能也會產生一種壓力，嘗試去理解青少年想要解決的是內心的痛苦，而非是結束生命，陪伴者讓自己保持低焦慮的狀態，不用時時刻刻對他提心吊膽，否則這樣的陪伴會讓彼此之間的焦慮度都激增，讓自己保持平靜而關懷他的態度，能夠讓青少年坦白說出心裡的話而不需要擔心引發你的負向情緒。

4. 適當轉介與求助：

當身邊有自傷、自殺傾向的青少年，試著善用社會資源，可以與學校輔導中心的專輔老師或心理師聯繫，甚至是運用就醫相關資源，由身心科醫師評估其身心狀態，懂得求助與轉介是一個必要的過程，特別是當你覺得沒有辦法提供青少年協助時，可交由專業人員共同一起協助他，來避免憾事發生。

請記得你並不孤單，可利用周遭社會資源，或主動向社區心理衛生中心及十二個行政區的心理諮商門診尋求專業協助。

臺北市政府自殺防治中心諮詢專線：1999 轉 8858

給孩子的情緒教育-「有氣好好生」

本文取材自未來Family親子學習平台

文/諮商心理師 - 陳志恆

我們無法預測下一次的危機會發生在何時何地，但我們可以與孩子建立安全穩固的關係，引導他們建立正確的觀念與習慣。因為家庭教育對於孩子的成長，永遠是最重要的。

校園裡發生遺憾的事情，震驚社會，讓不少家長或孩子感到惶恐，也令第一線的教育工作者感到挫折。大家都在討論為什麼會發生這樣的事，但真相往往遠比我們想像的還要複雜。

在你對校園安全充滿擔憂的同時，也許可以想想：「身為家長，我可以做些什麼？」

第一、與孩子討論這件事

問問孩子，他知道的消息有哪些？他的感覺是什麼？他怎麼看待這件事？

第二、多多擁抱你的孩子

讓孩子知道，他是安全的，是獲得支持的，是被充分愛著的；如果青少年不喜歡肢體碰觸，請多給他讚賞與肯定的眼神。

第三、留意孩子的情緒變化

青春期情緒起伏不定是正常，但若出現持續憤怒、焦慮、悶悶不樂或某些行為異狀，與過去相比不太對勁，請相信你的直覺，主動去關心孩子最近怎麼了？

第四、留意孩子的交友狀態

關心孩子的好朋友有哪些，都和哪些人來往，假日會一起去哪裡？不是要你做身家調查，而是在平日言談間，了解並留心孩子的交友情形。

第五、關心孩子的網路使用

孩子平時上網都在做些什麼？接觸哪些網路內容？喜歡哪些網路遊戲？常在哪些社群媒體活動？在信任孩子上網的同時，也要留意孩子的網路動態。

第六、了解孩子書包裡的物品

孩子的隱私權應該被尊重，但未成年者的隱私權是有限的；家長在研判有異狀時，也該適時去了解，孩子是否帶了不該帶的東西去學校。

第七、鼓勵孩子尋求協助

教孩子判斷危機警訊，提醒孩子，如果在學校遇到險境時，立即告訴師長，請求協助。也歡迎孩子向父母求助與傾訴，我們永遠都在。

第八、引導孩子合宜表達情緒

憤怒常會帶來衝動行為，這在青少年身上特別常見。家長從小就需教導並示範如何「有氣好好生」，用合宜的方式表達憤怒。情緒教育從家庭開始，也從家長願意傾聽孩子的心聲開始。

第九、參與孩子的流行文化

了解孩子的喜好是什麼，可以的話，與孩子一起進行他喜歡的活動；試著從孩子的角度，觀察時下青少年的流行文化，與孩子有更多話題可聊。

第十、向學校老師表達感謝

校園中的重大事件往往打擊教育工作者的士氣，學校老師很需要獲得支持與肯定。有機會的話，多對孩子的老師表達肯定與感謝，向他們說聲：「辛苦了，謝謝您！」

孩子的成長如何，家庭教育永遠是最重要的。我們無法預測下一次的危機會發生在何時何地，但我們可以與孩子建立安全穩固的關係，引導孩子建立正確的觀念與習慣，這是家長該做的，責無旁貸。讓 3C 記錄著生活的美麗，增加以後美好的回憶。

文章取自：https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/29624

北投國中數理資優班

資優特質需要資優的教育環境

強調實作

小班教學

自然實驗&數學軟體

培養研究方法

問題解決能力

學習策略課程

學習計畫：分散練習

+

學習過程：提問 提取 回答

加深加廣

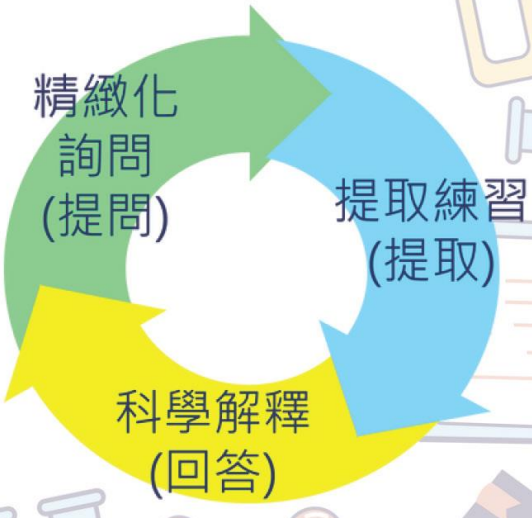
增進自我效能

富含挑戰性

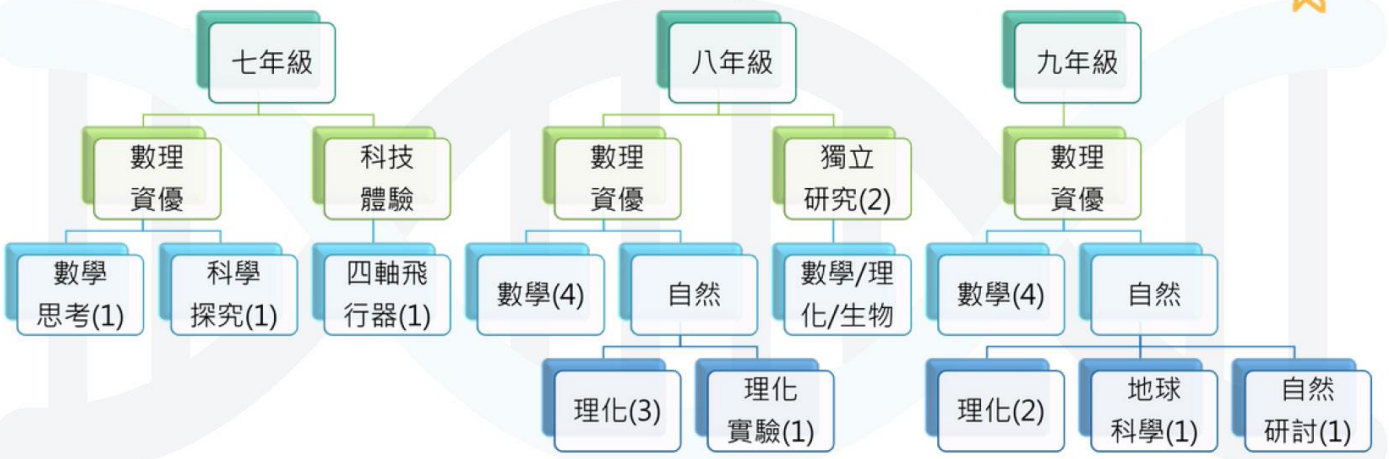
旗鼓相當的同儕

訓練高層次思考

養成自主性



課程地圖



報名資訊

報名時間：113.10.04~113.10.21

報名方式：113.10.04 鑑定計畫公告於學校官網

報名資格：本校七、八年級學生皆可報名

鑑定標準：

初選評量：數學或自然性向測驗達到某個標準分數

☆上學期一段：數學或自然校內年排名PR97

（生物或理化）

複選評量：數學或自然實作評量達到某個標準分數

歡迎報名數理資優班~

附件十四

臺北市立北投國中113學年度導師及各處室辦公室分機號碼

總機：2891-2091

七年級		分機號碼	八年級		分機號碼	九年級		分機號碼
701	火光祖	713、714	801	林柏嘉	709、710	901	陳琦君	707、708
702	李曉萱		802	黃俊憲		902	林逸涵	
703	陳淑美		803	劉麗嬌		903	蘇澤芬	
704	陳淑玲	709、710	804	張蕙芳		904	管之瑜	705、706
705	梁正雄		805	何明時	707、708	905	彭垂沅	
706	簡碧萱		806	周芳俞		906	李灝銘	
707	陳建良	715、716	807	侯怡如		907	陳靜芳	
708	邱睿怡		808	袁金玉		908	張婕妤	
709	高志輝		809	王敏蕙		909	張玉鳳	

處室分機號碼			
教務處主任	200	總務處主任	400
教務處	201-211	總務處	401-406
學務處主任	300	輔導室主任	500
學務處	301-308	輔導室	501-510